

支援學生自主學習的學與教資源

因應疫情，學校將於 2022 年 3、4 月期間放取特別假期。為鼓勵學生善用假期學習，教育局製作了多元網上學習教材，以便學生善用特別假期，留在家中進行網上自主學習，在復課前做好準備。



各科目/學習領域的學與教資源推介項目	頁數
(a) 中國語文科	2
(b) 普通話科	3
(c) 英國語文科	4
(d) 數學科	5
(e) 常識科	6-7
(f) 音樂科	8
(g) 視覺藝術科	9-11
(h) 體育科	12-13
(i) STEM科(科學、科技及資訊素養)	14
(j) 價值觀教育	15-17
(k) 資優教育	18



(a) 科目：中國語文

年級	課題	資源簡介／ 相關學習重點	主題	網站連結/ 資源二維碼
1-6	中華傳統美德：「個人」、「親屬・師友」、「團體・國家・世界」	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習中華傳統美德，包括 17 項品德情意項目，51 個傳統故事，經典名言 153 段 ● 引導學生學習傳統故事，建立正確的價值觀 ● 附有注釋和英譯 	 <p>(致知達德：小學中華傳統美德語文學習軟件)</p>	<p>https://www.edchinese.hk/trad/</p> 
4-6	中華經典名句	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過精選「中華經典名句」，讓學生及公眾認識中華文化精粹，吸收傳統經典智慧，培養良好品德情操 	 <p>(「中華經典名句」專頁)</p>	<p>https://www.edb.gov.hk/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/chi-culture-main.html</p> 
4-6	中華經典名句網上自學平台	<ul style="list-style-type: none"> ● 寓學習於遊戲，鼓勵學生記誦中華經典名句，理解句義及學習在生活層面的應用和反思 ● 學生完成六關遊戲即可獲得電子證書 ● 設「十八區最踴躍參與學校獎」 	<p>中華經典名句網上自學平台</p>  <p>(中華經典名句網上自學平台)</p> <p>學生透過學校開設的香港教育城「校本帳戶」登入平台，即可參與遊戲及閱覽相關學習資源。</p> <p>成功完成第一至六關的遊戲(熱身遊戲除外)，可解鎖電子證書。學生可在個人帳戶自行列印證書。</p> <p>平台遊戲設小學組及中學組團體獎，最多學生獲得證書的學校將獲發「十八區最踴躍參與學校獎」。最新比賽報名截止日期為 2022 年 5 月 31 日，比賽完結日期為 2022 年 6 月 30 日。</p>	<p>https://edb.gov.hk/curriculum-development/kla/chi-edu/chinese-culture/chi-culture-platform.html</p> 

(b) 科目：普通話

年級	課題	資源簡介／ 相關學習重點	主題	網站連結/ 資源二維碼
1-3	小學普通話 拼音學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過簡單有趣的聆聽、朗讀和互動練習，讓學生輕鬆學拼音。 	<p>「b p m f 樂趣多」學習套)</p>	<p>https://emm.edcity.hk/interactivegames/bpmf</p>
1-6	普通話自學： 朗讀、拼音和詞匯學習 (練習、遊戲、粵普詞匯檢索等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 200 篇文章，分初小、高小程度及初中程度，附漢語拼音和朗讀聲檔 ● 四個不同程度的漢語拼音練習 ● 3 款漢語拼音遊戲 	<p>(通達學普：中小學普通話自學軟件)</p>	<p>https://www.edbchinese.hk/pth/</p>

