

聖公會阮鄭夢芹小學

2015/2016 年度支援有特殊教育需要學生輔導項目一覽表

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
言語治療	有言語障礙的學生	個別或治療小組	全年	李志恒副主任及駐校言語治療師 (優質治療及教育中心)	-言語治療師觀察 -學生進度報告
言語治療「小導師」計劃 -故事敘述小組	有語障的低年級學生	訓練高年級學生為低年級語障學生於午息期間提供故事敘述能力訓練	16年1月至6月 (共兩節及每星期兩天午息)	李志恒副主任及駐校言語治療師	-言語治療師觀察 -學生進度報告
社交小組 A	小三至小四有社交困難的學生(每組 4-6 人)	提升學生社交能力	15年10月至12月	李志恒副主任及駐校言語治療師	-言語治療師觀察 -學生進度報告
社交小組 B	小一至小二有社交困難的學生(每組 4-6 人)	提升學生社交能力	16年3至4月	李志恒副主任及駐校言語治療師	-言語治療師觀察 -學生進度報告
社交小組 C	小四至小五有社交困難的學生(每組 4-6 人)	提升學生社交能力	16年5至6月	李志恒副主任及駐校言語治療師	-言語治療師觀察 -學生進度報告
小五說話能力訓練小組	小五語障學生 (4-6 人)	提升學生小組討論及說話對答能力	15年9月至10月	李志恒副主任及駐校言語治療師	-言語治療師觀察 -學生進度報告
小三說話能力訓練小組	小三語障學生 (4-6 人)	提升學生小組討論及說話對答能力	16年1月至3月	李志恒副主任及駐校言語治療師	-言語治療師觀察 -學生進度報告
賽馬會培伴同行計劃 1 (三年計劃) Super Kids	小五及小六有自閉症或自閉症徵狀學生(4-6 人)	提升學生控制情緒、社交能力、改善固執行為。 (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	15年10月至16年1月	協康會 郭惠詩副主任	-學生問卷 -家長問卷 -社工/老師觀察

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
賽馬會培伴同行計劃 2 (三年計劃) 至叻小人類	小三及小四有自閉症或自閉症徵狀學生(4-6 人)	提升學生控制情緒、社交能力、改善固執行為。 (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	16 年 3 月至 6 月	協康會 郭惠詩副主任 呂皓天老師	-學生問卷 -家長問卷 -社工/老師觀察
賽馬會培伴同行計劃 3 (三年計劃)	小二及小三有自閉症或自閉症徵狀學生(4-6 人)	提升學生控制情緒、社交能力、改善固執行為。 (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	16 年 3 月至 6 月	協康會 郭惠詩副主任 黃惠明老師	-學生問卷 -家長問卷 -社工/老師觀察
賽馬會培伴同行計劃 4 (三年計劃)	小一及小二有自閉症或自閉症徵狀學生(4-6 人)	提升學生控制情緒、社交能力、改善固執行為。 (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	16 年 3 月至 6 月	協康會 郭惠詩副主任 李志恒副主任	-學生問卷 -家長問卷 -社工/老師觀察
「小導師」計劃	小一至小六學生	訓練四至六年級學生成為小導師，為小一至小三成績稍遜的學生於午息期間進行讀默寫訓練。	15 年 10 月至 16 年 6 月	郭惠詩副主任	學生問卷
夢芹新幹線 -P.2-P.3 及 P6 校本課後學習支援計劃 -P.4-P.5 區本課後學習支援計劃	小二至小五學生 - 學習能力稍弱 - 經濟收入較低之家庭/綜援家庭/書簿全津家庭 (每級一組，每組約 8 人參與)	1. 功課輔導 2. 團體遊戲/手工藝	全年	陳敏儀副主任 (聖公會救主堂社會服務中心)	-學生問卷 -學生出席率 -導師匯報 -老師觀課

