

聖公會阮鄭夢芹小學
「學校周年計劃書」檢討報告(2017-2018 年度)
目 錄

| | |
|----------------------------|-------|
| 1. 我們的學校----- | P. 2 |
| 2. 關注事項的成就與反思----- | P. 7 |
| 2.1 重點發展項目一：努力讀書----- | P. 7 |
| 2.2 重點發展項目二：克己復禮----- | P. 8 |
| 3. 我們的學與教----- | P. 10 |
| 4. 我們對學生成長的支援----- | P.13 |
| 4.1 宗教教育----- | P.13 |
| 4.2 訓輔合一----- | P.13 |
| 4.3 德育及公民教育----- | P.13 |
| 4.4 拔尖補底的支援----- | P.14 |
| 4.5 「成長的天空」計劃----- | P.14 |
| 4.6 賽馬會全方位學習基金----- | P.14 |
| 4.7 交流學習----- | P.15 |
| 4.8 「全方位學生輔導服務額外津貼」計劃----- | P.16 |
| 4.9 運用「學習支援津貼」----- | P.16 |
| 4.10 言語治療的支援----- | P.16 |
| 4.11 校本課後學習支援計劃和區本資助計劃--- | P.17 |
| 4.12 「在校免費午膳」津貼----- | P.17 |
| 4.13 學生運動員資助先導計劃----- | P.18 |
| 4.14 整合代課教師津貼----- | P.18 |
| 4.15 在小學推動 STEM 教育津貼----- | P.18 |
| 4.16 加強學校行政管理津貼----- | P.22 |
| 5. 學生表現----- | P. 24 |
| 6. 財務報告----- | P. 34 |
| 7. 回饋與跟進----- | P. 35 |

1. 我們的學校

1.1 我們的使命

我們本著基督精神，樂意與家長及社會各界人士攜手合作，向學生提供優質的教育，使他們在德、智、體、群、美、靈各方面有均衡的成長，從而為將來奠定良好的基礎。

1.2 我們的辦學宗旨

秉承基督的博愛，提供優質的教育，奠定良好的基礎，
均衡六育的成長，啟發學習的潛能，培養高尚的情操，
探究豐富的學識、鍛煉強健的體魄，終能榮神與益人。

1.3 我們的目標

- ✚ 效法耶穌博愛的精神，靈養敬主愛人的屬靈。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

1.4 學校簡介

本校創立於 1984 年，是一所政府資助的小學，由聖公宗(香港)小學監理委員會有限公司直接管理。本年度本校有 30 班，學生共有 855 人，教職員共有 56 人。

本校以「非以役人，乃役於人」為校訓，致力提供「全人教育」，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展，為將來服務社會作準備。

本校已於 2009 年 9 月 1 日正式轉為全日制小學，校名沿用「聖公會阮鄭夢芹小學」。我們仍秉承基督精神辦學，保持夢芹優質教育的良好傳統。

學校除有 30 間標準課室外，更設有禮堂，有蓋操場、籃球場、音樂室、英語室、電腦室、活動室、中央圖書館、會客室、輔導室等。於 2013 年 1 月更開設了夢芹校園電視台，每年各科各組均製作資訊台及夢訊台的節目。此外，各課室及室內活動場地均裝有空調、電腦、實物投影機等設備，使學習環境得以進一步改善。學校積極美化校園，並透過籌款建設校舍設施，為學生創造一個整潔、富色彩及啟發性的學習環境。

本校已於 2016 年安裝無線網絡 (Wifi)，範圍覆蓋所有課室、教學輔導室、特別室、教員室、禮堂、雨天操場及大堂等，並於 2016 年度開始在部份課題發展電子學習，嘗試將電子學習元素改善學與教。學生對電子學習甚感興趣，而且表現積極投入，而教師亦能取得學生的電子數據，以回饋學與教的成效。

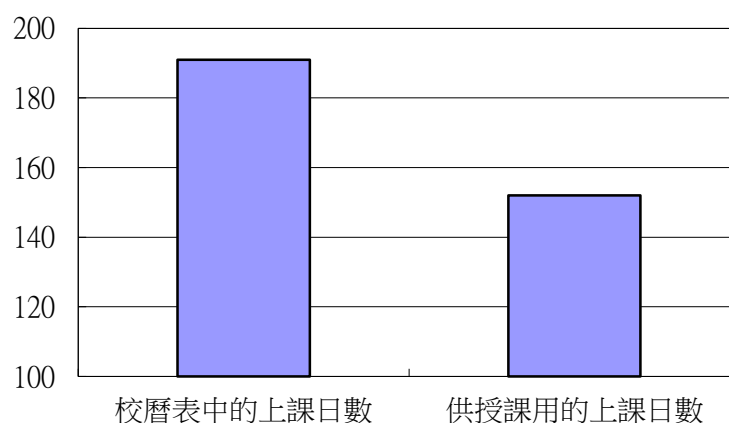
1.5 學校管理

校董會架構

| 成員 | 辦學團體 | 校長 | 教師 | 家長 | 校友會 | 獨立人士 |
|-------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 15/16 | 8 (61.5%) | 1 (7.7%) | 1 (7.7%) | 1 (7.7%) | 1 (7.7%) | 1 (7.7%) |
| 16/17 | 8 (61.5%) | 1 (7.7%) | 1 (7.7%) | 1 (7.7%) | 1 (7.7%) | 1 (7.7%) |
| 17/18 | 8 (61.5%) | 1 (7.7%) | 1 (7.7%) | 1 (7.7%) | 1 (7.7%) | 1 (7.7%) |

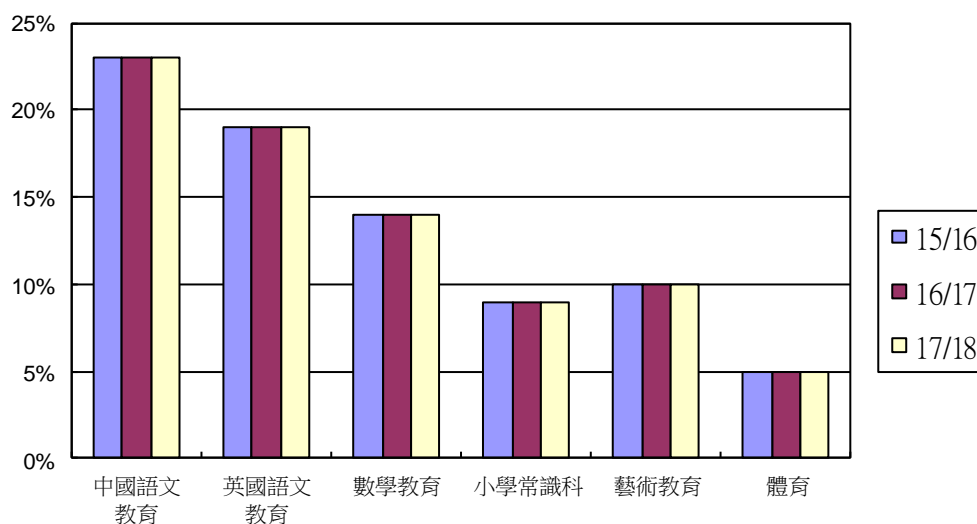
1.6 學校上課日數

2017/2018年度學校上課日數



註：供授課用的總上課日數（不包括學校旅行、運動會、學科活動日、畢業禮、考試、全方位學習日、聖誕聯歡會、試後活動等學校活動）。

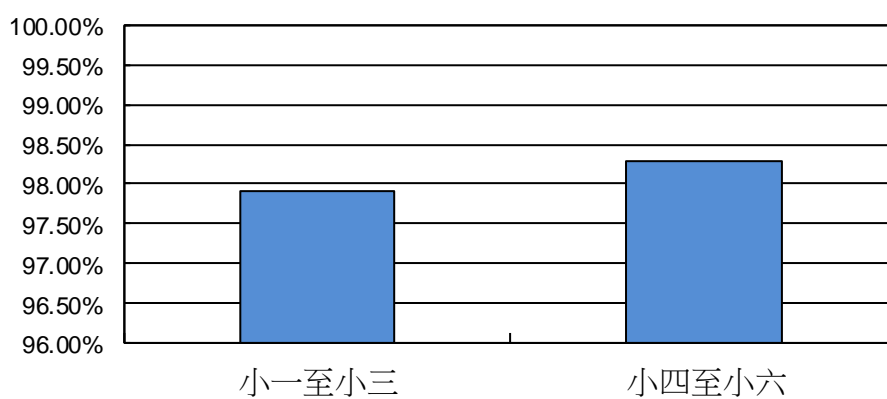
1.7 學校授課時間分佈



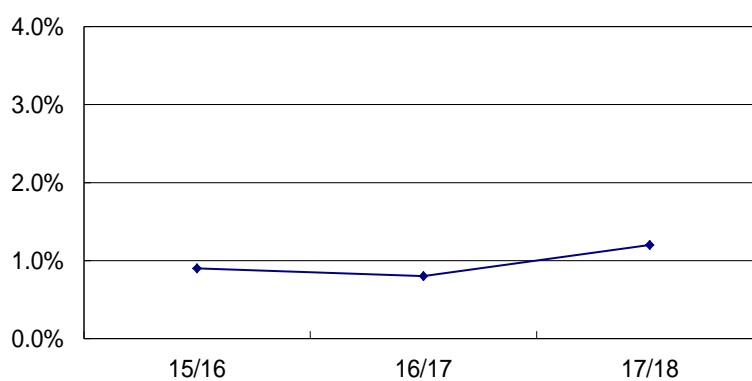
1.8 班級組織

| 級 別 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 總數 | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 班 數 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 | |
| 學 額 | 165 | 165 | 160 | 150 | 125 | 125 | 890 | |
| 實際人數 | 男生 | 85 | 86 | 65 | 77 | 71 | 65 | 449 |
| | 女生 | 89 | 87 | 96 | 85 | 61 | 65 | 483 |
| | 總人數 | 174 | 173 | 161 | 162 | 132 | 130 | 932 |

