

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖公會阮鄭夢芹小學

負責人姓名： 石詩敏

聯絡電話： 2658 9183 / 6330 3706

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 44 名 (包括 A. 領取綜援人數： 4 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 25 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 15 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
「夢芹 Go Goal 高！」 (校本課後學習支援計劃) P.1-P.6 (共 50 名)	4	25	15	90%	10/2021-7/2022	77,868.00	1. 90% 學生表示喜歡參加這個功輔班 2. 90% 學生表示課輔導班的導師能幫助他們解決功課上遇到的問題。 3. 85% 學生表示成長課及專題研習課能提升學習專注力及解難能力	一口田慈善基金	90% 學生喜歡參與課後功課輔導班
「夢芹 Go Goal 高！」(成長課) P.1-P6 (共 50 名)	4	25	15	/	2/3/2022(P.1-3) 及 4/3/2022(P.4-6)	2175.00	1. 學生出席達 95%或以上 2. 學生踴躍參與課堂活動	一口田慈善基金	功課輔導堂以外的學習經驗，學生於試後能藉此成長課增強自信心
「夢芹 Go Goal 高！」(成長課) P.1-P6 (共 50 名)	4	25	15	/	22/6/2022(P.1-3) 及 8/7/2022(P.4-6)	2175.00	1. 學生出席達 95%或以上 2. 學生踴躍參與課堂活動	一口田慈善基金	
「夢芹 Go Goal 高！」 (戶外參觀活動-中文大學探索之旅) P.1-P6 (約 50 名)	/	/	/	/	7/2022 (因疫情關係而取消)	/	/	一口田慈善基金	/
「歷奇智多星」活動 P.1-6 (約 50 名學生)	/	/	/	/	6/2022 (因疫情關係而取消)	/	/	/	/

「電子飛鏢訓練」活動	/	/	/	/	11-12/2021 (因疫情關係而取消)	/	/	/	/
「試後鬆一鬆」保齡球運動體驗	/	/	/	/	7/2022 (因疫情關係而取消)	/	/	/	/
「氣球及魔術工作坊」活動	/	/	/	/	3-4/2022 (因疫情關係而取消)	/	/	/	/
活動項目總數： <u>  8  </u>									
@學生人次	4	25	15		總開支	82,218.00			
**總學生人次	44								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：疫情令此計劃需以ZOOM進行，影響活動參與率)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

雖以 ZOOM 網課形式進行，但根據問卷調查得悉  
88%學生認為喜歡參加功課輔導班，亦有 97%學生  
表示課輔導班的導師能幫助「我」解決功課上遇到的  
問題。

---

---

---

---