(c) 科目：英國語文

年級	課題	資源簡介／ 相關學習重點	主題	網站連結/ 資源二維碼
1-6	SOW Interactive Online Games	<ul style="list-style-type: none"> ● Fun games to develop students' understanding of selected sayings of wisdom and positive values and attitudes 	 <p>Fun with English Sayings of Wisdom (SOW)</p> <p>(four online games)</p>	<p>https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/eng-edu/SOW/games.html</p> 
1-6	A Treasury of Literary Classics	<ul style="list-style-type: none"> ● Appreciation of fairy tales, short stories, Greek mythology and lyrics ● Creative language use ● Development of reading skills 	 <p>Fairy Tale Series</p>	<p>https://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/kla/eng-edu/references-resources/Lit_Classics_Pri_FT.html</p> 
1-6	Let Our Imagination Run Wild Storytelling Videos	<ul style="list-style-type: none"> ● Multimedia materials for viewing ● Promoting positive values, appreciation of cultures and social emotional learning 	<p>Storytelling Videos</p> <p>Season 1 Positive Values</p>  <p>Let Our Imagination Run Wild Episode 1: The Lion and the Mouse</p> <p>Let Our Imagination Run Wild Episode 2: Shark in the Park</p> <p>Let Our Imagination Run Wild Episode 3: There was an old lady who swallowed a fly</p> <p>Season 2 Appreciation of Cultures</p>  <p>Let Our Imagination Run Wild Episode 4: The Monkey and the Turtle</p> <p>Let Our Imagination Run Wild Episode 5: The King and the Cat</p> <p>Let Our Imagination Run Wild Episode 6: Sausage Noise</p> <p>Season 3 Social and Emotional Learning</p>  <p>Let Our Imagination Run Wild Episode 7: The Blind Men and the Elephant</p> <p>Let Our Imagination Run Wild Episode 8: The Father, the Son and the Donkey</p> <p>Let Our Imagination Run Wild Episode 9: The Hare and the Tortoise</p> <p>(Season 1-3)</p>	<p>https://nets.edb.hkedcity.net/page.php?p=538</p> 
4-6	e-Book Famous Scientists	<ul style="list-style-type: none"> ● Development of reading skills and positive values and attitudes ● Connecting students' reading and writing experiences 	 <p>(six famous scientists)</p>	<p>https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/eng-edu/Famous_Scientists/Main/TaskList.html</p> 

(d) 科目：數學

年級	課題	資源簡介／ 相關學習重點	主題	網站連結/ 資源二維碼
4-6	數學探究 (數字)	<ul style="list-style-type: none">● 認識數學探究活動的一般程序和不同方法● 教育電視短片	在一宗失竊案中，探員和歹徒鬥智，探員親自邀請教授協助數學的問題解決以便破案。	https://emm.edcity.hk/media/0_67znu15f 
5-6	數學百子櫃系列(廿七):《排難解紛的數學——公平分配》	<ul style="list-style-type: none">● 以小說形式呈現如何運用數學分配資源● 欣賞數學的應用		https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/ma/res/Cabinet27.pdf 
5-6	數學百子櫃系列(四):《談天說地話數學》	<ul style="list-style-type: none">● 以散文形式介紹數學在曆法和其他方面的應用，和一些簡單的數學歷史		https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/ma/res/cabinet%204.pdf 

(e) 科目：常識

年級	課題	資源簡介／ 相關學習重點	主題	網站連結/ 資源二維碼
1-3	香港科學館- 兒童活動	<ul style="list-style-type: none">● 小學常識科學學習範疇：日常生活中的科學與科技● 相關學習活動：「奇妙的空氣」、「立體建築師」、「浮沉大發現」、「色彩多變幻」等	兒童活動 	香港科學館 - 兒童活動 (hk.science.museum) 
1-3	香港太空館 - 電子書推介： 《回來吧，太陽！》	<ul style="list-style-type: none">● 小學常識科學學習範疇：日常生活中的科學與科技● 相關學習活動：認識太陽對我們生活的重要性		香港太空館 - 《回來吧，太陽！》故事書 (hk.space.museum) 
1-6	教育多媒體	<ul style="list-style-type: none">● 教育局教育多媒體-小學常識科	小學常識科 General Studies for Primary Schools 	小學常識科 General Studies for Primary Schools - 教育局教育多媒體 (edcity.hk) 

(e) 科目：常識(續)

年級	課題	資源簡介／ 相關學習重點	主題	網站連結/ 資源二維碼
1-6	The China Current 教育頻道	<ul style="list-style-type: none">● 小學常識科學習範疇：日常生活中的科學與科技● 珍稀小熊猫● 智能農業新趨勢● 控制疾病傳播新方案● 磁浮列車邁向「超高速時代」● 嫦娥與玉兔		<p>學習主題 - The China Current 教育頻道</p> 

