

聖公會阮鄭夢芹小學
二零一四/一五學年運用「學校發展津貼」計劃

諮詢教師的方法: 校務會議

開辦班級數目: 30

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 減低教師的課節,騰出更多空間 讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請合約教師 1 名(pt 16) 聘請合約半職教師 1 名(pt 14) 補貼聘請 IMC 合約教師 1 名 (pt 14) 	減低教師的課節,騰出更多空間,讓老師有更多空間設計教學內容和輔導學生	九月至八月底	教師薪酬： $\$25685 \times 12 \times 1.05 +$ $\$23285 \times 12 \times 1.05 \times 0.5 +$ $\$23285 \times 12 \times 1.05 - \$195,000$ $= \$563,718$ 總金額：\$568,718 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	老師能有更多空間設計教學內容和輔導學生	透過行政小組會議,檢討有關成效.	趙小屏 張小玲
	<ol style="list-style-type: none"> 於課堂上支援老師進行小一閱讀課。 製作及預備閱讀課所需的教具。 協助閱讀課的班房佈置。 協助其他班級英文科教學活動。 	學校自行聘請英文科教學助理一名,協助推行一至三年級寫作及閱讀課及其他英文科教學工作。	<ol style="list-style-type: none"> 於課堂中支援老師及指導學生進行課堂活動,提高教學效能。 協助老師製作教具、預備資料、更換課室佈置及壁報等,減輕老師的工作量。 	九月至八月底	一位英文科教學助理一年薪酬： $\$10,000 \times 12 \times 1.05$ $= \$126,000$ 註:以上內容已包括學校應付之強積金部份	<ol style="list-style-type: none"> 老師能按進度完成教學內容。 學生能於分組活動中完成指派工作。 課室佈置及壁報等,能因應教學進度作定期更新。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過閱讀計劃小組會議,檢討有關成效。 英文科主任及閱讀計劃統籌員定期與助理員開會,了解他們在工作上之困難及作出指引,以便能發揮助理員之功能。 	趙小屏 陳少娟

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	<ol style="list-style-type: none"> 讓學生在上資訊科技課時有更多的支援,更能掌握老師的教學內容. 減輕教師用資訊科技教學時的壓力. 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請資訊科技助理員一名 協助推行一年級之電腦課. 設計及更新學校網頁內容 支援教師資訊科技教學(包括於互聯網上搜集資料,圖片,聲效等) 協助老師於電腦系統中輸入學生考績分數、獲獎資料及學生資料等 校園電視台影片的製作(拍攝、剪接等)及播放 管理校園電視台的器材 	<ol style="list-style-type: none"> 讓電腦科教師在課堂中專注教學,不用因為要解決個別學生問題,而暫停教學。 減輕老師的工作量。 	九月至六月底	一位資訊科技助理員一年薪酬合共： $\$8800 \times 12 \times 1.05$ $= \$110,880$ 總金額：\$110,880 註：以上內容已包括學校應付之強積金部份	<ol style="list-style-type: none"> 老師能按進度完成教學內容. 學生成績表能於指定日期完成輸入資料. 本校網頁最少每週更新一次. 	<ol style="list-style-type: none"> 透過行政小組會議,檢討有關成效. 副校長定期與助理員開會,了解他們在工作上之困難及作出指引,以便能發揮助理員之功能。 	趙小屏 李文輝
照顧學生不同和特殊的學習需要	<ol style="list-style-type: none"> 提高學生的數學水平 提升學生的數學邏輯思維能力 啟發學生欣賞數學 	與「校園小博士教育機構有限公司」合辦「優質數學培訓班」。每星期一課,每課 75 分鐘,共開 2 級(P5、P6),每級 1 班,每班 10 人,共 15 節課。	協助老師加強培訓學生提昇數學水平,並提升學生數學邏輯思維能力,讓學生參加本港及國際數學奧林匹克比賽。	十月至六月	每位學生每課\$35,共 20 位 總金額：\$5,250	比較前測和後測成績,後測成績比前測成績須高出 30%	根據編定的課程,讓學生培訓課程前完成前測,並於培訓課程後完成後測。	鄭婉儀 刁慧恩

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	提升學生的羽毛球水準	聘請羽毛球專業教練加以訓練，每星期訓練1次，每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前兩個月加練	每月教練費用\$2800，兩個月共\$5600，場地及器材費用全年約\$3000， 支出總額：\$8,600	學生在羽毛球水準上有明顯的進步	參考羽毛球比賽的成績	體育科主任 負責羽毛球隊的老師
	提升學生的乒乓球水準	聘請乒乓球專業教練加以訓練，每星期訓練1次，每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前兩個月加練	每月教練費用\$2400，兩個月共\$4800，場地及器材費用全年約\$2500， 支出總額：\$7,300	學生在乒乓球水準上有明顯的進步	參考乒乓球比賽的成績	體育科主任 負責乒乓球隊的老師
	提升學生的籃球水準	聘請籃球專業教練加以訓練，每星期訓練1次，每次2小時	增加學生參與比賽的信心	比賽前三個月加練	每月教練費用\$2600，三個月共\$7800，場地及器材費用全年約\$2000， 支出總額：\$9,800	學生在籃球水準上有明顯的進步	參考籃球比賽的成績	體育科主任 負責籃球隊的老師
	提升學生的游泳水準	聘請游泳專業教練於大埔區游泳比賽前進行選拔2次	增加學生參與游泳比賽的信心	比賽前三個月加練	教練費合共\$3000；泳線費用全期約\$800；旅遊巴士服務約為\$3000， 支出總額：\$6800	學生在游泳水準上有明顯的進步	參考游泳比賽的成績	體育科主任 負責游泳隊的老師
	提升學生的舞蹈水準	聘請舞蹈專業導師於全港舞蹈比賽前進行舞蹈編排及指導，每星期訓練1次，每次1小時(為期十節)	增加學生參與舞蹈比賽的信心	六月至八月底，比賽前高低年級組加練共30節。	高低年級組每節教練費用各\$500，全期加練30節即\$15 000，場地、服飾費用及器材費用全年約\$2 000 支出總額：\$17,000	學生在舞蹈水準上有明顯的進步	參考舞蹈比賽的成績	體育科主任 羅艷群

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	預算所需資源	表現指標	評估機制	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要	透過樂團/樂隊的合奏訓練，提昇學生欣賞音樂的能力，發展學生的溝通、協作、解難等多種共通能力。	甄選學習樂團/樂隊的學生接受培訓，選出約 40 人(學校補貼 4 人的學費)，由導師帶領下，每週接受一小時或一小時三十分鐘的合奏訓練。 為鼓勵學員的學習，學校安排 30 節的合奏訓練。	教師不需用課外時間為尖子學生進行培訓，亦能發展學生德智體群美五育能力	2014 年 9 月至 2015 年 7 月	導師每節課時為一小時或一小時三十分鐘，每節課收費\$90，全年共有 30 節課，學校補貼 4 位學生的學費， 支出總額：\$10,800。 導師編排曲譜，學校安排場地及上課時間	加強群體教育，配合教育改革目標中的德智體群美五育，提高學生演奏音樂和欣賞音樂的能力，從而發展學生溝通及協作能力	由音樂老師評估及觀察上課情況及學生表現	1. 音樂老師 2. 活動主任
					總支出: \$871,148			