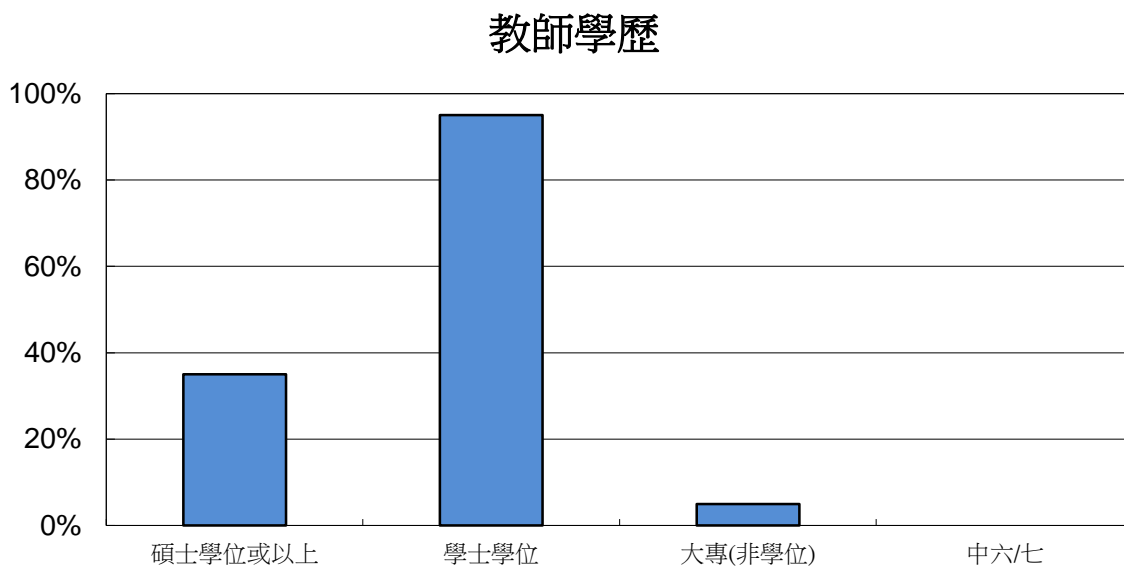
1.9 學生出席率



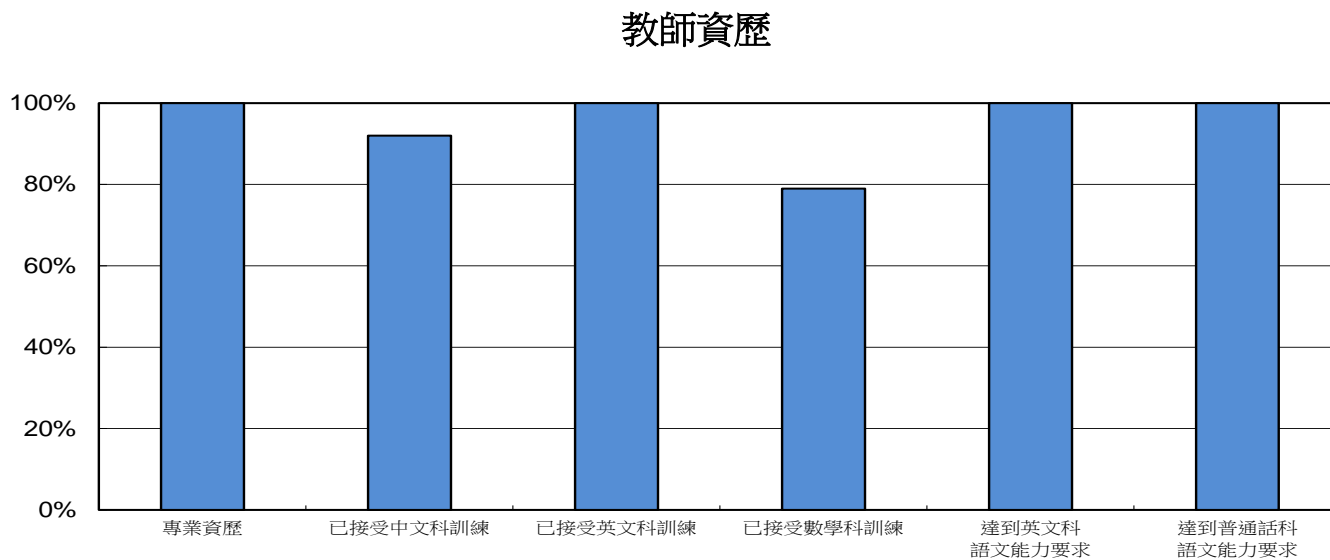
1.10 學生退學情況



1.11 教師學歷

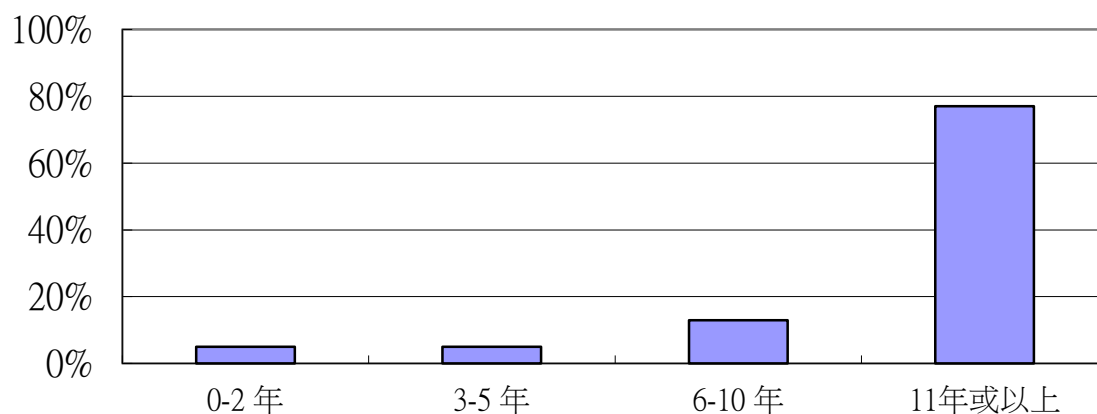


1.12 教師資歷



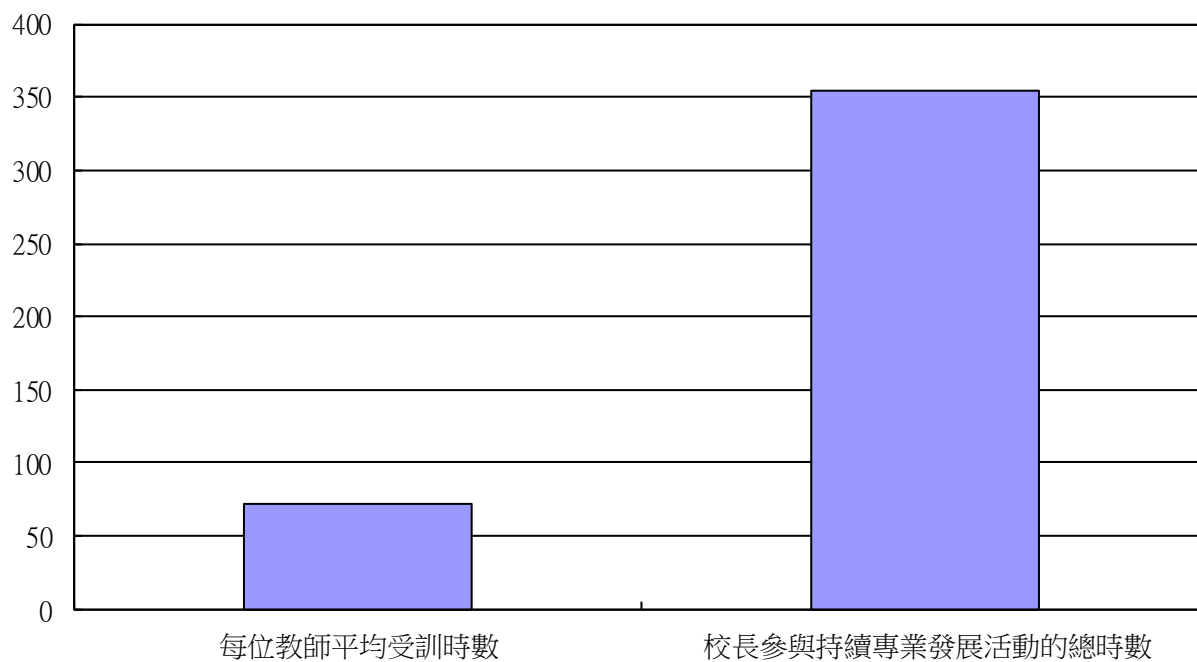
1.13 教師教學經驗

教師教學經驗



1.14 教師專業受訓

教師專業受訓



2. 關注事項的成就與反思

2.1 重點發展項目一： 努力讀書：預習練習和溫習，爭取理想好成績

2.1.1 溫習用心，考試進步

| |
|--|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">• 本年度，為建立學生的溫習習慣，各主科結合筆記訂出各級不同範疇的溫習重點、策略和材料。• 此外，各主要科目教授學生不同的溫習及考試策略，如重溫筆記、朗讀課文、圈出重要字詞、淘汰判斷法等。• 本年度，更透過「溫習錦囊」，讓學生自訂溫習目標、溫習計劃等，自我完善，逐步建立溫習的習慣。各級於每一學期均設溫習錦囊，培養學生認真應試的態度。學生需於考試前一個月為考試作好準備，需自訂溫習時間表，循序漸進地溫習各主科內容。• 為培養學生積極學習的態度，於第二學期增設「各科成績進步獎」。各主科科任(包括中文科、英文科、數學科、常識科)需比對學生於第一學期及第二學期的成績，訂出班中各科首三名進步最多的同學，派發小禮物加以獎勵，另各科首名進步最多的同學將於周會時段獲頒發獎狀，以表揚其用心溫習的態度。• 教師定期把中、英、數、常有關學生獲獎資料張貼課室壁報板上，加強鼓勵作用。• 於第三學期更設「成績進步獎」，嘉許努力學習的同學，從而提升學生的成就感。校方將安排於結業禮上頒發獎狀予第三學期總平均分較第一學期總平均分高出 10 分或以上者，而第三學期總平均分必須達 60 分或以上的同學，予以肯定。已於二零一八年六月評估有關計劃推行的成效。 |
| 計劃完結後，課程組召開科主任會議，以了解計劃推行的成效，結果顯示： → 各主科均能結合筆記訂出各級不同範疇的溫習重點、策略和材料。學生於考試前懂得重溫筆記及圈出重要字詞 → 透過「溫習錦囊」，讓學生自訂溫習目標、溫習計劃等，自我完善，學生逐步建立溫習的習慣。每一學期完結後，校方會獎勵或鼓勵認真溫習的同學，透過自訂目標獎勵計劃，激發學生勇於求進，朝著目標而努力溫習。惟學生自訂目標的能力有待提升。 → 學校設立的「各科成績進步獎」及「成績進步獎」，成效顯著。學生能努力不懈，爭取理想成績，態度正面而積極，值得欣賞。 → 從學生問卷數據顯示：92%同學認為自己經常能用心溫習，數據較去年有所提升，結果理想。 |
| 反思 |
| <ul style="list-style-type: none">• 從以上數據顯示，本年度學生透過不同的溫習及考試策略，逐步建立認真的應試態度。• 透過「溫習錦囊」，學生自訂溫習目標、溫習計劃等，學生對自己更具有期望，較前認真及著緊自己學習表現。經過中期檢討後，建議加強學生針對自己的強弱項定溫習目標，教師需多作鼓勵、並與家長緊密聯絡，了解學生溫習情況。• 明年度，將繼續延展有關溫習計劃，讓學生從預習到溫習，更能奠下穩固的根基。透過不同的學習策略、溫習計劃、應試技巧等，繼續提升學生的學業成就。 |

2.1.2 優化學與教效能

| |
|--|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">• 本年度，本校持續優化教師課堂教學策略，加強課堂互動性。• 透過同儕備課及觀課計劃，加強發展不同的教學策略及匯報技巧，又加強發展電子學習，提升學生學習效能。• 此外，本校提供教師專業知識及技巧交流的機會，如舉行科研活動或教師分享會，讓教師分享或交流教學經驗。 |

成就

- 發展教師於課堂上善用回饋與讚賞，促進學習的效能。本校結合校本觀課計劃及考績觀課，以「課堂專心」為其中的觀課要點。已於二零一八年六月評估有關計劃推行的成效。

計劃結束後，課程組向教師進行問卷調查，結果顯示：

- 100%教師認同透過共同備課後，有助彼此交流學習，優化課堂。
- 100%教師認同透過觀課計劃，能優化課堂的學與教。
- 100%教師認同透過電子學習觀課計劃，能加深他們對電子學習課堂主要元素的了解。
- 100%教師認同透過電子學習觀課計劃，有助他們了解電子學習課堂的運作。
- 教師透過備課會進行同儕備課及觀課活動，各小組成員設計不同的課堂活動，帶動課堂氣氛，優化課堂的學與教。
- 透過科務觀課、同儕觀課及考績觀課觀察所得，教師在課堂上能善用不同的教學策略，師生的互動及生生之間的互動均見成效，大大提升了課堂的學習氣氛。

反思

- 從以上數據顯示，教師透過共同備課，有助彼此交流學習，優化課堂。
- 明年度，將繼續透過同儕備課，共同策劃不同的課堂活動，並加強發展電子學習，提升學生的學習興趣，最終達致自主學習。
- 校方設立教師專業發展時段確能提供空間讓教師進行整體專業發展計劃，故此，明年度將繼續推行有關計劃，將加強鼓勵同工分享出席研討會後的心得，推動彼此交流的文化。
- 為提升教師的專業發展，明年度繼續推行科務觀課計劃，藉以加強同工建立觀課的文化，透過觀課後的評課討論，分享教學心得。

2.1.3 家校合作

成就

- 透過家長日，加強與家長溝通，讓家長了解校本溫習計劃的推行。
- 透過家長在家督促子女養成良好的學習行為，藉以幫助學生掌握學習策略，從而提升學業成績。

反思

- 從三年發展計劃學生問卷調查所見，學生已掌握不同的學習方法，家長在家的配合有助學生學習的發展。
- 明年度，繼續加強與家長的溝通，讓學生掌握學習策略，溫習方法以能培養學生自學能力。

2.2 重點發展項目二：克己復禮：責任禮讓與尊重，共建快樂美校園。

2.2.1 學生懂得尊重別人的感受

成就

- 在9月學期開始時，從「禮貌規章」中抽取尊重老師及同學之部份作主題週推動，除在訓育講座中向學生講解每個主題週的要求外，更於每個主題週完結後，由班主任提名2位表現較突出的同學，由訓育組將名單製作成海報，張貼於前梯壁報，以示鼓勵。
- 在9月舉行尊重長輩週之「接物用雙手」，有98.1%老師同意或非常同意學生能夠做到雙手接物。

成就

- 在 10 月舉行尊重長輩週之「遇見老師要點頭」，有 96.3%老師同意或非常同意學生能夠遇見老師要點頭。
- 在 11 月舉行尊重同學週之「不以同學相貌及體態為話題」，有 90.7%老師同意或非常同意學生能夠做到不以同學相貌及體態為話題。
- 在禮堂內張貼提醒學生尊重及欣賞別人的字句及標語，提點同在在講座、週會、頒獎禮時懂得尊重講者、欣賞別人。而在週會完結前更會獎勵在這方面表現好的班別，讓他們先返回課室。有 94.4%老師同意或非常同意學生能夠在講座、週會時做到尊重講者。另有 96.3%老師同意或非常同意學生能夠在在頒獎禮時做到欣賞別人。
- 同學在課堂上進行討論及滙報時，教師對懂得尊重別人的同學予以嘉許(與課程組合作)，於 11 月的班會議滙報中，有 97%的班別在有關目標中表現理想。
- 於早禱時段，由三位老師透過中央廣播分享「尊重他人」的故事，85%同學都覺得當中的道理對他們有幫助。
- 上學年舉行「親子續句比賽」，讓學童尊重身邊的人、事、物來寫畫創作，希望藉此帶出「尊重」的主題，全校參與率達 74%。獎項分個人及班際(「最高參與獎」)。並已頒發班級獎項「最高參與獎」19 份，將精選作品張貼於各樓層前後梯的壁報上，以及在午膳時讀出學生的作品，藉以宣揚「尊重」訊息。

反思

- 在開學初以主題週的方式推動活動，除有助培養學生正確的行為外，更因目標清晰明確，同學較易掌握，因此，如來年推行活動時可參考此形式。
- 在禮堂內張貼有關尊重、欣賞等提示語句，能幫助提點同學。
- 來年可配合發展的目標，製作相關的提示語句，張貼在校內。

2.2.2 學生懂得欣賞別人的好行為

成就

- 在課堂上進行討論及滙報時，有 98.1%老師同意或非常同意學生能夠說出滙報的同學值得欣賞的地方。
- 利用樓梯展覽角張貼中、英及視藝作品，並從中挑選每級 8 份共 48 份作品成為候選作品，於 31/1 至 5/2 進行網上投票，投選我最欣賞的作品。當中共有 35%同學參與投票
- 試後鼓勵家長利用關愛萬用卡去表達對兒女的欣賞，共有 73.5%家長在校內送出關愛卡，同學都能感受家長對他們的關懷。
- 下學年舉行「每日一賞」，讓學童學習欣賞身邊的人。全校參與率達 69%。獎項分個人及班際(「最高參與獎」)。並已頒發班級獎項「最高參與獎」13 份，將精選作品在午膳時間讀出學生的作品，其他的張貼在各班房門外，藉以宣揚「欣賞」的訊息。

反思

- 投選我最欣賞的作品只有 35%同學參加，低於預期的 50%，主要問題是投選活動要求學生於家中自行用電腦登入投票，學生對有關技術掌握不足而影響參與率。
- 建議未來活動若涉及資訊科技問題的，可與電腦科合作，於堂上投票，增加同學參與率及作品之認受性。
- 過去三年，本校以提升學生個人品德為目標，透過種種活動及老師的教導，同學在是非對錯上均有所察覺，品德上有所提升。
- 鑑於情意問卷中各級之負面情感有上升的趨勢，而社會上亦十分關注學童的精神健康問題，故未來三年，本校以推動「喜樂工程」為目標，讓學生有愉快的身心靈去學習及成長。

3. 我們的學與教

學校實施全人教育為辦學使命，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。學校依據香港教育目標、課程發展議會及教育局的課程指引和政策，制訂具校本特色的課程。多元化的校本課程包括「中文科童詩教學課程」、「中文科詩詞教學課程」、「Space Town Literacy Programme」，「數學解難課程」、「常識科STEM課程」、「全方位學習日」等。再者，學校配合課程改革，深化發展四個關鍵項目，以及按「關注事項」發展教學策略和措施，藉以提升學生的學習興趣和學業成就表現。

「努力讀書、克己復禮，共建夢芹快樂美校園。」學校希望透過課前預習、課堂摘錄筆記、課後溫習，培養學生正確的學習態度，又透過教授學生運用不同的學習技巧，讓學生掌握不同的學習策略。

3.1 圖書閱讀

圖書組推行「閱讀之旅」獎勵計劃，學生需完成閱讀報告。學校有計劃地把閱讀元素滲入中文、英文及常識科中，從而使學生能從閱讀中學習，圖書館主任亦會在圖書課中教授不同的閱讀策略。此外，圖書組鼓勵學生以「溫習用心、考試進步」及「尊重與欣賞」為題撰寫書評、推動「綠鄰」好友大行動卡牌遊戲讓學生認識「生物多樣性」、參加宗教教育中心舉辦的「東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃」、舉行插畫家余遠煌講座，到校與同學分享創作心得等，藉以鼓勵同學多以多樣形式閱讀不同材料，引發閱讀興趣。家長亦參與活動及協助工作(如故事爸媽)，期望更多家長參與發展及推廣閱讀。

除舉行全校性圖書組活動外，圖書館亦舉辦不同的閱讀活動，如本校積極推動利用不同的學習平台，如「中文階梯閱讀空間」、「英文校本練習」、「數學科診斷評估」等，讓學生在課餘時間仍有足夠的學習機會，提升學習效能。

3.2 專題研習

本校積極推動一至六年級進行跨科專題研習(P1-3 和 P6 以個人習作形式，而 P4-5 則以小組形式進行)，各級就著不同的主題(如 P1 我愛大自然、P3 動物放大鏡、P6 科學面面觀之光學、電學、力學)編定了專題教學週，並配合全方位參觀活動進行(如 P2 參觀大埔消防局、馬料水水警北分區基地等、P4 參觀尖沙咀前香港水警總部和訪問遊客、P5 參觀素質教育發展中心等)。師生對跨科專題研習能配合全方位參觀活動及進行成果展示均有非常正面的回饋，亦有助提升學生的共通能力，包括創造力、協作能力、溝通能力、批判性思考能力、解難能力及運用資訊科技能力。