(f) 科目：音樂

年級	課題	資源簡介／ 相關學習重點	主題	網站連結/ 資源二維碼
1-6	《我們國家及香港特區的象徵：國旗、國歌和區旗》教育短片	<ul style="list-style-type: none">● 本資源以短片形式，帶出尊重國家及香港特區的象徵：國旗、國歌和區旗的重要性，介紹國歌的歷史、精神、音樂特徵和標準曲譜，以及國旗、區旗的設計和意義。	 <p>我們國家及香港特區的象徵： 國旗、國歌和區旗</p> <p>《我們國家及香港特區的象徵：國旗、國歌和區旗》 (中文字幕可供選擇)</p>	<p>https://emm.edcity.hk/media/1_2qo3akfs</p> 
1-6	《我們的國旗、國歌和區旗》有聲故事繪本	<ul style="list-style-type: none">● 本資源以「有聲故事繪本」的形式，帶出尊重國旗、國歌及區旗的重要性，以及在慶祝重要日子和特別場合中，升掛國旗和區旗及奏唱國歌時應有的禮儀和態度。	 <p>我們的國旗、國歌和區旗</p> <p>《我們的國旗、國歌和區旗》 有聲故事繪本 (中文字幕可供選擇)</p>	<p>https://emm.edcity.hk/media/1_pla09saf/</p> 

(g) 科目：視覺藝術

年級	課題	資源簡介／ 相關學習重點	主題	網站連結/ 資源二維碼
1-3	在家健康的一天	<ul style="list-style-type: none"> 欣賞和分析繪畫如何運用有機形和重複骨格，繪畫在家一天必做的六個健康習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 與家人討論健康習慣，如勤洗手、注意均衡飲食和作息定時等的重要性   <p>(欣賞網上幾幅澳洲原住民繪畫)</p>	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/va-curri/VisualArts_LnT_CHI20200326.pdf 
4-6	保障個人衛生守護者	<ul style="list-style-type: none"> 評賞繪畫，分析當中人物動態、用明暗營造立體感，以「保障個人衛生守護者」為題繪畫 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察家人為保障家中各人衛生所採取的行動，從而引發創作意念 幻想一個情景，繪畫守護者如何保障家中各人衛生，藉此表揚守護者的貢獻 	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/va-curri/VisualArts_LnT_CHI20200326.pdf 
1-3	雨後見彩虹系列：看！天上有彩虹啊！	<ul style="list-style-type: none"> 通過藝術評賞和創作，學習欣賞大自然的美，並以高或低彩度繪畫 	<ul style="list-style-type: none"> 以彩虹為題材，通過欣賞與創作讓學生抒發情感，培養感恩珍惜、積極面對生活的態度  	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/va-curri/AE_VA_COVID-19Phase2KS1.pdf 

(g) 科目：視覺藝術(續)

年級	課題	資源簡介／ 相關學習重點	主題	網站連結/ 資源二維碼
4-6	雨後見彩虹 系列：彩虹 上的奇遇	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過藝術評賞和創作，運用想像和觀察，以形狀和質感的錯配進行數碼繪畫 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以彩虹為題材，通過欣賞與創作讓學生抒發情感，培養感恩珍惜、積極面對生活的態度 <div data-bbox="772 524 1225 707" style="text-align: center;"> <p>完成作品例子</p>  <p>作品一 作品二</p> </div>	<p>https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/va-curri/AE_VA_COVI-D-19Phase2KS2.pdf</p> 
1-3	愛護動物： 親親我好嗎？	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生代入小動物的身份繪畫「自畫像」，感受被主人遺棄的心情，從而喚起對小動物的愛護 	 <p>(談談自己喜歡的小動物)</p>  <p>(描繪的線條給人的感覺)</p>	<p>https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/va-curri/index.html#TeachingDesign</p> 
4-6	愛護動物： 你動我靜， 看到鳥！	<ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞花鳥畫和自然界的雀鳥，通過繪畫雀鳥的姿態，培養與自然共存的態度 	  <p>(你動我靜，看到鳥！)</p>	<p>https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/resources/va-curri/index.html#TeachingDesign</p> 

