

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會阮鄭夢芹小學  
 負責人姓名： 石詩敏 聯絡電話： 2658 9183 / 6330 3706

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 50 名 (包括 A. 領取綜援人數：6 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：21 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：23 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
「夢芹 Go Goal 高！」(校本課後學習支援計劃) P.1-P.6 (共 50 名)	6	21	23	95%	10/2020-5/2021	77,868.00	1. 80% 學生表示喜歡參加這個功輔班 2. 提升學生學習態度，學生達到 90%出席率	一口田慈善基金	90% 學生喜歡參與課後功課輔導班
「夢芹 Go Goal 高！」(成長課) P.1-P6 (共 50 名)	/	/	/	/	11/2020 (因疫情關係下午暫停面授而取消)	/	1. 學生出席達 95%或以上 2. 學生踴躍參與課堂活動	一口田慈善基金	功課輔導堂以外的學習經驗，學生於試後能藉此成長課增強自信心
「夢芹 Go Goal 高！」(成長課) P.1-P6 (共 50 名)	/	/	/	/	3/2021 (因疫情關係下午暫停面授而取消)	/	1. 學生出席達 95%或以上 2. 學生踴躍參與課堂活動	一口田慈善基金	/
「歷奇智多星」活動 P.1-6 (約 50 名學生)	/	/	/	/	2021 年 6 月 5 日 (因疫情關係而取消)	/	1. 學生出席達 90%或以上 2. 學生踴躍參與活動 學生問卷調查	一口田慈善基金	/
「電子飛鏢訓練」活動	/	/	/	/	11-12/2020 (因疫情關係而取消)	/	1. 90% 學生表示參加活動後能提升其社交技巧 2. 90% 學生表示喜歡參加這個活動	六藝小狀元	鍛鍊出個人的堅忍及毅力，並可提升自信、情緒控制

「試後鬆一鬆」保齡球運動體驗	/	/	/	/	6/2021 (因疫情關係而取消)	/	1. 90% 學生表示參加活動後能提升其社交技巧 2. 90% 學生表示喜歡參加這個活動	六藝小狀元	擴闊學生在課堂以外的學習經驗。
「氣球及魔術工作坊」活動	/	/	/	/	3-4/2021 (因疫情關係而取消)	/	1. 90% 學生表示參加活動後能提升其社交技巧 2. 90% 學生表示喜歡參加這個活動	六藝小狀元	訓練學生創造力、聯想力和觀察力
活動項目總數：___ 7 ___									
@學生人次	6	21	23			總開支	77,868.00		
**總學生人次	50								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：疫情令此計劃需以ZOOM進行，影響活動參與率)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

**雖以 ZOOM 網課形式進行，但根據問卷調查得悉**

---

**90%學生認為喜歡參加功課輔導班，亦有 95%學生**

---

**表示課輔導班的導師能幫助「我」解決功課上遇到的**

---

**問題。**

---

---

---

---