課程組亦舉行「提升學生匯報技巧」計劃，以加強發展學生匯報能力及態度。課程組於學期初製訂匯報技巧小冊子和匯報評估準則，使學生能掌握基本匯報技巧。亦在課室張貼匯報重點標語(包括內容、組織、工具和演說技巧要點)及匯報規範舉隅，以提示學生匯報的規範。同時邀請本校言語治療師到校為學生舉行匯報技巧工作坊，加強發展學生匯報時應有的表現。在學期末，課程組召開檢討會議及問卷調查，結果顯示：小四至小六學生在匯報時能運用合適的聲量及運用合適詞彙，並能作有系統的匯報，結果尚算滿意。

3.3 照顧有特殊學習需要的學生

本校為有需要學生開設輔導、拔尖及增潤課，藉此提昇學生學科上的成績，從而增強其自信心及學業成績。另為照顧成績顯著落後的學生，在正規課堂上抽離進行小班學習(即加強輔導班)，讓老師有更多的空間照顧。小班分別有六年級中文及英文各一組，四、五年級各開設一組英文，參與學生共 32 位。本校又透過「課後學習支援計劃」開辦了六組「夢芹 Go Goal 高」，讓一至及六年級同學參與。此計劃除功課輔導外，還開設了延伸戶外課及專題研習課，讓學生在學科上有所進展外，還提供學生的不同學習經驗，並提昇個人自信心及人際溝通能力。

本校利用「學習支援津貼」(\$350,000)聘請了一名合約教師，分擔了教授加強輔導班老師的教擔。另

外聘請了兩名全職學生支援助理以協助學生支援工作。本校也參加了為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，計劃由協康會為自閉症學童提供四個十二節的小組訓練，受惠學生共 20 人，訓練令學童在情緒、社交能力方面都有所提升。

共融活動方面，學校邀請了「街坊小子木偶劇場」為三、四年級學生演出，主題為「學習障礙」，目的是透過劇場讓同學了解部分有學習困難的學生在日常生活中面對的困難，並教導小朋友學懂諒解和接受，從而推廣共融文化。另外支援組與電腦科參加了「創意共融編程大賽」及與戲劇組參加了「賽馬會平等共融戲劇計劃」，劇目名稱為「廚室戰爭之雌雄對決」，帶出男女平等和互諒共融的主題。

此外，本校駐校言語治療師除了為語障學童提供個別及小組訓練外，亦進行了言語小導師及家長義工訓練，讓小導師及家長能在午息時候為語障學童提供額外訓練。駐校言語治療師亦協助學校以攤位遊戲形式，為一至四年級學生舉辦了提升詞彙及語句運用的活動。

3.4 英文教學

學校致力營造良好的語言學習環境，為學生安排不同的英語活動，如舉辦說英語日(逢星期三)、英語日、培訓英語大使等，藉以增加學生聽說英語的機會。此外，學校增聘一位外籍英語教師(ELTA)，在課堂上訓練四至六年級同學的說話技巧，又於午息時段為一至三年級同學進行英語遊戲活動，學生透過不同英語活動增加學習英語的機會，大大提升學生以英語溝通的自信。

學校於一至三年級引入教育局「Space Town Literacy Programme」，有關計劃旨在提升學生英語溝通技巧，除了教授及提升學生的讀、寫、聽、說能力外，更希望發展學生的終生學習能力。教師透過與外籍教師共同協作，為學生提供多元化的學習活動，讓學生掌握從閱讀到寫作的過程，學生喜歡閱讀、喜歡寫作。

3.5 中文教學

寫作指導是本年度的備課重點，老師利用簡報和活動，讓學生在寫作前能得到適當的指導、範作閱讀和引發靈感。至學期末，83%的學生在寫作時能掌握記敘和抒情的能力。再者，童詩教學能讓學生多欣賞詩歌的美和細味詩中的趣味，展現學生獨特的創意，也讓平日不擅長寫作的學生也樂於創作，在詩歌寫作中得到成功感。在學生的童詩作品中，83%的學生能運用想像力，寫作富創意的童詩，效果理想。

為了增加學生寫作的動力和興趣，老師鼓勵學生多參加寫作比賽。本年度，學生參加了兩個校外的即場作文比賽，獲得不少獎項，成績理想。在投稿方面，學生的作品亦獲刊登在《春雨》上，為學生在寫作上帶來成功感。

為鞏固低年級學生的語文基礎，本校於本年度優化了「悅讀•悅寫意」計劃，透過一、二年級全班式教學，有效地提升學生的讀寫能力。與此同時，計劃亦為表現稍遜的學生提供小組的支援服務，以鞏固學生的學習能力。

3.6 以普教中

本校亦致力推動「兩文三語」的發展，自2008年度起推展「以普通話教授中國語文科計劃」至今，成效已見，為學生有系統地學習普通話奠定良好基礎。學校從三年級設三班，四年級設兩班，五、六年級各選取一班採用普通話教授中文，有策略地在各級從朗讀到詞彙的積累，至閱讀到寫作的實踐，設計完整的中文校本教材(如普通話拼音教材、詞語錦囊等)和推行一系列的措施(如從讀中感悟、以讀帶字、普通話朗讀計劃等)，能有效提升學生的普通話聽說能力。

3.7 常識科STEM教學

為配合學校發展，優化了校本 STEM 課程框架及推行模式，並在 2017 年 5 月將「科技探究日」延展為「STEM 科技探究週」。本校常識科教師利用「科技探究週」向學生教授前置科學知識，並在該週最後一天 STEM DAY 帶領學生進行探究性的實驗活動，鞏固學生知識及激發創意思維。

STEM DAY(2017 年 5 月 11 日)各級主題活動項目為 P1 聲音：傳聲筒和吸管排笛；P2 電：拼砌電子積木、自製電風扇及「家務助理機械人」；P3 熱：自製保溫瓶和太陽能車；P4 水：過濾器及紙船大比拼；P5 光：自製投影器及萬花筒；P6 力：自製水火箭及降落傘。

科技探究日的活動及形式雖然是新嘗試，但確能提升學生對科技探究的興趣，培養創造力和解決問題能力，並透過強化綜合和應用跨學科知識與技能的能力，讓他們解決日常生活的真實問題，從而培養良好的公民意識。

科技探究日的活動及形式雖然是新嘗試，但確能提升學生對科技探究的興趣，培養創造力和解決問題能力，並透過強化綜合和應用跨學科知識與技能的能力，讓他們解決日常生活的真實問題，從而培養良好的公民意識。

此外，由七名對科學有興趣的六年級學生組成科學學會，在課餘時間進行進階的科學實驗及學習有關科學的增潤知識。科學學會成員利用校園電視台拍攝短片，向同學介紹「磁浮列車」的科學原理和日常生活的應用。科學學會成員更構思簡單實驗，於午息時間帶領其他同學進行拼砌電路板及製作紙飛機等簡單實驗。科學學會成員在本學年參加了四個STEM比賽，包括：「香港小學生滑翔機飛行賽2018」、「全港小學STEM橡筋動力飛機大賽」、「全港水火箭比賽2018—航天問答比賽」和「模型氣墊船創作大賽2018(小學組)一直線賽」。

3.8 電子學習

全校已安裝無線網絡 (Wifi)，範圍覆蓋所有課室、教學輔導室、特別室、教員室、禮堂、雨天操場及大堂等，而無線網絡的穩定性高 (高於 99.7%)，而且速度穩定 (高於 1Mb/s)。

本學年小二中文科、小二及小三英文科、小四及小五數學科和小三常識科均以備課小組形式設計電子學習課堂，而個別教師於不同年級及學科教學中亦有應用電子學習的元素設計課堂，其中運用不同種類的應用程式，如 Nearpod、Kahoot、Seesaw、Quizizz 等。學生對電子學習甚感興趣，而且表現積極投入，而教師亦能取得學生學習的電子數據，並促進師生間的互動和溝通，以回饋學與教的成效。

為使教師對電子學習有更深認識，本校資訊組為全體教師舉辦三次教師工作坊，內容包括講解 Google Account 的運用以及即時互動程式 (Plickers、Sorative、Quizizz) 在教學上的應用。

多年來本校積極推動電子學習，已利用不同的網上學習平台，如「中文階梯閱讀空間」、「英文校本練習」、「數學科診斷評估」等，讓學生在課餘時間仍有足夠的學習機會，提升學習效能。

3.9 教師專業發展

為使老師不斷追求卓越，提升教學專業水平及質素，學校有效地推廣專業交流，安排科組舉行不同形式的簡介會、經驗分享會、研討會、工作坊等科研活動，內容多元化，包括「提升學生溫習及應試技巧」、「執行功能技巧：課堂與特殊需要學童應用」、「校園調解」、「危機解密」等。藉以將各科的最新發展和教學趨勢的資訊帶入學校，促進老師反思，以謀進步。

課程發展委員會更設立備課核心小組，有策略性地訂定備課及觀課重點，使教師能更聚焦地就課堂教學組織、教學策略、學習難點、課堂管理等方面研究改善措施，以提升學與教的成效。教師透過團隊協作進行同儕備課及觀課，建立學習社群，共同探究學與教的課題，進一步建構校本的備課及觀課文化。

此外，為加強教師了解各科課程最新的發展，校方鼓勵教師參與校外各科研討會、工作坊或講座，100%教師均認為此舉有助優化課堂教學。本年度每位教師的平均專業發展時數達72小時。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 宗教教育

本校乃一所基督教學校，特別注重學生靈性上的培育和發展。本年度，香港聖公會救主堂利用「東九龍教區教育及培育發展基金」，以開展多元的福音活動。學生方面，包括校內各項崇拜、學生試前祈禱會、六年級「中一入學前香港學科測驗」祈禱會、生日大使計畫和戶外報佳音等。家長方面，包括親子樂融融活動、親子賣旗、福音營、參觀教堂或宗教之旅等。

當中，香港聖公會救主堂與本校合作於 2017 年 11 月 24 日舉行了福音營，堂校社服單位超過 200 人參加，我們更抓緊機會傳福音及進行樂齡生命劇場。

每年 12 月，我校會舉行宗教周，有詩歌、攤位遊戲、宗教展板、信仰分享及佈道會見證等，使同學感受校園的宗教氣氛，並幫助同學認識基督、扎根基督、跟隨基督。

此外，全年三次考試前，我們為學生舉行祈禱會，讓學生學習交託，幫助學生減壓，照顧同學的心靈需要。每年 7 月舉行的「中一入學前香港學科測驗」祈禱會也是專為六年級同學打打氣、加加油而設的。

暑假期間，我校更舉辦了廣州宗教之旅，有 70 多名家長、師生和教友參加。讓他們經歷神的愛和保守，也了解祖國的基督教發展。

總括而言，我校積極向學生和家長提供宗教教育及心靈培育，以支援學生成長的需要。

4.2 訓輔合一

「克己復禮，努力讀書，共建夢芹快樂美校園」是本校校風及學生支援組三年目標(2015-17 年度)，本年度發展重點在於「尊重與欣賞」，校風及學生支援組屬下的各個組別就此目標而實施具體支援計劃，協辦各活動，例如：製定夢芹禮貌規章、標語創作比賽、中央廣播分享「尊重他人」的故事親子續句設計比賽、投選的最欣賞的作品、每日一讚、鼓勵家長在家長日利用關愛卡去表達對子女的欣賞。設立「一人一服務」計劃，讓不同程度的學生發揮愛人及服務精神，如：服務生、關愛大使、圖書館管理員、健康大使、運動大使、IT 服務生、清潔組長、各班班長、行長、組長、科長及搬簿員等。

學校有清晰及恰當的校規及獎懲制度，推行得宜，廣受學生及家長接受，並定期檢討、評估及跟進。校方以積極鼓勵的方法，代替處罰，強化學生的身心靈的良好行為，並在不同的時間給予學生獎勵及表揚。各班老師均有不同的班本獎勵計劃，全校參與去關顧學生們需要，提昇學生們自信心及強化正面的行為。對於個別有需要跟進的學生，訓育主任及輔導主任均透過個案會議及個人計劃，與家長及不同的專業人士作全面的合作，引導學生改過遷善。

本校因應學生不同的需要，盡量協助不同群組，在預防性(成長課、公民課、早禱、周會、班際秩序比賽等)、發展性(關愛大使計劃、成長的天空計劃等)及補救性(訓練小組及個別面談等)方面提供不同的輔助活動。

學校設立有效的轉介及輔導機制，及早識別有需要的學生，聯絡專業人士，為學生評估及製訂學習計劃，配合學校訓輔活動，為學生提供適切的輔助服務。

4.3 德育及公民教育

本校重視培養學生正面價值觀和態度，公民科課程以教育局「德育及公民教育」課程架構作藍本。與各個學習領域結合，為學生提供一個整全的學習經歷。

此外，學校很重視培育學生的「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「關愛」和「誠信」，持守正面的價值觀。配合校風支援組的發展方向-----喜樂工程：「培養積極和樂觀思想」，盼望學生能心存喜樂，用積極和樂觀的態度面對困難。

國民教育方面，本校透過舉行升旗禮（十一國慶、七一回歸）及在早禱分享近代中國歷史、國旗國歌的由來等，讓同學更了解中國的國情，提升國民身分認同。

環境保護方面，本校透過不同活動提高同學的環保意識，讓他們學懂珍惜地球資源，學會尊重和

欣賞大自然。故本年度本校邀請了環保團體「健康行動」主講兩場環保講座，主題是「全球暖化」，內容豐富實用，同學老師反應熱烈，一致好評。另外，在公民週(一連五天)午息時段播放有關「極端天氣」的短片，讓學生了解「極端天氣」對人類未來造成極大的惡果。

4.4 拔尖補底的支援

為了提升成績稍遜學生的學業成績，本年度開辦了：二年級英文、三年級英文及四年級數學共三組學科輔導班，另三組中文科「悅讀悅寫意」輔導教學，共有 52 位同學參與。

為了提升成績優異學生有更卓越的成績，本年度開辦了三至四年級共六組拔尖班，包括中文、英文及數學各兩組。

為了提升五、六年級學生的學業成績及應付升中的需要，本年度開辦了中文、英文及數學共三十二組補課，為五、六年級學生提供適切的輔導教學。

此外，本校在四至六年級學生上課期間以抽離模式進行四組加強輔導教學(包括三組英文課及一組中文課)，以支援能力稍遜的學生，共有 32 位同學參與。

年終檢討：1. 比較學期初及學期終的考試成績，透過學期初及學期終的考試，個別學生成績有明顯提升。另觀察學生的上課學習反應，發現學生的學習態度有顯著的提升。

2. 透過觀察學期終成績及 LAMK 卷的成績，班主任和科任老師發現加強輔導教學組的個別同學成績有明顯的提昇。

4.5 「成長的天空」計劃

本校透過「成長的天空」計劃協助學生健康地成長，提升他們的抗逆力，以面對成長的挑戰。其中「輔助課程」有一連串密集式的活動，四至六年級包括 13 次輔助小組、2 次愛心之旅、2 次義工服務、4 次日營、1 次宿營、6 次家長工作坊及教師培訓工作坊(以「正向溝通團隊的建立」為主題)等，讓參加的學生、家長和教師認識及體驗擁有抗逆力的好處，亦會協助學生將過程中的體驗及學到的知識，並加以應用，以便能更有效地面對生活上的挑戰。

本校利用「成長的天空」計劃(小學)津貼，邀請基督教香港信義會協辦此計劃。小四、小五及小六參加學生人數分別有 23 人、23 人和 24 人，學生均積極參與活動，出席超過 92%。完成活動後的問卷調查顯示超過 96% 學生認為此計劃能幫助他們發展下列範疇：肯接受別人的意見、控制自己的情緒，按既定的目標辦事及解決問題能力等。參加的學生在自信心、人際關係、溝通、控制情緒等方面均有進步，成效顯著。