(g) 科目：視覺藝術(續)

年級	課題	資源簡介／ 相關學習重點	主題	網站連結/ 資源二維碼
1-3	香港建築系列-格格有情	<ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞香港建築的骨格結構，描繪大廈的窗戶，表現家家戶戶的情趣 	 <p>(香港建築的骨格結構)</p>	<p>https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/arts-edu/self-learning-resources-for-students/AE_VA_KS1_architecture_and_drawing_.mp4</p> 
4-6	香港建築系列-古建築動起來	<ul style="list-style-type: none"> ● 欣賞香港具中國傳統建築物的比例和對稱之美，繪畫活化的建築物 	 <p>(古建築動起來)</p>	<p>https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/arts-edu/self-learning-resources-for-students/AE_VA_KS2_architecture_and_drawing_.mp4</p> 
1-6	視覺日記本-10 天小挑戰	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過在家接受十個小挑戰，建立個人視覺日記，以發展觀察能力、想像力，並加強創作藝術的興趣 	 <p>(10天小挑戰)</p>	<p>https://www.edb.gov.hk/attachment/en/curriculum-development/kla/arts-edu/self-learning-resources-for-students/visualdiary_final_0304.pdf</p> 

(h) 科目：體育

年級	課題	資源簡介／ 相關學習重點	主題	網站連結/ 資源二維碼
1-3	基礎活動	<ul style="list-style-type: none"> 透過影片，學生可在家觀看在家進行的初小基礎活動遊戲。 	 <p>1-3年級學生可以透過影片觀看基礎活動遊戲。</p>	https://www.hkedcity.net/res_data/edbltr-pe/1-1000/671d9ba0c888799bf0e02381e69ca7d579/FMLC_FM%20Games%20at%20Home%20EDB%20Version.mp4 
1-6	夏季奧林匹克運動會	<ul style="list-style-type: none"> 資料內會介紹奧運劍擊比賽的三個項目：重劍、花劍及佩劍。 	 <p>閱讀資料認識奧運劍擊的比賽項目。</p>	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/asap/infographic_fencing.pdf 
1-6	夏季奧林匹克運動會	<ul style="list-style-type: none"> 資料內會介紹奧運場地單車競賽的爭先賽及凱林賽。 	 <p>閱讀資料認識奧運場地單車的比賽項目。</p>	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/asap/infographics_winter_olympics_ch.pdf 

(h) 科目：體育(續)

年級	課題	資源簡介／ 相關學習重點	主題	網站連結/ 資源二維碼
1-6	價值觀教育： 堅毅	<ul style="list-style-type: none">此影片為精英運動員分享會(三)：無懼·破風李慧詩。	 <p>精英運動員分享會(三)：無懼·破風——李慧詩 (第一部分)</p> <p>精英運動員分享會(三) 無懼·破風——李慧詩</p> <p>教育局課程發展處 2022</p> <p>李慧詩鼓勵學生建立堅毅、勇於接受挑戰等正面價值觀和態度，啟發學生追求夢想，發揮潛能。</p>	第一部分 https://emm.edcity.hk/media/1_m1zkx40o  第二部分 https://emm.edcity.hk/media/1_n24mrvb1 
1-6	健康的生活方式	<ul style="list-style-type: none">影片中會向學生介紹活躍及健康的生活方式。	 <p>活躍及健康的生活方式</p> <p>影片中講解活躍及健康的生活方式。</p>	https://youtu.be/8TEgNw0Ldw 