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
「課後學習支援伙伴先導計劃」津貼開辦「課後功課輔導班」	綜援家庭學生、書簿全額津貼受惠學生 供小一至小六年級學生 (共開 16 組，每組約 8 人參與)	1. 提昇同學的學習效能 2. 培養學生個人學習能力並增強其社交技巧。 3. 提昇學生學科成績。	2015 年 10 月至 2016 年 5 月	陳敏儀副主任	-學生問卷 -學生出席率 -老師觀課
「課後學習支援伙伴先導計劃」津貼開辦「普通話研習小組」及「英語進修班」	綜援家庭學生、書簿全額津貼受惠學生 (共開 5 組，每組約 8 人參與)	1. 提昇學生的學科成績 2. 培養學生在學科上有更深的認識	2015 年 10 月至 2016 年 5 月	陳敏儀副主任	-學生問卷 -學生出席率 -老師觀課
夢芹新幹線 成長課戶外活動日	小二至小六學生 校本及區本課後學習支援計劃延伸活動(三組 x 8 人)	1. 培養學生對別人的關愛情懷 2. 培育學生個人情緒管理 3. 強化社交能力 4. 提升個人學習能力	2015 年 12 月	陳敏儀副主任	-學生問卷 -學生出席率 -老師觀課
自信心提昇課及戶外日	小三及小五家境清貧及 SEN 學生(約 16 人)	透過活動培養學生的自信心並提升他們的溝通技巧	2016 年 2-3 月	陳敏儀副主任	-學生問卷 -學生出席率 -老師觀課
自理技能課及戶外延伸活動	小二及小四家境清貧及 SEN 學生(約 16 人)	1. 培養學生對別人的關愛情懷 2. 培養學生個人情緒管理 3. 強化社交能力 4. 提升個人解決問題能力	2016 年 3-4 月	陳敏儀副主任	-學生問卷 -學生出席率 -老師觀課
個人責任感課程及戶外延伸活動	小三及小五家境清貧及 SEN 學生(約 20 人)	培育學生承擔個人責任及提昇溝通解難能力	2016 年 4-5 月	陳敏儀副主任	-學生問卷 -學生出席率 -老師觀課

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
閱讀理解大作家 讀寫小組	三年級 6 名	透過具趣味性篇章及題材，協助有讀寫困難的學童提升其閱讀理解及寫作能力與動機。	2015 年 11 月至 2016 年 1 月	秦姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
閱讀理解大作家 讀寫小組	四年級 6 名	透過具趣味性篇章及題材，協助有讀寫困難的學童提升其閱讀理解及寫作能力與動機。	2015 年 10 月至 12 月	秦姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
閱讀理解大作家 讀寫小組	五年級 6 名	透過具趣味性篇章及題材，協助有讀寫困難的學童提升其閱讀理解及寫作能力與動機。	2015 年 10 月至 12 月	秦姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
悅學小戰士 A 組 讀寫小組	一年級 6 名	透過多感官小組活動，協助經及早識別有學習困難的小一學生提升其語文學習能力與動機。	2016 年 4 月至 6 月	秦姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
悅學小戰士 B 組 讀寫小組	一年級 6 名	透過多感官小組活動，協助經及早識別有學習困難的小一學生提升其語文學習能力與動機。	2016 年 4 月至 6 月	秦姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
猜「情」尋桌遊樂 情緒社交小組	四年級 4-6 名	透過桌上遊戲和團體遊戲，認識、處理及控制情緒的元素，同時增強其情緒表達和社交之能力。	2016 年 1 月至 3 月	秦姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
猜「情」尋桌遊樂 情緒社交小組	五年級 4-6 名	透過桌上遊戲和團體遊戲，認識、處理及控制情緒的元素，同時增強其情緒表達和社交之能力。	2016 年 1 月至 3 月	秦姑娘	-學生問卷 -社工的觀察

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
快樂小專家 專注力訓練小組	一年級 6 名	透過桌上遊戲、團體遊戲及多感官專注訓練等，加強學童對課堂常規的學習，以提升專注力、組織及記憶力。	2016 年 4 月至 6 月	秦姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
小一自理課程	小一學生	提升個人自理能力	15 年 9 月	陳淑儀姑娘 路德會社會服務處註冊社工	-學生問卷 -老師問卷
『成長的天空』計劃 (小學)輔助課程	小四至小六學生 (四至六年級各級約 18 位) - 經甄別為正向之學生	提升學生的抗逆能力--- 1. 效能感 (人際關係、解難技巧、情緒管理等) 2. 歸屬感 3. 樂觀感	全年	學生輔導主任陳淑儀姑娘 小四---基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心 小五--基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心處 小六---大埔浸信會社會服務	-學生問卷
學生大使計劃	小四至小五學生(10 人)	建立學生積極人生觀及愛惜生命	15 年 10 至 16 年 1 月	陳淑儀姑娘 秦婉儀姑娘 教育局 香港神託會靈基營	-學生問卷
愛、演世界活動計劃	小五至小六學生 (12 人)	提倡正面積極生活	15 年 9 月至 16 年 2 月	陳淑儀姑娘 -救世軍大埔青少年綜合服務中心	-學生問卷

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
領袖培訓課程	小四至小六學生	讓學生認識及欣賞自我，學習溝通技巧，提升個人的自尊感。 透過組織和策劃義工服務內容，提升學生的解難能力，發揮其領袖才能	16年3月至5月	陳淑儀姑娘 香港青少年服務處註冊社工	-學生問卷
聲、共融廣播訓練	小三至小四學生(12人)	提升學生的專注力、想像力、表達及說話技巧	16年3月至4月	陳淑儀姑娘 路德會社會服務處註冊社工	-學生問卷
升中適應講座	小六學生	讓學生認識升中生活及作好準備	15年6月	陳淑儀姑娘 基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心	-學生問卷