4.6 賽馬會全方位學習基金

「賽馬會全方位學習基金」是由賽馬會慈善信託基金捐款予教育局而成立的，目的是資助財政上有需要的學生參與學校舉辦的全方位學習活動。凡符合領取學生資助辦事處全額資助或正領取綜合社會保障援助的小一至小六學生，均可申請是項基金資助參加本校舉辦的全方位學習活動；包括車費、入場費、音樂會入場學費、資助購買樂器、活動材料費及服裝費用等。同時，校方因應個別家庭有財政上的特別需要，酌情資助領取學生資助辦事處半額資助的學生。

本年度本校獲得賽馬會慈善信託基金撥款共 61,560 元，支出共 61,542.70 元，受惠學生共有 270 名；當中 95% 學生屬學生資助辦事處全額資助或半額資助的學生、5% 學生正領取綜合社會保障援助。

4.7 交流學習

為了讓學生有多元化的學習經驗，本校本年度為學生舉行了兩次境外學術交流活動。

4.7.1 「同根同心」--香港初中及高小學生內地交流計劃

在 2017 年 11 月 30 日至 12 月 2 日，本校參加了教育局舉辦的「同根同心—上海歷史及科技探索之旅」活動，共有 42 位四至六年級的學生及 5 位老師參加。是次交流活動由教育局「同根同心」交流活動基金資助學生團費的 70% 款項，學生只須付 868.20 元的團費。交流之旅讓師生透過參觀上海科技館、上海外灘、上海科技館、東方明珠廣播電視塔、上海博物館及田子坊等，加深認識上海的歷史、文化和古今中外的建築的藝術風格及發展，並了解科技與日常生活的關係。

另外我們師生一行 40 多人探訪了上海閔行區花園小學，我們受到熱烈的歡迎外，還參與他們課堂活動，如 STEM Art、體育課等。讓夢芹的學生豐富了學習經驗，也帶給我們新的文化文流歷程。而花園小學的校長除了帶領夢芹的老師們參觀校舍外，更介紹了上海市的課程綱要，讓我們對上海市的教育範疇有更多的認識。

4.7.2 初中及高小學生交流活動資助計劃 -- 「赤子情·中國心」

2018 年 3 月 25-31 日，本校利用教育局「赤子情·中國心」計劃撥款(34,100 元)及「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼(173,760 元)，資助 72 名學生和 8 名教師的部份團費，前往山東省東營市勝利實驗小學進行探訪及交流活動，是次活動除了提昇學生個人自理能力外，並希望透過探訪活動，讓學生提昇人際溝通技巧，學會尊重不同地方的文化。

在交流活動中，把學習延伸至當地學生的家庭中，配合本校多元化學習、培養學生對不同國家文化、藝術的探討，同學們將會探訪山東東營市勝利實驗小學，與當地學生一起上課、一起表演。在勝利實驗小學特意安排下，同學們還會跟當地伙伴同學一起回家午餐，藉此深入了解當地的文化及生活。我們亦會探訪山東東營市第四小學，了解留守兒童的學習模式。

另我們探訪日本大阪及京都兩大城市，讓同學了解當地的文化、藝術的發展及變遷。我們參觀大阪垃圾處理廠，認識環保的重要性及可持續發展的概念；遊覽世界遺產東大寺、春日大社、奈良公園等地方，讓我們明白保育對環境的影響。我們也會逛逛道頓堀和心齋橋等購物旺地，親身體驗當地市民的生活。

本校考慮到要讓一些家境清貧的學生也有機會參與境外交流活動，本校下年度將繼續申請『同根同心—薪火相傳』及『中國情·赤子心』計劃的撥款，在教育局的資助下老師可帶領學生前往中國不同省市體驗不同的學習環境，認識當地的民生文化，進一步擴闊他們的生活體驗及個人視野。

另配合下年度的校本計劃「喜樂思想—積極和樂觀」，期望參與交流活動的同學利用校園電視台在午息時段跟全校同學匯報交流活動的喜與樂。又可提升他們的積極和樂觀態度，也讓沒有參與交流活動的同學一同感受交流活動帶來的喜悅及不同的學習經驗體會。

4.7.3 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃

本校獲教育局「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼共 12 萬元，讓本校與內地姊妹學校(山東省東營市勝利實驗小學)在不同層面舉辦交流活動，以促進教師教育專業發展及豐富學生的學習經驗。

2018 年 3 月 25-31 日，本校利用「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」津貼(173,760 元)和教育局「赤子情·中國心」計劃撥款(34,100 元)，資助 72 名學生和 8 名教師的部份團費，前往山東省東營市勝利實驗小學進行探訪及交流活動，

2018 年 7 月 6 日我校接待了山東省東營市勝利實驗小學師生一行 28 人回訪，並與我校師生一同參與校內活動，一同到太平山山頂遊覽。我們歡聚了一天，延續我們的友誼！是次活動共支出是項津貼 21,022.60 元。

4.8 「全方位學生輔導服務額外津貼」計劃

本校善用教育局向學校提供「全方位輔導服務額外津貼」的撥款(\$210,000)，向社服機構(香港基督教協基會沙田家長資源中心)聘請一位輔導人員(秦婉儀姑娘)，每周駐校三天(星期二、三及五)，全年共駐校 100 天，工作包括：推行校本輔導活動、輔導學生、舉行教師培訓、家長講座、學生講座、為有特殊學習需要的學生舉辦不同的訓練小組及為有需要的學生提供「遊戲治療」等，大大提升了學校輔導服務的素質。

此外，本校運用有關津貼舉行學生講座，主題為：尊重。在十月至十一月份舉辦八節有系統的「家長學堂」課程，七節的主題分別為：管教子女、遊戲治療及認識及輔導有特殊學習需要(SEN)學童的社交及情緒管理等技巧。參與的家長約有 145 人次。一至三年級學生舉行 COSPLAY 唱遊影院及四至六年級舉行音樂分享會，教導學生品德及珍惜親情。

為照顧成績及行為一般的學生需要，為三至四年級的學生舉行「聲、共融廣播訓練課程」，培訓 12 名學生的專注力、說話基礎、說話動聽技巧及廣播劇技巧，錄播了三個有教育意義的廣播劇，在六月午膳時間播出，其他同學都很喜歡。

又為三至四年級共 7 名學生提供「社交小專家小組」，培育學生情緒管理及社交的正確方法。為六年級有特殊學習需要的學生舉行「升中無限 FUN 小組」，協助他們面對升中的適應。

展望來年，希望能展開正向品德教育，以提升學生的正向行為。

4.9 運用「學習支援津貼」

為照顧有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校運用「學習支援津貼」(350,000 元)聘請了一名合約教師(全年薪金共 346,311 元)，分擔了教授加強輔導班老師的教擔；另聘請了兩名全職學生支援助理(二人全年薪金共 289,800 元)以協助支援工作；此外，舉辦了四個「喜伴同行計劃」訓練小組(\$15,200)，為自閉症學童提供十二節情緒、社交訓練，受惠學生共 20 人。以上三項支援項目，共支出 651,311 元，超支款項由學校發展津貼補貼。

本學年學校的加強輔導班共有四班(3 班英文 1 班中文)，在抽離、小班教學的模式下，增加了老師對個別學生的照顧，學生亦有更多機會發問及回答問題，令課堂更互動，學生較以前積極、投入，成績亦有進步。

兩名學生支援助理以協作的模式在課堂上為有特殊教育需要的學生提供支援(共入 12 班 44 節，受惠人數 47 人)，他們亦會於課後為兩名 IEP 學生每星期提供兩天功課輔導。此外，學生支援助理亦協助推行「悅讀悅寫意」中文分層支援教學(共三組，受惠學生共有 29 人)，亦在小息及午息為有需要的學生以遊戲方式進行社交訓練，協助學童擴闊社交圈子，從而提升學童的社交技巧。

4.10 言語治療的支援

本校利用「加強言語治療津貼」(141,084 元)聘請了優質治療及教育中心的言語治療師葉詠欣姑娘。葉姑娘主要逢星期二駐校，為學生提供言語治療服務。本年度葉姑娘駐校 42 天，共 294 小時，為 103 名有語障的學生提供個別或小組言語治療訓練，經過治療後，所有學生的語障問題均有所改善，另有 3 名學生(約 3%)由於進度良好而無需於下學年繼續接受治療。

本年度亦為學生於課後提供不同的訓練小組，包括說話能力訓練小組、社交訓練小組、「言語小導師計劃」之故事敘述訓練小組等。另外，學校亦為一至四年級的學生舉辦了「提升詞語及句式能力」攤位遊戲，學生反應踴躍，有接近六成學生參與攤位遊戲。此外，本年度亦舉行了家長義工訓練、家長日面談、家長觀課等，讓不同層面的人士在言語治療服務方面有更深入的認識。

4.11 校本課後學習及支援計劃 和 區本資助計劃

4.11.1 校本課後學習及支援計劃

本校利用「校本課後學習及支援計劃」撥款(津貼:134,410元,)與三間機構合作舉辦了多元化的課後活動,幫助清貧學生全人發展及個人成長。

本校與小豆苗教育合辦「夢芹 Go Goal 高」(支出:101,810元),目的是為一至六年級家境清貧的學生,提供可持續的課後支援計劃,幫助學生建立自信及與人溝通技巧,培養他們自律及關心社會時事的態度,並為他們提供課後功課輔導。推行是項計劃全年二十四週,共 42 節課,每星期 2 節課,每節一小時三十分鐘,另有 2 節成長課及 2 節專題研習課。共 42 位學生參與,其中清貧學生佔 28 位。課堂完成後,同學參觀了赤柱大街,認識早期香港赤柱漁民的生活及現代化給漁村帶來的改變;另小一至小三同學參與「跳躍小叮噹專注力」小組(支出:7,200元),透過訓練活動,讓學生掌握專注力相關的技巧,從中學習訂定目標及實踐等能力,以提昇學習效能、社交、情緒和自我管理方面的能力。小四至小六同學參與了「個個有德紛」(支出:7,200元),透過體驗活動,了解自己的性格及處理情緒的方法,同時學習以正面的角度欣賞自己、人、事、物等,讓學生對自己更有肯定,從而建立及學習尊重、欣賞、關愛的價值觀,並應用於日常生活中。

本校利用是項撥款與香港聖公會救主堂社會服務中心合辦「SEN 學生特別輔導班及 IPSC 氣槍射擊體驗」個人成長課(支出:8,200元),開辦 2 組,每節組 1 小時 30 分鐘,共有 10 位二至四年級同學參加。讓學生明白守紀律的重要性,尊重比賽的規則,情緒掌控技巧,從而提昇他們溝通技巧和自信心。是項計劃亦舉行了延伸戶外日營活動,有 20 位二至五年級的學生參與,讓他們進一步學會自理的技巧及提昇個人素質。是項活動經檢討評估後,發現對學生的學習成效是滿意的,對於個人及社交發展範疇,學生的社交技巧、尊重他人、人際溝通技巧及與他人合作的成效滿意。家長滿意學校提供的課後輔導支援計劃。學生出席率達到 95%,從而反映學生的學習態度有明顯的進步,但導師反映個別學生的課堂秩序仍有待改善。

另為了照顧有特殊學習需要的學生,本校與大埔浸信會服務處合辦「升中友」小組及「毅力提昇日營」,讓學生準備升中的適應自信心提升小組(支出:10,000元),讓有需要的學生了解自己的性格及處理情緒的方法、同時學習以正面角度欣賞自己、人、事物等,讓學生對學習團體合作、解決困難、與人相處的能力等。另外,本校與香港聖公會救主堂社會服務中心的姑娘合作開辦「跟你做個 friend」,透過活動讓六年級有凡特殊學習需要的同學學習社交及溝通技巧,為他們準備升中的適應(活動費用全免)。

4.11.2 課後學習及支援計劃-區本計劃

另一方面,本校與香港聖公會救主堂社會服務中心合作下,二至五年級的同學參與課後學習及支援計劃「區本」計劃,使這些學生也得到適當的學習支援服務。區本計劃提供課後功課輔導,共 48 節課,每星期 2 節課,每節一小時三十分鐘,另有 2 節成長課及 2 節專題研習課。此外,學生參加了「海洋公園探知行」戶外活動,加深了解保護環境及野生動物對我們的重要性。參加的學生共 40 位,其中清貧學生佔 25 位。

4.12 「在校免費午膳」津貼

「在校免費午膳」津貼的目的是為低收入家庭的小學生提供在校免費午膳,讓他們在校期間能獲得較均衡及充足的膳食。本年度本校是項津貼獲撥款共 \$399,920.00,對象為在學生資助計劃下獲全額津貼的學生,本年度受惠學生共 141 人,他們的午膳費用全數由是項津貼繳交,本校利用津貼共提供午膳 156 天,支出總額共 \$368,928.00。

4.13 學生運動員資助先導計劃

本計劃目的是為來自低收入家庭的學生提供適當支援，令他們有機會參加有外聘專業教練的校隊訓練，充分發展他們的體育潛質。本年度本校共有 8 位同學受惠，共享得\$10,460 資助，分別參加了乒乓球隊、羽毛球隊及籃球隊的校隊訓練。

4.14 整合代課教師津貼

「整合代課教師津貼」(TRG) 的設立是為了提高學校運用資源的靈活性，以及精簡聘請代課教師以暫代休假教師的行政程序，讓學校享有更多的財政支援和更大的自主權，按需要聘請代課教師、購買與教育相關的服務或聘請切合學校需要的員工。本學年「整合代課教師津貼」全年撥款合共\$173,000，用於聘請代課老師暫代因公務及病假三天或以上之教師的支出為\$146,985，支出佔整筆撥款的 85%。

4.15 在小學推動 STEM 教育津貼

4.15.1 2015/16年度 STEM科技探究活動

提綱與發展

- 自二零一五年度起，本校鼓勵教師進修與STEM相關的課程及研討會，而常識科組亦開始籌劃校本STEM課程架構，經多次商討後決定於二零一六年度起以科學主題形式推展，並配合與學生生活經驗相關的探究性實驗，以提升學生學習STEM的興趣，培養創造力和解決問題能力。各級主題如下：

| 年級 | 主題 |
|-----|----|
| 一年級 | 聲音 |
| 二年級 | 電 |
| 三年級 | 空氣 |
| 四年級 | 水 |
| 五年級 | 光 |
| 六年級 | 力 |

成就

(一) 有關課外活動小組的培訓

- 新設「小小科學家」一星期五興趣小組活動組別
利用星期五興趣小組時段，新設「小小科學家」活動組別，透過實驗教授小四學生科學原理，並初步營造「趣味科學校園」的氛圍。部分實驗活動如下：
 - 味覺考驗
 - 動手製作環保清潔劑
 - 「雞蛋撞地球」
 - 自製水火箭