(i) 科目：STEM

年級	課題	資源簡介／ 相關學習重點	主題	網站連結/ 資源二維碼
5-6	STEM 教育：計算思維編程教育初探（一）	<ul style="list-style-type: none"> ● 短片藉日常生活例子讓學生認識計算思維的基本概念，包括抽象化、算法和自動化 		<p>https://emm.edcity.hk/media/0_qyewrdp2</p> 
5-6	STEM 教育：計算思維編程教育初探（二）	<ul style="list-style-type: none"> ● 短片藉日常生活例子讓學生認識計算思維的基本概念，包括抽象化、算法和自動化 		<p>https://emm.edcity.hk/media/%E8%A8%88%E7%AE%97%E6%80%9D%E7%B6%AD%E7%B7%A8%E7%A8%8B%E6%95%99%E8%82%B2%E5%88%9D%E6%8E%A2%28%E4%BA%8C%29/0_6te98zvf</p> 
1-6	「聰明e主人」電子學習資源套	<ul style="list-style-type: none"> ● 本電子學習資源套包括十套動畫及漫畫、教學示例及網上問答題。 ● 主題包括網絡罪行、沉迷上網、知識產權、互聯網私隱等。 		<p>https://www.hkedcity.net/teencampus/zh-hant/resource/5b28a46b32c8bf8d553c9869</p> 

(j) 學習領域：價值觀教育

年級	課題	資源簡介／ 相關學習重點	主題	網站連結/ 資源二維碼
1-6	德育、公民及國民教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局「國民教育一站通」網上資源平台學生專頁 ● 一站式為學生提供與《憲法》、《基本法》及國家安全教育、國旗、國徽和國歌等相關的資訊，包括閱讀材料、視頻短片、網上遊戲等資源。 	 <p>《憲法》及《基本法》教育</p>  <p>國家安全教育</p>	<p>https://cbleportal.edb.edcity.hk/</p> 
1-6	德育、公民及國民教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局「認識國旗、國歌及區旗」網頁 ● 提供學與教資源，包括國旗、國歌及區旗的簡介、學校升掛國旗及區旗的注意事項、相關資料和參考網址。 	 <p>國旗、國徽、國歌、區旗及區徽</p>	<p>https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/Newwebsite/flagraising.html</p> 

(j) 學習領域：價值觀教育(續)

年級	課題	資源簡介／ 相關學習重點	主題	網站連結/ 資源二維碼
1-6	德育、公民及國民教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 教育局「『國事小專家』互動問答遊戲」網頁 ● 提供互動問答遊戲，讓不同學習階段的學生於輕鬆有趣的氛圍中學習《憲法》、《基本法》、國家安全和國家發展等知識，以加深他們對國家的認識和培養國民身份認同。 		<p>https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/1_and_t/basic_law_education/expert_game.html</p> 
1-6	《憲法》和《基本法》教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 政制及內地事務局「《基本法》網站」 ● 除《憲法》及《基本法》全文以外，介紹《基本法》推廣活動，相關資料和參考網址。 	 <p>《憲法》和《基本法》</p>	<p>https://www.basiclaw.gov.hk/tc/index/index.html</p> 

(j) 學習領域：價值觀教育(續)

年級	課題	資源簡介／ 相關學習重點	主題	網站連結/ 資源二維碼
1-6	《憲法》、 《基本法》 教育和國家 安全教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 《識法導航》問答導航 ● 由紫荊雜誌社編寫的《識法導航》學習讀本第六章，以問答形式加深學生對《憲法》、《基本法》和國家安全的認識。 		<p>https://cbleportal.edb.edcity.hk/upload/識法導航_小學版.pdf</p> 
1-6	價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 公民教育委員會《小泥子》 ● 通過漫畫及遊戲，介紹生活常識，宣揚正面的價值觀和積極的人生態度。 		<p>https://www.cpce.gov.hk/main/tc/learning_02.html</p> 

(k) 學習領域：資優教育

年級	課題	資源簡介／ 相關學習重點	主題	網站連結/ 資源二維碼
4-6	中國語文菁英計劃 2020/21 菁英文集 (小學組)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過閱讀文集作品，激發創意，拓寬視野，從中體味中國語言文字之美與中華文化的豐富內涵，從而提升文學欣賞與創作的興趣和能力 		https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/competitions/espcl/ESPCL_Anthology_2021_Pri.pdf 
4-6	Hong Kong Budding Poets (English) Award Anthology 2020/21	<ul style="list-style-type: none"> ● Appreciation of poetry on the theme “Positive values and attitudes” 		https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/competitions/hkbpa/hkbpa_2021_anthology.pdf 