

聖公會阮鄭夢芹小學

1. 我們的辦學目標：

- ✚ 培育學生效法主耶穌博愛的精神，建立自信自愛、愛神愛人的基督屬靈氣質。
- ✚ 培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人。
- ✚ 推行全方位學習，提供多元智能的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非。
- ✚ 促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其升中的能力，奠定終身學習的信念和基礎。
- ✚ 增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展。
- ✚ 協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造夢芹大家庭的氣氛，締造美好的人際關係。
- ✚ 推廣校訓「非以役人，乃役於人」服務概念，共同服事社區人群。
- ✚ 啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

2. 二零一五/一六至二零一七/一八年度關注事項

努力學習、克己復禮，共建夢芹快樂美校園

- 2.1 努力讀書：預習練習各溫習，爭取理想好成績。
- 2.2 克己復禮：責任禮讓與尊重，共建快樂美校園。

3. 二零一五至二零一六年度 學校周年計劃

3.1 關注事項一：努力讀書：預習練習各溫習，爭取理想好成績。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養積極的學習態度 2. 掌握良好有效的學習策略	<p>(一) 預習先見、筆記勤做</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教授學生運用不同的學習技巧，包括課前預習、課堂摘錄筆記、課後溫習，培養學生自我學習及建構知識的能力。 2. 各主要科目擬定科本預習指引，設計多元化的預習活動，訂出具體工作策略，包括課前預習模式、頻次、策略及達標準則，讓學生善用網上資源搜集資料，如提供網址搜集資料、口頭匯報、圖書分享、自擬題等。 3. 各主要科目教授學生摘錄筆記的技巧，如圈出課文重點、善用不同顏色筆以記下課文要點等，並擬定科本摘錄筆記要求及訂出具體工作策略。 4. 透過家長日，加強與家長溝通，讓家長了解課前預習、課堂摘錄筆記等學習技巧的推行。透過家長的配合，在家督促子女養成良好的學習行為，藉以幫助學生掌握學習策略，從而提升學業成績。 <p>(二) 持續優化教師課堂教學策略，加強課堂互動性，著重課前預習資料與課堂教學的結合，優化教學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過同儕備課及觀課計劃，加強發展不同的教學策略，設計有關預習及摘錄筆記的資料。 2. 結合校本觀課計劃及考績觀課，以「課前預習及摘錄筆記」為其中的觀課要點。 3. 透過同儕備課及觀課計劃，加強發展學生匯報技巧。 4. 發展教師於課堂上善用回饋與讚賞，促進學習的效能。 5. 提供教師專業知識及技巧交流的機會，如舉行科研活動或教師分享會，讓教師分享或交流教學經驗 	<ul style="list-style-type: none"> • 各學科於周年計劃內明確列明預習及摘錄筆記機制 • 各學科於教師會議中分享有效的預習及摘錄筆記設計 • 在問卷調查中，學生認為自己「懂得運用學習方法」均比前一年度有所提升 	各科進度表 學生預習課業 學生筆記本/工作紙 備課記錄 觀課記錄 檢討會議	9/2015 - 7/2016	課程主任 各科科主任	學生預習課業 學生筆記本/工作紙 會議紀錄

3.2 關注事項二：克己復禮：責任禮讓與尊重，共建快樂美校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 增強學生的責任感	<p>(一) 學生養成每天執書包的習慣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合小一自理課程。 2. 家長在家配合，協助及統計。 3. 不定期抽查書包或磅書包。 <p>(二) 學生養成每天寫好家課冊的習慣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師於午膳時抽查同學的家課冊。 2. 鄰座同學互相監察。 3. 老師獎勵表現優異者。 <p>(三) 學生養成交齊功課的習慣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉行班際交齊功課比賽。 2. 同學在一個月內交齊功課，可獲獎勵。 	<ul style="list-style-type: none"> • 同班同學書包的重量接近 • 「忽然一查」獲兩張貼紙人數達60% • 同學能寫齊家課冊內容 • 欠交功課有明顯改善 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計「忽然一查」成績 • 班主任觀察同學表現 • 統計各班比賽成績 	<p>9-10/2015</p> <p>11/2015</p> <p>14-18/12 及 14-18/3</p>	<p>班主任 及 校風及學生支援組老師</p>	<p>執拾書包統計表</p>
2. 提升學生承擔服務的質素	<p>(一) 提升有固定服務崗位同學的服務質素</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各科組列明工作指引，讓同學清楚服務崗位職責。 2. 同學簽訂服務承諾書並貼於當眼處。 3. 於開學禮進行委任(授帶)儀式。 4. 利用服務相片介紹抱負。 5. 引入自評機制。 6. 選舉優秀表現者。 	<ul style="list-style-type: none"> • 同學滿意服務者的表現 • 選舉優秀表現者 • 同學書寫抱負和實踐 	<ul style="list-style-type: none"> • 每學期透過問卷統計有關資料 	<p>每學期一次</p>	<p>校風及學生支援組老師</p>	<p>/</p>