反思

- 為有效開展STEM教育，可將「小小科學家」興趣小組恆常化，改組為校隊培訓。

4.15.2 2016/17年度 STEM科技探究活動

| 提綱與發展 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|--|------|-----|----|---|-----|---|------------------------------------|-----|----|---|-----|---|---|-----|---|--|-----|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 自二零一六年度起，本校利用教育局「在小學推動STEM教育的一筆過津貼(10萬元)」，在校內推展STEM教育活動。 與香港教育大學的學生建立協作關係 為提供更多的教學實習機會予準教師，本校在香港教育大學招募了三十名主修教育課程的學生，協助本校教師預備教材和進行前期測試，並在「科技探究日」在各班擔任助教工作。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 成就 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (一) 校本科學與科技活動 <ul style="list-style-type: none"> 本校配合常識科課題，建構全校性的STEM課程框架，各級在2016年4月舉行的「科技探究日」中分別進行有關「聲音」、「電」、「光」、「力」、「空氣」、「水」等科學元素的學習活動，同時在教師指導下進行探究性的實驗活動，刺激學生思維： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" data-bbox="220 797 1453 1487"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>主題</th> <th>實驗活動</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一年級</td> <td>聲音</td> <td>1. 動手做「傳聲筒」； 2. 利用平板電腦和不同軟件測試自製「隔音裝置」；</td> </tr> <tr> <td>二年級</td> <td>電</td> <td>1. 拼砌電子積木，自行創作完整的閉合電路； 2. 製作電風扇</td> </tr> <tr> <td>三年級</td> <td>空氣</td> <td>1. 進行「力大無窮的報紙」實驗，測試在大氣壓力下報紙能承受的重量； 2. 動手製作紙飛機，探索升力及破除阻力的方法</td> </tr> <tr> <td>四年級</td> <td>水</td> <td>1. 設計濾水器，反覆進行測試； 2. 製作紙船，探索影響水的浮力大小的不同因素</td> </tr> <tr> <td>五年級</td> <td>光</td> <td>1. 應用「光」折射與反射的知識，利用紙箱及放大鏡動手製作投影器； 2. 利用紫外光膠粒和紫外光燈，測試市面不同防曬用品的效能</td> </tr> <tr> <td>六年級</td> <td>力</td> <td>1. 應用空氣力學及數學知識，自行製作水火箭，並測試水量與發射高度的關係； 2. 利用空氣阻力的原理，在水火箭箭頭上加裝降落傘，探索傘面面積大小對水火箭在空中停留時間的關係。</td> </tr> </tbody> </table> | 年級 | 主題 | 實驗活動 | 一年級 | 聲音 | 1. 動手做「傳聲筒」； 2. 利用平板電腦和不同軟件測試自製「隔音裝置」； | 二年級 | 電 | 1. 拼砌電子積木，自行創作完整的閉合電路； 2. 製作電風扇 | 三年級 | 空氣 | 1. 進行「力大無窮的報紙」實驗，測試在大氣壓力下報紙能承受的重量； 2. 動手製作紙飛機，探索升力及破除阻力的方法 | 四年級 | 水 | 1. 設計濾水器，反覆進行測試； 2. 製作紙船，探索影響水的浮力大小的不同因素 | 五年級 | 光 | 1. 應用「光」折射與反射的知識，利用紙箱及放大鏡動手製作投影器； 2. 利用紫外光膠粒和紫外光燈，測試市面不同防曬用品的效能 | 六年級 | 力 | 1. 應用空氣力學及數學知識，自行製作水火箭，並測試水量與發射高度的關係； 2. 利用空氣阻力的原理，在水火箭箭頭上加裝降落傘，探索傘面面積大小對水火箭在空中停留時間的關係。 |
| 年級 | 主題 | 實驗活動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一年級 | 聲音 | 1. 動手做「傳聲筒」； 2. 利用平板電腦和不同軟件測試自製「隔音裝置」； | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二年級 | 電 | 1. 拼砌電子積木，自行創作完整的閉合電路； 2. 製作電風扇 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三年級 | 空氣 | 1. 進行「力大無窮的報紙」實驗，測試在大氣壓力下報紙能承受的重量； 2. 動手製作紙飛機，探索升力及破除阻力的方法 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四年級 | 水 | 1. 設計濾水器，反覆進行測試； 2. 製作紙船，探索影響水的浮力大小的不同因素 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 五年級 | 光 | 1. 應用「光」折射與反射的知識，利用紙箱及放大鏡動手製作投影器； 2. 利用紫外光膠粒和紫外光燈，測試市面不同防曬用品的效能 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 六年級 | 力 | 1. 應用空氣力學及數學知識，自行製作水火箭，並測試水量與發射高度的關係； 2. 利用空氣阻力的原理，在水火箭箭頭上加裝降落傘，探索傘面面積大小對水火箭在空中停留時間的關係。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (二) 有關課外活動小組的培訓 <ul style="list-style-type: none"> 創立科學學會 <ul style="list-style-type: none"> 由八名對科學有興趣的五、六年級學生組成科學學會，利用每星期的課餘時間進行進階的科學實驗及學習有關科學的增潤知識。 科學學會成員構思簡單實驗，並利用校園電視台拍攝短片，指導同學進行製作「空氣炮」的簡單實驗。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (三) 學生參與各項與STEM教育相關的校外比賽 <ul style="list-style-type: none"> 科學學會成員於二零一七年七月十五日參加「JAL 紙飛機競技大賽(香港區2017)」，榮獲下列獎項： <ul style="list-style-type: none"> 5D楊鈞淇榮獲小學組亞軍 蔡雋豪副主任榮獲老師組冠軍 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (四) 財政開支 <ul style="list-style-type: none"> 利用「在小學推動STEM教育的一筆過津貼(10萬元)」，增添有關STEM科技探究日的教學工具： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

常識科組已購買大量與STEM有關的教具，例如mBotV1.1機械人套裝、水火箭發射台、分貝儀、電子積木等，讓學生進行不同的科學實驗。

| 項目 | 支出 | 餘款 |
|---------------------|-------------|-------------|
| STEM科技探究日 — 各級教學用物資 | \$20,844.37 | |
| mBotV1.1機械人 | \$14,360.00 | |
| 合計 | \$35,204.37 | \$64,795.63 |

(五)反思

- 學生在為期一天的「科技探究日」所學到知識層面較淺，未能完全達致「深究」、「改良」等STEM核心理念，故可逐步擴展活動規模。
- 部分科技探究日的實驗活動對時間及空間的需求較大，需要在下年度加強規劃。
- 可加強部分科技探究日實驗活動的科學原理，以更配合STEM課程要求。
- 常識科教師可在科技探究日前預先教授與實驗相關的科學原理，令科技探究日的活動更順利進行。
- 可計劃帶領科學學會成員參與更多與STEM相關的比賽。

4.15.3 2016/17年度 STEM科技探究活動

提綱與發展

- 本校在二零一七年度繼續運用津貼，完善各項STEM教育活動。
- 與香港教育大學主修常識或科學的高年級學生保持協作關係：為繼續提供更多的教學實習機會予準教師，本校在香港教育大學招募十五名主修常識及科學的高年級學生成為義務導師，並在「STEM科技探究週」在一、二、四年級各班擔任助教工作。

成就

(一) 校本科學與科技活動

- 本校根據2016/17年度科技探究日的經驗，持續改良全校性的STEM課程框架及推行模式，並在2017年5月將「科技探究日」延展為「STEM科技探究週」。本校常識科教師利用「科技探究週」向學生教授前置科學知識，並在「STEM科技探究週」中的最後一天在教師指導下進行探究性的實驗活動，鞏固學生知識及激發創意思維。各級活動內容如下：

| 年級 | 主題 | 實驗活動 |
|-----|----|--|
| 一年級 | 聲音 | 1. 動手做「傳聲筒」； 2. 利用飲管自製發聲玩具—吸管排笛； |
| 二年級 | 電 | 1. 拼砌電子積木，自行創作完整的閉合電路； 2. 製作電風扇 3. 動手製作「家務助理機械人」 |
| 三年級 | 熱 | 1. 自製保溫瓶，掌握量度溫度的工具和方法、分析溫度改變與保溫關係； 2. 動手製作太陽能車，應用太陽能產生動力，帶動馬達轉動，產生動力，令車子能向前進。 |
| 四年級 | 水 | 1. 設計濾水器，反覆進行測試； 2. 製作紙船，探索影響水的浮力大小的不同因素 |
| 五年級 | 光 | 1. 應用光的特性，利用簡單的物料，設計及製作一個能把平面影像變成立體影像的投射器； 2. 自製萬花筒，掌握由兩塊在平面鏡產生像的情況；探索 |

| | | |
|-----|---|---|
| | | 影響萬花筒內圖案的因素。 |
| 六年級 | 力 | 1. 應用空氣力學及數學知識，自行製作水火箭，並測試水量與發射高度的關係； 2. 利用空氣阻力的原理，製作獨立負荷重物的降落傘，探索傘面面積大小對重物在空中停留時間的關係。 |

(二) 有關課外活動小組的培訓

- 延續科學學會
 - 本年度，繼續由七名對科學有興趣的六年級學生組成科學學會，逢星期三放學後的課餘時間進行進階的科學實驗及學習有關科學的增潤知識。
 - 科學學會成員利用校園電視台拍攝短片，向同學介紹「磁浮列車」的科學原理和日常生活的應用。
 - 科學學會成員構思簡單實驗，並於午息帶領及指導同學進行拼砌電路板及製作紙飛機等簡單實驗。

(三) 學生參與各項與STEM教育相關的校外比賽

- 科學學會成員參加STEM比賽，當中包括：
 - 2018年2月25日—「香港小學生滑翔機飛行賽2018」；
 - 2018年5月6日—「全港小學STEM橡筋動力飛機大賽」；
 - 2018年6月—「全港水火箭比賽2018—航天問答比賽」；
 - 2018年7月5日—「模型氣墊船創作大賽2018(小學組)一直線賽」。
 其中，本校學生獲得以下獎項：
 - 6A李麗欣 —「香港小學生滑翔機飛行賽2018」優異獎
 - 6B錢智朗 —「全港水火箭比賽2018—航天問答比賽」優異獎
 - 6A李麗欣、6D馮展浩 —「模型氣墊船創作大賽2018(小學組)一直線賽」優異獎

(四) 財政開支

- 利用「在小學推動STEM教育的一筆過津貼」，增添有關STEM科技探究日的教學工具：
 - 常識科組已購買大量與STEM有關的教具，例如LEGO機械人套裝、mBotV1.1機械人、3D打印機、磁浮列車套裝、水果發電時鐘套裝、水晶種植等，讓學生進行不同的科學實驗。

| 項目 | 支出 | 餘款 |
|---|-------------|---------|
| STEM科技探究週—各級教學用物資 | \$25,673.30 | / |
| LEGO機械人LME EV3 Core Set 及 Expansion Set | \$15,280.00 | |
| mBotV1.1機械人(Wifi) | \$14,760.00 | |
| 編程課程(Mirco:bit starter kit) | \$6,150.00 | |
| 編程課程(Inventor's kit for the BBC micro:bit-Kitronik) | \$2,050.00 | |
| 3D 打印材料 | \$797.86 | |
| 合計： | \$64711.16 | \$84.47 |

(五) 反思

- 可邀請科學學會成員在地下大堂的「夢芹講場」向同學分享所學，並帶領更多同學作簡單實驗活動，以提高其他同學對科學的興趣。
- 可逐步將科學學會規模擴大，吸納更多對科學有興趣的四、五年級學生加入。
- 於校園內展示過往同學於「STEM科技探究週」的實驗作品，營造STEM教育的氛圍。
- 為延續STEM教育的氛圍，可考慮與圖書館合作，購買更多有關STEM的圖書或參考書，為教師及學生提供更多資源。
- 與電腦科合作，共用資源，例如在五年級課程中利用Micro:BIT加入教授編程的部分，以繼續發展STEM教育。

4.16 加強學校行政管理津貼

本校已全面檢視日常運作，善用「加強學校行政管理津貼」(\$250,000)提升校舍管理、財務管理、資訊管理與溝通、支援與學生/教學相關的行政工作的效能，以完善本校監察場地運用、利用訊息管理系統發放緊急訊息和改善電子通告的安排、校內訊息展示，以及統整學生獎懲和非學業表現等行政工作的流程。

| 範疇 | 預期成效 | 推行項目 | 推行成效 | 財政支出 | 持續發展方案 |
|---------|--|---|---|-----------------------------------|---|
| 校舍管理 | <ul style="list-style-type: none"> 利用電子管理系統監察場地的使用情況，並協調活動的時間和場地的安排，使過程更流暢 | <ul style="list-style-type: none"> 建立電子系統管理預訂場地及設施，並與校產管理系統連接 優化現行預訂場地流程 | <ul style="list-style-type: none"> 本校已將預訂場地程序電子化，由總務組及助理書記訂立程序及管理，資訊科技組提供技術支援 | \$16,500 購置有關電子系統 | <ul style="list-style-type: none"> 除管理預訂場地外，嘗試尋求優化校產借用的可能性 計劃結束後，繼續優化預訂場地及設施工作，並能更新相關工作指引 |
| 財務管理 | <ul style="list-style-type: none"> 透過提升電子系統功能，使會計系統及財務報表更切合校本需要 | <ul style="list-style-type: none"> 提升電子會計系統的財務報表及預算模組等功能 | <ul style="list-style-type: none"> 成功令會計系統及財務報表更切合校本需要 | \$1,400 電子財務系統提升費用 | |
| 資訊管理與溝通 | <ul style="list-style-type: none"> 透過學校網頁，使學校訊息能更清晰地發放，並讓校內支援人員能有效地更新網頁內容 改善向家長發放重要及緊急訊息的效率 系統能統計家長通告回覆，節省教師統計回應的時間 | <ul style="list-style-type: none"> 配合網站管理系統，更新學校網頁版面 購買訊息管理系統，向家長發布重要訊息，例如提示家長留意學校特別活動及惡劣天氣狀況的安排等 改善發放電子通告安排，家長可利用手機應用程式（Apps）簽署回條 | <ul style="list-style-type: none"> 本校成功更新學校網頁版面，設計簡潔，並能清晰地顯示各種資料 家長認同利用新訊息管理系統簽閱通告清晰、方便 家長認同利用新訊息管理系統發放緊急訊息清晰、方便 | \$51,800 更新學校網頁及購置學校校本應用程式 | <ul style="list-style-type: none"> 計劃結束後，繼續優化電子通告及訊息的發放流程，並能更新相關工作指引 |
| 資訊管理與溝通 | <ul style="list-style-type: none"> 加強及統一學校訊息發放，使訊息更清晰，以減少家長的查詢 | <ul style="list-style-type: none"> 安裝電子顯示屏，讓學生及家長可於校內即時瀏覽學校最新消息及資訊、活動影片及花絮等 安裝電子顯示屏，發放教師資訊（如會議及代課資料等） | <ul style="list-style-type: none"> 家長、學生和教師均認同利用電子顯示屏即時瀏覽學校最新消息及資訊、活動影片及花絮等發放訊息清晰、方便 流動顯示屏可兼用於活動展示資料之用 | \$67,920 購置電子顯示屏及移動架 | <ul style="list-style-type: none"> 除校內資訊外，嘗試利用電子顯示屏成為表揚學生成就及展示學生作品的媒介 |

| 範疇 | 預期成效 | 推行項目 | 推行成效 | 財政支出 | 持續發展方案 |
|-----------------|---|--|--|--------------------------|--|
| 學生支援/與教學相關的行政工作 | <ul style="list-style-type: none"> 將學生獎懲記錄電子化,系統能按時序、次數、不同類別範疇匯出紀錄,並供隨時查閱及匯出紀錄 | <ul style="list-style-type: none"> 利用電子系統輸入學生獎懲紀錄並作儲存 | <ul style="list-style-type: none"> 因本校操行分及優、缺點的換算及記錄複雜,故仍需與訓育組和活動組商討處理有關資料的方式 | \$38,500 購置有關電子系統 | |
| 學生支援/與教學相關的行政工作 | <ul style="list-style-type: none"> 整合學生歷年的非學業表現,包括參與服務、課外活動及獲獎紀錄,減少錯漏及工作量 | <ul style="list-style-type: none"> 購置電子系統,整合學生歷年的非學業表現,並匯出相關報告 優化現時記錄學生非學業表現流程 | <ul style="list-style-type: none"> 成功利用系統整合學生的非學業表現,報告亦能依校本要求印刷 系統資料輸入較以往簡單,減低各科組遞交及核實資料時的工作 | \$74,140 購置有關電子系統 | <ul style="list-style-type: none"> 繼續優化記錄學生非學業表現流程,並能更新相關工作指引 |
| 總計： | | | | \$250,260 | |

