

聖公會阮鄭夢芹小學

1. 我們的辦學目標：

- ✚ 培育學生效法主耶穌博愛的精神，建立自信自愛、愛神愛人的基督屬靈氣質。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

2. 二零一二/一三至二零一四/一五年度關注事項

2.1 提升學生的學業成就

2.2 建立學校抗逆文化

3. 二零一四至二零一五年度學校周年計劃

3.1 關注事項一：提升學生的學業成就

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的學業表現	<ul style="list-style-type: none"> • 召開各科各級試卷檢討會議，檢討試卷內容及進行題型分析，找出學生學習的弱項和難點 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科需針對提升學生的學業成就所訂的重點及各級學生試卷作答表現未如理想的題型進行成績分析，各級需擬定具體的改善方案，並跟進各級學生的學習表現，定期向校方匯報有關的進展 • 召開科聯絡人會議，透過評估數據的分析，檢視課程各學習範疇的表現，從而了解該科各級學生的學習表現，加強跟進各級學生的學習表現，定期向校方匯報有關的進展 • 藉全港性系統評估試題分析，了解學生在中文、英文、數學三科達致基本水平的情況 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 加強同工對 TSA 題型的掌握及幫助提升擬題技巧，從而提升學生的學習效能 ➢ 藉去年試題的分析，比較去年與本年 TSA 成績，學生在有關題型的作答表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 每學期試後各召開一次成績分析會議及科聯絡人會議 • 各科主任因應評估數據製訂改善學與教的措施 • 中文、英文、數學能根據 TSA 數據分析擬定具針對性的策略 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢討會議 • 會議記錄 • 學生課業 	9/2014-7/2015	<ul style="list-style-type: none"> • 課程統籌主任 • 教務主任 • 各科科主任 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提升教師的教學效能	<ul style="list-style-type: none"> • 優化教師課堂教學策略 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 促使科目小組結合評估數據與課程發展需要，制定改善學與教成效的計劃，從而提升學生的學習效能 <ul style="list-style-type: none"> a. 探討學生的強弱項，修訂教學策略，設置適切的增益或輔導學習活動，提升學習效能 ➢ 透過同儕備課及觀課，加強發展學生分組技巧及匯報技巧 <ul style="list-style-type: none"> a. 透過不同的分組模式，加強發展學生合作精神 b. 製訂匯報技巧小冊子，使學生能掌握基本匯報技巧 c. 因應各科不同的教學主題，配合學生的程度設計不同的課堂活動，滲入匯報技巧的訓練，如：匯報搜集的資料或討論的結果，加強匯報的規範 d. 製訂匯報的評估準則，包括運用合適的詞彙、聲線及具自信地匯報 ➢ 發展教師於課堂上善用回饋與讚賞，深化提問及回饋的能力，促進學習的效能 <ul style="list-style-type: none"> a. 善用回饋，多讚賞、多鼓勵學生，以提升學生匯報時的自信心 ➢ 鼓勵同工出席校外研討會，並透過科研/科會分享學習所得。 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分學生在分組學習中能發揮合作精神 • 大部分學生在匯報時能運用基本的匯報技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 備課記錄 • 觀課檢討表 • 課堂觀察 	9/2014-7/2015	<ul style="list-style-type: none"> • 各科科主任 • 科任 	<ul style="list-style-type: none"> • 匯報技巧小冊子 • 匯報評估準則

3.2 關注事項二：建立學校抗逆文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 營造一個支持度高而具挑戰的學校環境</p> <p>2. 強化學生內在的抗逆能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓吹關懷支持的氣氛 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 培養學生具「同理心」及「感恩心」的社交能力 ➢ 提升學生對自己的期望方法： <ul style="list-style-type: none"> a. 班級經營 b. 關愛行動，如 <ul style="list-style-type: none"> - 教師分享角：教師分享對學生的期望 - 關愛咭：關心那些為我們服務的人如書記、工友、小賣部職員、校車保姆及司機等 - 為一年級辦「百日宴」、六年級辦「Fun Faith 宴」，表達關心及傳達期望 ➢ 於早禱時段，播放港台「有聲好書」節目，內容為面對逆境的故事及解決方法 • 學生懂得感恩及服務他人 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為全級學生提供一次有意義的對外服務 	<ul style="list-style-type: none"> • 營造一個支持高的學習環境 • 學生對自己的期望有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過情意問卷收集學生意見 • 觀察學校展板內容 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年 	<ul style="list-style-type: none"> • 校風及學生支援組 • 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> • 校園設備 • 咭紙 • 講座