



各位親愛的老師、同學、家長，以及一直關心學校的友好：

新春將至，校園裡的風也彷彿帶着一點甜甜的喜氣。在這個一家人團聚、互道祝福的日子，我想以校長的身份，更以「家人」的心情，向大家送上最真摯的馬年賀歲：祝各位身心康泰、家庭平安、主恩常在；願我們在新一年裡，心裡有光，腳下有路，彼此相扶相伴。

回望過去一段日子，大埔火災帶來的震撼與憂心，相信仍留在不少人的記憶裡。那一刻的火光、煙霧、匆忙與不安，讓我們明白原來生活可以在一瞬間被打亂；也讓我們更深體會到「平安」並不是理所當然，而是需要我們好好珍惜、彼此守護。對一些家庭而言，那段時間或許特別辛苦：要處理生活上的不便、孩子的情緒、甚至心裡的恐懼；對同學來說，可能是第一次真切地感到世界並不總是按計劃前進；對老師而言，除了教學，還要多一份安撫與陪伴；對家長而言，更要在忙亂之中撐起家、穩住孩子的心。你們每一位的努力，學校都看見，也一直放在心上。

然而，令我最感動的，不是災難本身，而是災後我們展現出的溫柔與堅韌。有人主動關心鄰里、有人伸手協助、有人用一句「你哋仲好嗎？」讓人覺得不再孤單；也有同學用稚氣卻真誠的方式表達關懷：畫一張卡、寫一句祝福、安靜地把座位讓出來。這些看似細小的行動，卻是最有力量的愛。它提醒我們：當風雨來臨，真正托住彼此的，是人與人之間的信任、同理與守望。

在這樣的背景下迎接馬年，新春的意義就更深了。農曆新年從來不只是「換一本日曆」，更是一個重新整理心情、重新拾起盼望的時刻。馬，給人的感覺是昂首向前、奔放有力，也象徵勇氣與躍進。我盼望我們每一個人，都能帶着這份精神，踏入新一年：不是忘記曾經受過的驚嚇，而是把那份經歷變成成熟、變成珍惜、變成更懂得彼此照顧的智慧。

對同學們，我想像家人一樣叮囑幾句：新一年，最重要不是你比別人快多少，而是你願意一步一步向前。遇到困難時，不要只靠自己硬撐；你可以找老師、找社工、找同學、找家長，學校永遠是你可以放心回來的地方。也請你記得，成長不一定轟轟烈烈，有時是一個小小的「我願意再試一次」、一個小小的「我願意向人說對不起」、一個小小的「我願意多關心別人」。願你在馬年學會更勇敢，也更溫柔。

對老師們，我衷心感謝你們一直以來的專業與愛心。教書育人，本來就不容易；在社區經歷波折之後，要兼顧課程、情緒支援、家校溝通，更是加倍辛勞。謝謝你們把學生放在心裡，把學校當成家，把每一個孩子的需要當成自己

的事。新一年，願我們繼續同心：在學與教上追求進步，在關顧上堅持細緻，在團隊中彼此成全。也請老師們好好照顧自己，因為你們安好，孩子才更踏實。

對家長們，我想說：你們的陪伴，是孩子最穩固的依靠。災後的重建，不只是在外在環境，更在內心的安全感。謝謝你們願意與學校同行，在忙碌之中仍抽時間聆聽孩子、出席活動、與我們溝通。新一年，我盼望家校繼續像一家人：有事就商量，有需要就互相扶持；孩子有進步，我們一起欣賞；孩子遇到挫折，我們一起陪他走過。當家長與學校站在同一陣線，孩子的世界就會更穩、更寬、更亮。

同時，經歷過一次突如其來的事件，我們更懂得「預備」的重要：預備不等於擔心，而是把該做的做好，把該學的學會。新一年，學校會繼續檢視校園安全與應變安排，加強相關教育與演練；也希望家長在家中與孩子一同建立基本的安全意識與互助習慣。當我們把每一個小細節做得踏實，平安就會更靠近。

最後，讓我用最溫暖的祝福作結：願馬年的精神——向前、向上、向善——在我們每個人的生命裡發芽。願同學們在學習上「騰躍發展」，找到自己的節奏與亮點；願老師們在教育路上繼續被支持、被看見；願家長們在家庭中得着力量與喜樂。更願我們整個社區在風雨之後重拾生氣，彼此守望，事事亨通。

恭祝各位馬年新春快樂，身心康泰，家庭和樂，主恩常偕；願我們帶着信心與感恩，一起迎接新一年，昂首奔馳，踏實前行。



鄧依萍校長上

2026 年 2 月

考考你：

什麼時候 2 一定大於 5，0 又比 2 大？(這不是數學題)

[最快以電郵 dyp@skhycmcps.edu.hk 回答又答中的同學(請家長不用替孩子代答)，可獲小禮物乙份，以示鼓勵]