5. 學生表現

5.1 2017/2018 年度畢業生升中資料

本校學生在過去數年全港性系統評估中，中文、英文、數學三科達基本水平的學生百分率均高於全港達基本水平的學生百分率。另外，2017 年度本校六年級學生中，有近半數學生升讀主要以英語授課的中學(參見下表)，可見本校學生學業成績優異。

2017/2018 年度畢業生升中資料

| 入讀中學 | 入讀人數 |
|----------------|------|
| 浸信會呂明才中學 | 2 |
| 賽馬會體藝中學 | 3 |
| 林大輝中學 | 2 |
| 羅定邦中學 | 5 |
| 德信中學 | 1 |
| 匯基書院(東九龍) | 1 |
| 香港管理專業協會李國寶中學 | 1 |
| 保良局百周年李兆忠紀念中學 | 1 |
| 馬鞍山聖若瑟中學 | 1 |
| 基督教中國佈道會聖道迦南中學 | 1 |
| 聖公會莫壽增會督中學 | 10 |
| 迦密柏雨中學 | 12 |
| 王肇枝中學 | 12 |
| 恩主教中學 | 7 |
| 南亞路德會沐恩中學 | 4 |
| 救恩書院 | 14 |

成功入讀首三志願百分率：94%

本校深信課外活動對全面發展學生多元智能的重要，本年度學校全年舉辦大小活動超越 300 項，供全校學生參加，藉以擴闊學生視野，實踐「走出課室，把握學習機會」的精神。此外，學校聯同校外專業導師、社工等舉辦了多達 100 項校隊訓練隊伍、收費興趣活動、課外活動小組等，活動種類多元化，讓學生善用餘暇，更能發展學生多元智能。

本校運用「學校發展津貼」發展學生體藝方面的潛能。本年度利用津貼為羽毛球隊、乒乓球隊、籃球隊、泳隊及舞蹈隊增聘專業教練，重點訓練具潛質的學生，提高本校體育運動素質；音樂方面，本校有不同類型的樂器班，包括手鈴、手鐘、口琴、弦樂、管樂、敲擊樂、非洲鼓等，由專業導師到校任教，學生除得到音樂知識及技巧外，更藉校內外表演及比賽，增加個人自信心及成就感；在宗教教育方面，本校開設學生團契來推廣生命教育，團契學生每年也會探訪老人院、幼稚園及於社區報佳音，把愛與關懷傳遍社區，使學生在身心靈三方面均有均衡的發展。此外，本校宗教組更透過東九龍基金之贊助，聯同聖公會救主堂，為一年級學生及家長舉行「親子樂融融」活動，親子樂融融活動，讓一年級家長和小朋友對基督教及天父有所認識。使他們增進親子溝通及彼此情誼。

整體而言，學生積極參與多元化活動，包括週五興趣小組、各學科活動、各類參觀、境外學術交流、社區服務等。學生投入學校生活，積極參與校內、校外比賽、活動和服務，包括學術、朗誦、體育、音樂及視藝等不同類型的校外活動及比賽，屢創佳績。其中，體育科及音樂科表現尤其卓越，外界對本校體藝方面成就均有正面及肯定的評價。

5.2 校外獲獎資料

2017-2018 年度校外獲獎資料

| 活動/比賽名稱 | 項目/組別 | 獎項 | 獲獎學生姓名及班別 |
|---------------|----------------|--|--|
| 第 69 屆香港學校朗誦節 | 一、二年級詩詞集誦比賽 | 冠軍 | 粵語集誦隊隊員 |
| | 五、六年級粵語說故事比賽 | 優良 | 5A 周恩宇 |
| | 女子詩詞獨誦比賽 | 季軍 | 2D 薛允祈 |
| | | 良好 | 1B 黃允翹 2C 譚憶如 2C 江憫晴 3E 陳家嘉 4A 吳祉欣 4C 陳凱詩 |
| | | 優良 | 1B 黃樂晴 1D 李樂晴 5C 蔡晴善 5C 何芯齡 5C 莫葦柳 5C 薛希汶 6A 謝家晞 6B 陳詩悠 6B 周恩悅 6B 郭穎妍 6B 李卓鈞 |
| | | 良好 | 1D 羅承熙 4C 黎卓朗 6B 葉守男 |
| | 男子詩詞獨誦比賽 | 優良 | 1C 方 靖 5B 吳遨然 5C 陳靖霖 |
| | | 良好 | 2A 謝恩翹 3E 陳可兒 5B 許希恩 5B 黃芯然 6B 蘇曉君 |
| | 女子散文獨誦比賽 | 優良 | 2C 譚憶如 2E 周穎晞 5B 陳靜柔 5B 葉天恩 |
| | | 優良 | 1A 王稟熹 |
| 第 69 屆香港學校朗誦節 | 四至六年級女子組英詩集誦比賽 | 亞軍 | 英詩集誦隊隊員 |
| | 女子組英詩獨誦比賽 | 季軍 | 2D 劉玥希 |
| | | 優良 | 1D 鄧曦妤 2A 譚翹津 2B 鄺臻宜 2B 劉凱澄 2B 莫珈芙 2B 謝穎霖 2B 張晏瑜 2C 連珈頌 2D 石凱淇 2D 鄧淇蔚 3C 譚靖彤 3C 謝迦嵐 3C 黃樂曦 3C 王欣彤 3C 楊嘉怡 3D 傅詠晞 3D 葉知行 3D 關以心 3D 羅天晴 3D 汪婉瞳 3D 葉卓琳 3E 鄭溱希 3E 甘愛霖 3E 莫采嵐 3E 黃 禧 4A 王采瞳 4B 駱卓勵 4B 鄧鋸堯 4C 潘芯誼 5A 葉文暄 6A 黃沅庭 6B 房倬瑜 6B 駱曉恩 |
| | 男子組英詩獨誦比賽 | 亞軍 | 4A 鄒浚昀 |
| 優良 | | 1E 謝栢熙 2C 陳泰然 2C 關以南 2E 歐丞晉 3C 文巽陽 3D 伍卓言 4A 張希信 4A 張展博 4A 袁溢懿 4B 陳達進 4E 周 鋒 5A 周恩宇 5A 何冠霖 5B 鄭肇晞 5B 黎樂希 5B 梁皓然 5B 王崇軒 5B 周琨鍵 6C 潘栢樂 | |
| 第 69 屆香港學校朗誦節 | 三、四年級詩詞普通話集誦比賽 | 優良 | 夢芹普通話集誦隊 |

| 活動/比賽名稱 | 項目/組別 | 獎項 | 獲獎學生姓名及班別 | |
|----------------------------|--------------------|------|--|--|
| 第 69 屆香港學校朗誦節 | 女子組普通話獨誦比賽 | 季軍 | 1B 伍芷桐 | |
| | | 良好 | 1E 王馨雅 2B 吳鎧澄 2C 王梓帆 3C 鍾欣伶 3E 謝心媛 4A 李珞妍 5D 周語萌 | |
| | 女子組普通話獨誦比賽 | 優良 | 1C 鄧凱霖 1C 伍芷琳 1D 彭夕珍 1E 陳瑞兒 1E 莊恩霖 2A 謝樂妍 2B 鄺臻宜 2B 李馥希 2B 孫泳卿 2E 黃子琳 2E 盧佩芝 3C 徐迦晴 3D 蔡程悅 3D 關以心 3E 李臻穎 4B 程朗維 4B 甘泳澄 4B 曾灝晴 | |
| | | 季軍 | 4C 張緒東 | |
| | | 良好 | 1B 李樂希 1E 江進樂 1E 宋東澤 2D 梁栢濠 2E 鄒俊潮 | |
| | | 優良 | 1C 劉澤濤 1C 徐熙正 1D 樊雨鑫 1E 吳維騫 3C 莊恩樂 4B 鍾睿澄 4C 鄧蜃熹 5B 區栩滔 5B 黎樂希 5B 徐熙揚 5C 廖應加 5E 白健宏 | |
| | | | 季軍 | 4C 張緒東 |
| | 第 19 屆全港中小學普通話演講比賽 | 高小組 | 良好獎 | 6A 楊淮晴 |
| | 第 13 屆小學生現場中英文作文比賽 | 小五中文 | 良好 | 5A 陳凱琳 5A 張芷淳 5A 何霆鏗 5A 李紫欣 5A 羅俊曦 5B 查媮童 5B 林哲希 5B 顏家建 5B 謝璟軒 5B 尹祉澄 5B 黃芯然 5C 莫葶彬 |
| 優異 | | | 5B 陳美妍 5B 許希恩 5B 林峻軒 5B 吳遨然 5B 白天澤 5B 譚朗悅 | |
| | | | 良好 | 6A 李麗欣 6A 聶瑋成 6B 區日朗 6B 謝柏鍵 |
| 小六中文 | | | 良好 | 6A 李麗欣 6A 聶瑋成 6B 區日朗 6B 謝柏鍵 |
| | | 優異 | 6C 何益婷 | |
| 小五英文 | | 良好 | 5A 陳頌悠 5A 李紫欣 5B 區栩滔 5B 李悅 5B 謝璟軒 5B 邱力申 5B 葉知霖 5B 葉天恩 5C 陳卓謙 5C 曾恩樹 | |
| | | 優異 | 5B 周朗謙 5B 何恩程 5B 黎樂希 5C 方智誠 | |
| | | 小六英文 | 良好 | 6A 何心然 6A 楊梓滇 6B 區日朗 6B 錢智朗 6B 林好 6B 陸克禮 6B 王啟樂 6B 葉守男 |
| 優異 | | | 6B 伍梓菱 6B 邱晉霖 | |
| 第 12 屆滬粵港「寫作小能手」現場作文邀請賽 | | | 一等獎 | 3C 譚靖彤 |
| | 二等獎 | | 3C 馬思恩 3C 黃芷晴 4A 鍾思語 4B 柳婉滢 4B 李唐 5B 尹祉澄 6A 李麗欣 | |
| | 三等獎 | | 3E 黃禧 3E 黃琨茗 4B 李晞晴 5A 黃倩彤 6A 聶瑋成 6B 郭穎妍 | |
| | 入圍獎 | | 4A 邱晞彤 5A 鍾雪晴 5A 葉文暄 5B 梁皓然 5B 邱力申 6B 蘇曉君 | |
| 第 12 屆滬粵港「寫作小能手」現場作文邀請賽總決賽 | 三年級組 | 優異獎 | 3C 譚靖彤 | |

| 活動/比賽名稱 | 項目/組別 | 獎項 | 獲獎學生姓名及班別 |
|---|--|--------|--|
| 第四屆全港小學校際英文詞彙比賽 | 新界東區際賽 A 組 | 冠軍 | 2A 林昊政 2D 劉玥希 2E 陳啟新 |
| | 全港賽 A 組 | 殿軍 | 2A 林昊政 2D 劉玥希 2E 陳啟新 |
| Hong Kong Primary English Writing Competition 2017-2018 | Junior Primary Division Best Writer | Merit | 2A 林昊政 |
| | Junior Primary Division Most Creative Writer | Merit | 3D 伍卓言 |
| 第 22 屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 | 初小中文組 | 優良 | 2B 梁柏堯 |
| 「階梯閱讀空間」 | 全港 | 最傑出學生獎 | 6A 李麗欣 |
| 2017-18 年全國青少年語文知識大賽(菁英盃普通話朗誦決賽) | 小學(P5-P6)組別 | 二等獎 | 6B 錢智朗 |
| 第 29 屆全港小學數學比賽 2018 | | 三等獎 | 6A 蘇頌華 |
| 第四屆全港小學數學挑戰賽決賽 | 小五組個人賽 | 第九名 | 5B 何恩程 |
| 全港數學大激鬥 2018 | | 金獎 | 4A 鄭開陽 5B 何恩程 |
| | | 銅獎 | 4B 劉品涵 5B 鄭肇晞 5B 謝璟軒 6B 王啟樂 |
| | 團體 | 優異獎 | 5B 何恩程 5B 鄭肇晞 5B 謝璟軒 |
| 泰國國際數學競賽 2017 (香港賽區) | 一年級 | 季軍 | 1D 樊雨鑫 |
| | | 銀獎 | 1D 樊雨鑫 |
| | | 銅獎 | 2B 莫珈芙 2E 黃子琳 6B 葉守男 |
| 第二十一屆聖公會小學數學奧林匹克比賽 | 個人賽 | 優異獎 | 5B 何恩程 |
| | 數獨遊戲 | 優異獎 | 5B 何恩程 5B 謝璟軒 |
| | 數學競賽 | 優異獎 | 5B 何恩程 |
| | | 銀獎 | 5B 鄭肇晞 6B 區日朗 |
| | | 銅獎 | 4A 鄭開陽 6A 蘇頌華 6B 許樂容 6B 楊浩勤 |
| 第八屆全港中、小學『T 字之謎』大賽 | | 亞軍 | 5B 何恩程 |
| | | 一等獎 | 5B 謝璟軒 |
| 第 10 屆德信盃數學邀請賽 | | 三等獎 | 6B 區日朗 6B 許樂容 6B 梁恩樂 6B 謝柏鍵 6B 王啟樂 6B 楊浩勤 |
| 第四屆全港小學數學挑戰賽 | | 金獎 | 4A 鄭開陽 4B 陳達進 4B 劉品涵 5A 周恩宇 5A 何冠霖 5A 何霆鏗 5B 查媮童 5B 周朗謙 5B 何恩程 5B 謝璟軒 6A 蘇頌華 6B 區日朗 6B 許樂容 |
| 第六屆亞太傑出青少年鋼琴比賽 | 三級考試組別 | 優良 | 5B 黎樂希 |
| 童真·同心鋼琴表演節 | 7-8 歲組別 | 金獎 | 3D 何語嫣 |
| 第 70 屆香港學校音樂節 | 一級鋼琴獨奏 | 冠軍 | 2C 關以南 |
| | | 季軍 | 2E 潘梓傑 3E 陳可兒 |
| | 三級小提琴獨奏 | 季軍 | 4A 陳泳珊 |
| | 三級鋼琴獨奏 | 冠軍 | 2A 林昊政 |
| | | 亞軍 | 4A 李梓皓 |
| | 中級組口琴獨奏 | 季軍 | 6A 陳俊熹 |

