

聖公會阮鄭夢芹小學
運用推廣閱讀津貼計劃
2020-2021 年度

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：

透過「親子講故事比賽」，提升同學演繹技巧及口語表達能力，作品經整理後放進學校網站「故事廊」給同學欣賞。同時，設計閱讀活動及工作紙，讓同學積累意境優美、內容充實的句子，通過文字/圖示表達句子深層意思或意境，提升學生以文字表達能力。同學表現優異，閱讀報告質素甚佳。另又要求學生以「寬恕與助人」為題撰寫書評，同學表現突出，對培養正面的態度，有明顯的推動力。

此外，計劃透過夢芹「講」場，給同學更多分享表達機會，加強口語表達能力，但為避免人群聚集，是項活動被迫取消。圖書館內陳展及推介有關「寬恕與助人」的圖書，藉此推動閱讀，因疫情關係，圖書館未能開放予同學使用。另外，因學生在家網課，未有張貼上展示有關主題的剪報/文章。

學校計劃舉辦書展籍以鼓勵同學多閱讀及自學，為避免人群聚集，是項活動被迫取消。早禱推介有關「寬恕與助人」的圖書，以鞏固「寬恕與助人」的態度，因疫情關係，只由老師進行了一次。

另一方面，亦善用網上(香港閱讀城)及社區(香港公共圖書館)資源進行電子閱讀。每星期為各級同學挑選4本電子圖書給同學閱讀。與常識科合作，每星期讓同學閱讀指定科普類及STEM電子圖書。根據香港閱讀城數據，直至30/4/2021，同學平均閱書量為65本。又協助全校同學申請香港公共圖書館圖書證及網上閱讀戶口，以便進行網上閱讀。每班均設「閱讀量豐富獎」，鼓勵學生閱讀。

原定利用iPad閱讀電子書善用公共圖書館資源及進行英文網上閱讀，亦提供不同種類閱讀材料(AR VR)，提升學生閱讀興趣，因疫情關係圖書館，未能開放予同學使用iPad閱讀電子書、AR VR及實體圖書。計劃每月設借閱龍虎榜，利用襟章獎勵同學成為「閱讀之星」，亦因疫情關係，未能進行。

於圖書課進行繪本導讀，引發同學多思考及閱讀興趣，學生投入，效果很佳。加插導賞網上故事，配合生命教育，學生感興趣，效果很好。原定計劃透過圖書讓同學以完整句子進行口頭分享及講故事活動，並強調肢體、表情、聲線技巧及詞彙運用，給同學更多機會表達外及豐富表達內容，加強口語表達能力及表現，但因疫情關係，大部分時間是進行網課，沒有機會進行。

其他活動如東亞銀行親子閱讀計劃、暑期閱讀約章、閱讀之旅獎勵計劃、故事時間等，家長及同學於問卷調查中亦認為此類活動有效地引發同學的閱讀興趣。

2. 策略檢討：

同學閱讀報告的質素很高，繼續會用多元化的方式吸引同學閱讀，更會積極推動閱讀電子化，善用網上和公共圖書館資源閱讀電子書。加強學生重視電子閱讀，並融入生活當中。另可將繪本圖書電子化，方便網上 / 即堂導讀。積極推動滲透生命教育於圖書課、繪本導讀、故事時間、圖書推介、夢芹「講」場等活動，讓同學深入思考角色和故事，從不同角度和持份者身份看事情。。

家長參與活動及協助工作方面，可繼續加強家校合作，讓更多家長參與發展及推廣閱讀。來年會繼續多舉行不同類型的活動，藉以鼓勵同學以多樣形式閱讀不同材料，引發閱讀興趣。2021 年 4 月學校向學生及家長進行意見調查，結果顯示同學、老師和家長都非常同意圖書閱讀獎勵計劃及活動都適合同學。家長及同學對於各項閱讀活動計劃都持正面的態度；家長的認同及支持更十分明顯，意見調查中結果顯示，各調查項目均超越 75%。

統計結果顯示，同學閱書量方面，各級同學表現理想，來年可繼續鼓勵學生積極閱讀電子書，及督促學生務必認真登記閱讀紀錄。亦會添置中華文化及各科有趣新穎參考書，方便老師及同學們之學與教，提高學習興趣及效能，鞏固學習及培養正確態度。

校外比賽及獎項中，同學表現積極及優異。在東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃 2020-2021 中，同學表現積極，有 30 位同學獲頒發優異獎狀及禮物；另外，有 25 位同學於「東亞銀行學生閱讀分享比賽」中表現優異，並獲 2020 年度「東亞銀行學生閱讀分享比賽」冠軍及亞軍各 1 名(獲東亞銀行理財小博士儲蓄賬戶及獎狀)。得獎作品刊登於《春雨》雙月刊及《宗教教育中心網站》。再者，有 1 位同學於「423 閱讀日徵文活動-我最喜愛的一本書」中獲得優異獎。

此外，於 2020 暑假閱讀約章中，同學作品表現優異。來年可繼續鼓勵同學積極參與。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支（\$）
1.	購置圖書(1175.02 +1064.50+3067.65+1864.90)	\$7,172.25
2.	網上閱讀	
	• iPad Pro 12.9" 4 部連保養及配件	\$37,992.00
	總計	\$45,164.25
	津貼年度結餘	-\$3,844.25