| 活動/比賽名稱 | 項目/組別 | 獎項 | 獲獎學生姓名及班別 | |
|---------|---------------------|---------------|---|--|
| | 英文歌曲--男童聲或女童聲(5-6歲) | 等級 A | 1D 張巧妮 | |
| | 一級鋼琴獨奏 | 良好 | 1C 鮑祉澄 1D 張巧妮 3B 蘇珈勤 3E 何諾延 3E 顏沛怡 | |
| | | 優良 | 1C 方靖 1C 尹恣希 2A 鍾羨滢 2C 陳嘉晉 2C 陳鈺霖 3C 劉康琳 3D 陳頌喬 3D 關恩康 3D 謝心怡 | |
| | 二胡初級組 | 良好 | 5B 譚朗悅 | |
| | 二級鋼琴獨奏 | 良好 | 1D 張昊為 2B 鄺臻宜 2C 王梓帆 3D 馮子銘 4A 吳祉欣 4E 黃卓鏗 | |
| | | 優良 | 3C 葉天樂 3D 蔡程悅 3D 伍卓言 3E 鄭溱希 3E 甘愛霖 3E 黃禧 4A 王采瞳 4B 張巧穎 6B 梁天佑 | |
| | 三級鋼琴獨奏 | 良好 | 3C 林浩然 5B 許希恩 5C 曾恩樹 6A 張綺桐 | |
| | | 優良 | 2A 麥姍妤 3D 關以心 3D 羅天晴 3E 陳家嘉 4A 張希信 4B 梁恩恆 5A 陳頌悠 5A 秦肇津 5B 鄭肇晞 5B 邱力申 5C 劉康培 | |
| | 口琴獨奏初級組 | 良好 | 4A 袁溢懿 4B 鍾睿澄 5A 羅俊曦 5B 區栩滔 5B 顏家建 5B 白天澤 | |
| | | 優良 | 3D 鄭思晴 5A 何霆鏗 | |
| | 五級鋼琴獨奏 | 良好 | 4A 鍾思語 6B 郭穎妍 | |
| | | 優良 | 4B 谷逸楠 5B 葉知霖 6B 周恩悅 | |
| | 四級鋼琴獨奏 | 良好 | 6B 陳曼榛 | |
| | | 優良 | 6B 吳子祈 6B 黃心怡 6C 杜穎雪 6E 李皓正 | |
| | 男童聲或女童聲-小學(10歲或以下) | 良好 | 4B 梁語桐 5A 林軒正 | |
| | | 優良 | 5B 徐熙揚 | |
| | 男童聲或女童聲-小學(7-8歲) | 優良 | 3C 林浩然 | |
| | 長笛獨奏-小學高級組 | 優良 | 5B 王崇軒 | |
| | 粵曲子喉獨唱-小學高級組 | 良好 | 1B 陳天霖 | |
| | 箏獨奏初級組 | 良好 | 6A 余梓駿 6A 余梓朗 | |
| | 口琴隊-小學 | 良好 | 口琴隊校隊 | |
| | 第22屆聖西利亞國際音樂大賽 | 木管樂器(長笛)五級組別 | 優良(初賽) | 5B 王崇軒 |
| | | | 優異(決賽) | 5B 王崇軒 |
| | 香港國際手鈴奧林匹克 2018 | 手鐘初級組 | 銀獎 | 手鐘初級組校隊隊員 |
| | 第十三屆校際手鈴比賽 | 手鈴初級(小學組) | 銀獎 | 3C 林浩然 3D 蔡程悅 3D 羅天晴 4A 陳泳珊 4A 周摯欣 4A 譚思如 4B 李唯殷 4B 駱卓勵 5A 周恩宇 5A 徐梓穎 5A 葉文暄 5B 梁皓然 5B 尹祉澄 5B 葉天恩 5C 陳婧雯 6B 周恩悅 |
| | 聖樂-教堂音樂-中文歌曲 | 小學合唱隊(13歲或以下) | 優良 | 詩歌班隊員 |

| 活動/比賽名稱 | 項目/組別 | 獎項 | 獲獎學生姓名及班別 |
|-----------------------------|-----------------|-------|--|
| 香港聯校音樂協會舉辦-- 聯校音樂大賽 2017 | 小學鋼琴獨奏(初 級組) | 銅獎 | 2E 潘梓傑 |
| 第 4 屆香港國際音樂節 2017 音樂比賽 | 兒童鋼琴組(藝韻盃) | 一等獎 | 3D 何語嫣 |
| | 兒童鋼琴組--決賽 | 優良銅獎 | 3D 何語嫣 |
| 第 5 屆香港青少年巴林普 爾音樂節 | 鋼琴獨奏 | 亞軍 | 5B 莊朗希 |
| 大埔區分齡田徑比賽 大埔區小學校際田徑比賽 | 女子 E 組 200 米 | 季軍 | 5A 郭楚盈 |
| | 女子 E 組 400 米 | 亞軍 | 6A 郭曉陶 |
| | 女子 E 組接力 | 季軍 | 6A 郭曉陶 6A 鄭慧恩 6B 李卓鈞 6B 蘇曉君 6B 黃心怡 |
| | 男女混合接力賽 | 冠軍 | 5A 郭楚盈 6A 鄭慧恩 6A 余梓朗 6D 張濠霖 |
| | 女子 E 組壘球 | 季軍 | 5A 張芷淳 |
| | 女子 F 組 60 米 | 冠軍 | 4A 李珞妍 |
| | | 季軍 | 2E 余可澄 |
| | 女子 F 組 100 米 | 冠軍 | 4A 李珞妍 |
| | | 季軍 | 4D 盧芷婷 |
| | 女子 F 組跳遠 | 冠軍 | 4A 李珞妍 |
| | | 季軍 | 4D 盧芷婷 |
| | 女子 F 組接力 | 冠軍 | 4D 盧芷婷 2E 余可澄 4A 李珞妍 4B 張巧穎 4B 黃文晞 |
| | 女子 F 組壘球 | 冠軍 | 4B 黃文晞 |
| | 男子 E 組 60 米 | 冠軍 | 6D 張濠霖 |
| | 男子 E 組 100 米 | 冠軍 | 6D 張濠霖 |
| | 男子 E 組接力 | 冠軍 | 6D 張濠霖 6D 楊鈞淇 6A 黃諾陶 6A 余梓駿 6A 余梓朗 |
| | 男子 F 組 60 米 | 季軍 | 4B 谷逸楠 |
| | 男子 F 組 100 米 | 季軍 | 4B 谷逸楠 |
| | 男子 F 組接力 | 亞軍 | 4B 谷逸楠 2E 陳啟新 4A 盧天望 4C 盧子聰 4E 李健一 4A 司翰宇軒 |
| | 女子甲組 100 米 | 殿軍 | 6A 鄭慧恩 |
| | 女子甲組團體 | 優異 | 6A 鄭慧恩 6A 郭曉陶 6E 蘇文彥 6A 李麗欣 6B 李卓鈞 6B 蘇曉君 6B 黃心怡 6D 李珍妮 6A 黃沅庭 |
| | 女子甲組 200 米 | 第 8 名 | 6A 郭曉陶 |
| | 女子甲組跳高 | 季軍 | 6E 蘇文彥 |
| 大埔區小學校際田徑比賽 | 女子甲組鉛球 | 第 6 名 | 6A 李麗欣 |
| | 女子乙組團體 | 殿軍 | 5C 余靖之 5A 郭楚盈 5A 陳頌悠 5A 李紫欣 5C 劉欣婷 5B 何恩程 5A 張芷淳 |
| | 女子丙組團體 | 亞軍 | 4D 盧芷婷 4A 李珞妍 2E 余可澄 4A 黃愷妍 4B 張巧穎 4B 黃文晞 |
| | 女子乙組接力 | 季軍 | 5C 余靖之 5A 郭楚盈 5A 陳頌悠 5A 李紫欣 5C 劉欣婷 5A 張芷淳 |
| | 女子丙組接力 | 季軍 | 4D 盧芷婷 4A 李珞妍 2E 余可澄 4A 黃愷妍 4B 張巧穎 4B 黃文晞 |
| | 男子丙組接力 | 第 5 名 | 4C 盧子聰 2E 陳啟新 3A 盧天正 |

| 活動/比賽名稱 | 項目/組別 | 獎項 | 獲獎學生姓名及班別 | | |
|--------------------------|------------|----------------|-----------|--------|---------|
| 大埔區小學校際田徑比賽 | | | 4A 李子熙 | 4A 盧天望 | 4A 司翰宇軒 |
| | 男子丙組團體 | 優異 | 4C 盧子聰 | 2E 陳啟新 | 3A 盧天正 |
| | | | 4A 李子熙 | 4A 盧天望 | 4A 司翰宇軒 |
| | | | 4E 李健一 | | |
| | 女子乙組 200 米 | 冠軍 | 5A 郭楚盈 | | |
| | 女子乙組壘球 | 亞軍 | 5A 張芷淳 | | |
| | 女子丙組 60 米 | 亞軍 | 4A 李珞妍 | | |
| | 男子甲組 100 米 | 季軍 | 6D 張濠霖 | | |
| | 女子丙組跳遠 | 殿軍 | 4A 李珞妍 | | |
| | 女子乙組 100 米 | 第 5 名 | 5C 余靖之 | 5A 郭楚盈 | |
| | 男子丙組 60 米 | 第 5 名 | 4C 盧子聰 | | |
| | 男子甲組 400 米 | 第 5 名 | 6A 余梓駿 | | |
| | 男子乙組 200 米 | 第 6 名 | 5A 呂信樂 | | |
| | 女子甲組壘球 | 第 6 名 | 6A 黃沅庭 | | |
| 女子丙組 100 米 | 第 8 名 | 4D 盧芷婷 | | | |
| 男子甲組跳高 | 第 8 名 | 6D 張濠霖 | | | |
| 全港小學區際田徑比賽 | 男子甲組團體 | 季軍 | 6D 張濠霖 | | |
| 2018 全港中小學學界閃避球錦標賽-新界東 | 初小混合組 | 冠軍 | 3B 張展滔 | 3C 劉康琳 | 4A 李子熙 |
| | | | 4A 黃愷妍 | 4B 區子晴 | 4B 周以謙 |
| | | | 4B 黃文晞 | 4C 蔡子健 | 4C 徐諾熹 |
| | | | 4C 李耀希 | 4C 盧子聰 | 4C 鄧蜃熹 |
| | | | 4C 張緒東 | 4D 盧芷婷 | 4E 林躍軒 |
| | | | 4E 李健一 | | |
| 傑志盃全港小學五人足球挑戰賽 2017-2018 | 爭先組 | 亞軍 | 2D 葉知朗 | 3C 張昕正 | 3E 文羽靖 |
| | | | 4A 陳善 | 4A 盧天望 | 5C 陳卓謙 |
| | | | 6A 莊曉峰 | 6A 龔比迪 | 6A 黃諾陶 |
| | | | 6D 黃鈞樂 | | |
| 第十屆卍慈禁毒盃小型足球邀請賽 | 男子組 | 盃賽亞軍 | 3C 張昕正 | 3E 文羽靖 | 4A 盧天望 |
| | | | 5C 楊天皓 | 5D 李泓軒 | 5E 區浚軒 |
| | | | 6A 莊曉峰 | 6A 龔比迪 | 6A 黃諾陶 |
| | | | 6D 黃鈞樂 | | |
| | 女子組 | 盃賽亞軍 | 3B 黃芯茹 | 3C 梁文珺 | 3E 李卓悠 |
| | | | 4C 林錦稀 | 4E 周嘉瑜 | 6A 郭曉陶 |
| | | | 6A 李麗欣 | 6A 黃沅庭 | 6B 駱曉恩 |
| | | | 6E 蘇文彥 | | |
| 北區第 32 屆分齡羽毛球比賽 | 青年組 | 亞軍 | 4A 鄒浚昀 | | |
| 大埔區小學校際羽毛球比賽 | 男子團體 | 殿軍 | 4A 陳善 | 4A 鄒浚昀 | 5A 黃天禮 |
| | | | 5D 羅宇軒 | 6B 劉迪行 | |
| | 男子 | 單打優異獎 傑出運動員 | 4A 鄒浚昀 | | |
| | | | 4A 鄒浚昀 | | |
| 大埔區學界乒乓球比賽 | 女子團體 | 殿軍 | 4B 駱卓勵 | 4B 雷泳琳 | 5B 何恩程 |
| | | | 5B 李悅 | | |
| | 女子 | 傑出運動員 | 5B 李悅 | | |
| | 男子團體 | 殿軍 | 5A 葉俊均 | 5E 白健宏 | 6A 龔比迪 |
| | | | 6A 關浩宏 | 6A 駱卓謙 | |
| | 男子 | 傑出運動員 | 6A 關浩宏 | | |
| 靈風盃小學乒乓球團體邀請賽 | | 銀盃賽季軍 | 4B 駱卓勵 | 5A 葉俊均 | 5B 何恩程 |
| | | | 5B 李悅 | 6A 龔比迪 | 6A 關浩宏 |

| 活動/比賽名稱 | 項目/組別 | 獎項 | 獲獎學生姓名及班別 |
|-------------------------|-------------------|---------------------|--|
| | | | 6A 駱卓謙 |
| 沙田武術錦標賽 2018 | F 傳統武術詠春拳 | 亞軍 | 2C 林樂怡 |
| 聖公會莫壽增會督中學友校接力賽 | 男女混合接力賽 | 冠軍 | 5A 郭楚盈 6A 鄭慧恩 6A 余梓朗 6D 張濠霖 |
| 救恩書院友校接力賽 | 女子組 | 冠軍 | 5A 郭楚盈 6A 鄭慧恩 6A 郭曉陶 6B 黃心怡 |
| 中華聖潔會靈風中學友校接力比賽 | 女子組 | 季軍 | 5A 郭楚盈 6A 鄭慧恩 6A 郭曉陶 6B 黃心怡 |
| | 男子組 | 亞軍 | 6A 余梓駿 6A 余梓朗 6D 張濠霖 6D 楊鈞淇 |
| 香港教師會李興貴中學友校接力比賽 | 女子組 | 亞軍 | 6A 鄭慧恩 6A 郭曉陶 6B 蘇曉君 6B 黃心怡 |
| | 男子組 | 季軍 | 6A 余梓駿 6A 余梓朗 6D 張濠霖 6D 楊鈞淇 |
| 第 54 屆學校舞蹈節小學 | 高年級組中國舞(群舞) | 優等獎 | 夢芹高年級舞蹈隊 |
| | 低年級組中國舞(群舞) | 甲級獎 | 夢芹低年級舞蹈隊 |
| 大埔區第 37 屆校際舞蹈比賽 | 高小組 | 銀獎 | 夢芹高年級舞蹈隊 |
| | 初小組 | 銀獎 | 夢芹低年級舞蹈隊 |
| 第 40 屆元朗區舞蹈比賽 | 少年舞蹈組 | 銀獎 | 夢芹高年級舞蹈隊 |
| 屯門區第 32 屆舞蹈大賽 | 少年組東方舞 | 銀獎 | 夢芹高年級舞蹈隊 |
| | 少年組東方舞 | 銀獎 | 夢芹低年級舞蹈隊 |
| 荃灣區舞蹈比賽 2017/18 | 東方舞少年組 | 金獎 | 夢芹低年級舞蹈隊 |
| | 東方舞少年組 | 最佳服裝獎 | 夢芹低年級舞蹈隊 |
| 第 4 屆全港小學校際 HIPHOP 舞蹈比賽 | | 甲級榮譽獎 | 3B 農昕喬 3C 陳綺敏 3C 張詠欣 3E 陳可兒 3E 何康寧 4A 李珞妍 4A 伍悅 4B 陳芊攸 4B 甘泳澄 4C 郭芷晴 4D 祝心怡 4D 石穎童 4D 嚴睿蕎 4E 徐子喬 5D 袁令綦 5E 梁靜 |
| 香港小學跆拳道隊際賽 2017 | 香港小學跆拳道隊際賽 2017 | 季軍 | 6A 楊淮晴 |
| 校際花式跳繩錦標賽 2017 | 女子甲組全場總成績 | 亞軍 | 6E 呂皓琳 6A 鄭慧恩 6A 黃沅庭 6B 黃心怡 |
| 校際花式跳繩錦標賽 2017 | 女子乙組全場總成績 | 亞軍 | 4A 吳祉欣 4A 黃愷妍 4B 區子晴 4B 黃文晞 4A 林家晴 4B 羅泳喬 4B 駱卓勵 5B 葉天恩 |
| | 2 分鐘大繩走 8 字 | 殿軍 | 6A 蔡展亮 6A 蘇頌華 4A 吳祉欣 4A 黃愷妍 4B 區子晴 4B 黃文晞 6E 呂皓琳 6A 鄭慧恩 6A 黃沅庭 6B 黃心怡 |
| | 女子甲組 30 秒交叉開 | 亞軍 | 6A 黃沅庭 |
| | 女子甲組 30 秒交叉開 | 殿軍 | 6A 鄭慧恩 |
| | 女子甲組 30 秒二重跳 | 亞軍 | 6B 黃心怡 |
| | 女子甲組 30 秒橫排跳 | 季軍 | 6B 黃心怡 |
| | 匯知中學全港小學跳繩比賽 2017 | 小三至小四年級組大繩 120 秒出入繩 | 團體冠軍 |

| 活動/比賽名稱 | 項目/組別 | 獎項 | 獲獎學生姓名及班別 |
|---|----------------|-------|---|
| 匯知中學全港小學跳繩比賽 2017 | 大繩 120 秒出入繩 | 團體冠軍 | 夢芹跳繩隊 |
| | 個人 30 秒二重跳 | 殿軍 | 4B 黃文晞 |
| | 個人 30 秒交叉跳 | 殿軍 | 4B 駱卓勵 |
| | 個人 30 秒單車跳 | 殿軍 | 4A 李梓皓 |
| | 個人 30 秒交叉跳 | 亞軍 | 6A 黃沅庭 |
| | 雙人 60 秒朋友跳 | 季軍 | 6A 鄭慧恩 6A 蔡展亮 |
| 大埔區小學校際游泳比賽 | 女子甲組 100 米蛙泳 | 亞軍 | 6A 楊淮晴 |
| | 女子甲 50 米 蛙泳 | 第五名 | 6A 楊淮晴 |
| | 女乙 50 米蛙泳 | 冠軍 | 5C 陳樂頤 |
| | | 季軍 | 5A 陳頌悠 |
| | 女乙 100 米蛙泳 | 冠軍 | 5C 陳樂頤 |
| | 女乙 50 米背泳 | 亞軍 | 5A 陳頌悠 |
| | 女乙 4X50 米自由泳接力 | 殿軍 | 5C 陳樂頤 3D 羅天晴 5B 廖敏希 5A 陳頌悠 |
| | 女子乙組團體 | 季軍 | 5C 陳樂頤 3D 羅天晴 5B 廖敏希 5A 陳頌悠 |
| | 女丙 50 米蛙泳 | 冠軍 | 4B 張巧穎 |
| | 女丙 50 米背泳 | 亞軍 | 4B 張巧穎 |
| | 女丙 4X50 米自由泳接力 | 第五名 | 3B 陳天悅 3E 莫采嵐 4A 黃子恩 3D 徐藝庭 4B 張巧穎 |
| | 女丙 50 米背泳 | 第八名 | 3D 徐藝庭 |
| | 男甲 50 米背泳 | 冠軍 | 6B 梁天佑 |
| 大埔區小學校際游泳比賽 | 男甲 100 米蛙泳 | 季軍 | 6B 梁天佑 |
| | 男乙 50 米背泳 | 亞軍 | 5B 莊朗希 |
| | 男乙 100 米自由泳 | 亞軍 | 5B 莊朗希 |
| | 男子乙組團體 | 優異獎 | 5B 莊朗希 5E 陳諾天 |
| | 男丙 4X50 米自由泳接力 | 第八名 | 2A 余翱博 2B 鄺家熙 3A 李灝庭 3D 馮卓謙 3D 文丞銜 |
| 救恩書院水運會友校接力邀請賽 | 混合 4X50 米自由泳接力 | 亞軍 | 5A 陳頌悠 5B 莊朗希 5C 陳樂頤 6B 梁天佑 |
| 2018 AIMO Open 晉級賽 | | 金獎 | 4B 李唐 |
| | | 銀獎 | 5B 林峻軒 |
| 向老師致敬 2017 - 四格漫畫創作比賽 | 小四至小六 | 入圍獎 | 4B 梁語桐 |
| 香港聖公會救主堂社會服務中心 - 賽馬會家庭幹線查篤撐三重奏之「大埔情・家庭攝影比賽」 | | 優異獎 | 6A 羅芝琪 |
| 地域主席盃幼童軍挑戰賽 2017 | 團隊機智 | 冠軍 | 6C 黃美惠 4A 黃愷妍 5C 陳樂頤 6B 許子峰 6B 黃心怡 6C 李芷晴 |
| | 體育競技 | 亞季 | 4A 黃愷妍 5C 陳樂頤 6B 許子峰 6B 黃心怡 6C 李芷晴 5A 高穎嘉 |
| 香港寶馬山獅子會「珍惜食水標語創作比賽」 | | 金獎 | 5B 尹祉澄 |
| 大埔區小學戲劇比賽 | | 良好演出獎 | 5B 葉知霖 5C 陳鈺嵐 5C 陳鈺雅 5C 林澤鋒 5D 范喬色 5D 黃熙堯 5D 袁令蓁 5E 莊千欣 5E 陳玥楓 5E 馬鎮銘 5E 白健宏 5E 蕭樂宜 6B 房倬瑜 6B 梁恩樂 6B 陸克禮 6B 吳子祈 6C 莊皓晴 |

| 活動/比賽名稱 | 項目/組別 | 獎項 | 獲獎學生姓名及班別 |
|-------------------------------------|----------------|-------|--|
| | | 優異男演員 | 6B 陸克禮 |
| 香港小學生滑翔樽飛行賽 2018 | 新界東區際賽 B 組 | 優異 | 6A 李麗欣 |
| | | 季軍 | 4A 張希信 4A 劉芍延 4B 鍾睿澄 |
| JAL 紙飛機大賽 | 香港區預選賽 | 亞軍 | 6D 楊鈞淇 |
| 第二屆萬石盃全港 STEM 創意解難挑戰賽 | 小學高級組 | 金獎 | 5B 鄭肇晞 5B 謝璟軒 6B 許樂容 |
| | | | 6B 楊浩勤 |
| 「通通識比賽之我們的地球」環保大使 | | 優異獎 | 6B 葉守男 |
| 全港學界機械人相撲賽 | | 金盃 | 4A 鄭開陽 5A 羅俊曦 6B 劉迪行 6C 鄧建邦 |
| 第六屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會 | 機械人冰壺賽 | 一等獎 | 4A 鄭開陽 6B 劉迪行 |
| | 機械人短跑賽 | 一等獎 | 5A 羅俊曦 5C 劉康培 |
| 2018 AIMO Open 初賽暨 港澳盃 HKMO Open | | 金獎 | 4A 鄭開陽 4B 劉品涵 |
| | | 銀獎 | 4B 陳達進 4B 李 唐 5A 何冠霖 5B 周朗謙 5B 梁皓然 5B 林峻軒 |
| 大埔區學界道路安全比賽 | | 季軍 | 2A 謝恩翹 |
| | | 優異獎 | 2C 江憫晴 3C 蔡曉彤 |
| 「綠色的心，傳承自大金」全港小學生環保填色創作比賽 2017 | | 優良獎 | 2B 孫泳卿 4A 李昀藍 4B 梁語桐 4B 雷泳琳 4E 周嘉瑜 5B 邱力申 6B 朱芊潼 6B 葉守男 |
| 第九屆「春雨故事由我創」親子創作比賽 | | 優異獎 | 1A 龍衍僖 |
| 漢語聖經協會主辦 2018 第二十四屆聖經朗誦比賽 | | 優異獎 | 6B 葉守男 |
| 香港聖公會救主堂社會服務中心-大手小手齊玩樂 | 我最愛之大埔休閒地方投票比賽 | 冠軍 | 3D 羅天晴 |
| | | 亞軍 | 2C 蕭可宜 |
| | | 季軍 | 3C 黃蕙澄 |
| | 夢想公園設計比賽 | 冠軍 | 5B 邱力申 |
| | | 亞軍 | 5B 謝璟軒 |
| | | 季軍 | 5A 李紫欣 |
| 漢語聖經協會聖經科獎勵計劃 2016-2017 | | 優異獎 | 5B 區栩滔 5B 邱力申 5C 陳婧雯 5C 宋孝巖 6A 田啟衡 6B 王啟樂 6C 何益婷 6D 陳仟俞 6E 譚嘉傑 |
| 香港聖公會救主堂社會服務中心-夢想公園設計比賽 | | 冠軍 | 5B 邱力申 |
| 香港聖公會救主堂社會服務中心，情繫廣福--好鄰居嘉年華，小學生填色比賽 | 高小組 | 冠軍 | 5B 邱力申 |
| 東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃學生閱讀分享比賽 | 二年級組 | 優異 | 3D 伍卓言 |
| 第二屆「送給媽媽最好的禮物」親子烹飪比賽 | | 優異獎 | 2C 李霈祈 |
| 全國青少年語文知識大賽 (菁英盃普通話朗誦初賽) | 小學(P5-P6)組別 | 三等獎 | 6B 錢智朗 |

(完)

6. 財務報告

| | 收入 (\$) | 支出 (\$) |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| I. 政府基金 | | |
| (1) 擴大營辦津貼 | | |
| (甲) 學校特定津貼 | | |
| i. 行政/修訂行政津貼 | 1,465,616.00 | 1,494,686.13 |
| ii. 消滅噪音津貼 | 280,501.00 | 63,368.08 |
| iii. 資訊科技綜合津貼 | 415,516.00 | 291,229.00 |
| iv. 新來港學童校本支援計劃津貼 | 0.00 | 0.00 |
| v. 學生輔導服務津貼 | 226,226.00 | 221,463.38 |
| vi. 學校發展津貼 | 732,648.00 | 398,175.00 |
| vii. 成長的天空(小學)津貼 | 112,234.00 | 110,512.50 |
| viii. 加強言語治療津貼 | 141,084.00 | 129,360.00 |
| ix. 校本教育心理服務津貼 | 102,100.00 | 90,460.00 |
| (乙) 非學校特定津貼 | 1,952,866.31 | 1,411,042.25 |
| | 5,428,791.31 | 4,210,296.34 |
| (2) 其他 | | |
| i. 小學學習支援津貼 | 350,000.00 | 350,000.00 |
| ii. 校本課後學習及支援津貼 | 130,577.50 | 129,000.00 |
| 總金額 | 5,909,368.81 | 4,689,296.34 |
| 本學年結餘 | 1,220,072.47 | |

| | 收入 (\$) | 支出 (\$) |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| II. 學校津貼 (一般津貼) | | |
| (1) 捐款 | 220,000.00 | 300,000.00 |
| (2) 籌款 | 196,866.00 | 14,717.00 |
| (3) 具特定用途的收費(包括空調電費、更換及維修冷氣機) | 186,600.00 | 1,129,388.98 |
| (4) 具特定用途的收費(優化學習) | 102,630.00 | 104,350.00 |
| (5) 簿冊及雜費 | 347,584.80 | 323,465.26 |
| 總金額 | 1,053,680.80 | 1,871,921.24 |
| 本學年結餘 | -818,240.44 | |

7. 回饋與跟進

(一) 勇於表達：傳情達意顯才華 之「樂於閱讀，積累詞彙」。

1. 學生能自訂溫習目標、達標分數、溫習計劃等，自我完善，已逐步建立溫習的習慣。
2. 學生曉得各科不同的溫習重點、運用不同的考試策略，從而提升考試的分數。
3. 現今學生使用智能電話(手機)日趨普遍，甚至會熬夜玩手機、沉迷網絡遊戲，對身體健康、人際關係、與人溝通、代溝隔閡、閱讀興趣、表達能力、堅持程度、學業成績等均有不良的影響，故要培養學生勇於表達。
4. 透過不同的閱讀計劃，推廣閱讀風氣和興趣，積累詞彙：
 - 4.1 設「閱讀樂繽紛小組」，由圖書館主任帶動小組成員定期設計課堂內外的主題閱讀活動，各科配合在校內推廣閱讀風氣，加強閱讀，提升學生的閱讀興趣。
 - 4.2 配合學科課程，設多元化閱讀計劃，擴展視野，有系統地讓學生積累詞彙。
5. 提升學生的口語和文字的表達能力：
 - 5.1 透過圖書課、午讀、午息時段之夢芹「講」場，提供機會讓學生作口頭分享，強化學生口語表達能力。
 - 5.2 各科組設計學習活動，加強學生口語表達的內容及表達的技巧，如訓練學生運用合適的詞彙作口頭報告、加強訓練學生用完整句子答問題等。
6. 改善學生說話表達技巧：
 - 6.1 營造語境，提升學生在英文及普通話方面的說話表達能力。
 - 加強訓練英語大使和普通話大使，發展學生語文表達能力。
 - 於樓梯張貼兩文三語字句
 - 6.2 設獎勵計劃，強化動機
 - 各科設獎勵計劃，表揚說話內容豐富及演說技巧良好的學生，提升學生成就感。
 - 為鼓勵同學於各主科的課堂上能運用完整句子作答，特設「完整句子 we can say」計劃，透過獎勵小冊同學在各主科中能用完整句子作答的，蓋印獎勵。

(二) 常存喜樂：樂觀感恩懷寬恕 之「喜樂思想：積極與樂觀」。

1. 同學們懂得尊重別人(長輩、老師、同學和講解員等)的良好行為和態度。
2. 同學們能說出和做出值得欣賞的地方，如在早禱、週會及講座表現良好、每日一讚、以及投選我最欣賞的作品。
3. 學生要面對家庭、學校、朋友等不同的衝擊和壓力，容易產生焦慮、逃避或抑鬱的徵狀，故要培養學生積極的思想和提升學生的樂觀感。
4. 培養學生積極的思想：
 - 4.1 給自己的承諾
 - 同學為自己定下具體的目標及施行計劃，定期(學期初及中段)回顧，肯定自己進步之處，並繼續向前努力。
 - 4.2 回望過去快樂的經驗
 - 與視藝科合作，合辦「愉快心情、喜樂生命」攝影及相框設計比賽。
 - 公民科先教授「喜樂」的課題，並請同學分享喜樂的經驗。
 - 優化「生日關愛」計劃，邀請生日同學合照，並張貼於「生日 wall」上。

4.3 消除消極的思想(認知重整法)

- 邀請講者於週會時段教授有關方法
- 輔導主任於六級成長課中鞏固學生有關技巧
- 於三月份舉辦「積極樂觀對話匣子」設計比賽

5. 提升學生的樂觀感：

5.1 模仿樂觀的對象

- 募集雋語大行動：募集激勵語句及圖案，張貼於樓梯級上
- 紅包大放送：於文化日由同學寫一句打氣語句，再放入紅封包，然後送給同學。
- 名人雋語：由校長創作一句鼓勵語句，印在「生日卡」上，連同禮物包送給同學。
- 積極 POWER UP 巡禮：利用積極 POWER UP 語句，再邀請同學參與設計動作圖案比賽，將優勝作品製成書籤，派給同學作鼓勵他人之用。

5.2 正確地看待結果

- 鼓勵老師多以學生在學習過程中付出的「勇氣」和「努力」作為讚賞的依據。
- 試後家長利用關愛萬用卡表達欣賞兒女在預備考試過程中所付出的努力。
- 宗教組舉行的試前祈禱會，加入教導學生放鬆活力操。

(完)