

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖公會阮鄭夢芹小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
A. 學校行政	1. 透過教職員會議/講座或研討會/學校通告/教育局有關通告/其他途徑，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	1. 已透過 2023/24 學年第 1 次的全體教師校務會議上，要求所有學校員工必須依照教育局通告 9/2023 號：《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》實施《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），學校教職員按有關學校行政和教育的指引，以維護安全有序的校園學習環境，並培育學生成為守法的良好公民。	1. 已落實實施了。
2. 校舍管理機制		1. 現因應教育局發出的指引，本校於本學年製訂有關巡視校園範圍的機制，提醒全體教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件，如涉及危害國家安全內容的處理方法。 2. 有關《租借校舍》，本校檢視租借校舍的機構及租借原因及內容，確認沒有涉及危害國家安全的行為和活動。 3. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 - 除定期檢視圖書館藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 繼續優化圖書館館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 4. 制定策略和應變措施（優化危機處理手冊），以應付涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 已落實實施了。 2. 已落實實施了。 3. 已落實實施了。 4. 已落實實施了。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
A. 學校行政	3. 學校舉辦活動的機制和程序 4. 設立相關工作小組，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	<p>1. 因應教育局發出的指引，本校已於本學年檢視所有《學校舉辦活動》，負責老師須巡堂和安排觀課，確保沒有涉及危害國家安全內容的處理方法。</p> <p>2. 本校修訂各類合約，註明教學內容和導師言行不可有危害國家安全的行為。</p> <p>1. 本校已於2021年4月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。</p> <p>2. 小組架構共分四層面：</p> <p>A. 學校監督層面(校董會、歐陽兆基校監、陳嘉文校長統籌。)、</p> <p>B. 學校管理層面(趙小屏副校長統籌)、</p> <p>C. 學與教層面(鍾美玲副校長統籌)、</p> <p>D. 校風及學生支援層面(林偉強副校長統籌)。</p>	已落實
B. 人事管理	學校已有既定人事管理和考績機制 管理教職員	<p>1. 學校管理層及中層管理人員維持具質素及專業操守的教職員專業團隊，並要求所有教職員熟讀並遵從《教育則例》、《香港教育專業守則》。</p> <p>2. 校方透過全體校務會議/教師例會/考績會議向全體教職員清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望，並已設立一套完善的考績制度。</p> <p>3. 全體員工亦明白學校根據教育局的人事管理和考績機制，協助學校管理委員會監察教職員的工作表現及操守，並就其表現提供適切的支援和指導。如個別教職員的操守和工作表現未達校方的要求和期望，學校管理層需作出適當的跟進。</p> <p>4. 中層管理人員已有既定機制向外購服務導師及機構清楚說明校方對其操守及工作表現的要求和期望。</p>	已落實

範疇	措施	施行概況	成效及反思
C 教職員培訓	<p>1. 安排教職員有序地參與由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等，以了解《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義。</p> <p>2. 傳閱/發放教育局發出的文件、政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局/部門發出的資料予全體教職員，以加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法例，以及獲取有關法律的最新資訊。</p>	<p>1. 本校已經提名32位老師(約55%)參加共55個由教育局舉辦有關《基本法》、《香港國安法》或《國安教育》的研討會。</p> <p>2. 本校外籍英語教師也於本年度參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》和《國安法》的講座-Teacher Training Programme on the Constitution, Basic Law and Hong Kong National Security Law (For non-Chinese speaking teachers) (Conducted in English)。</p> <p>3. 學校鼓勵同工定時瀏覽教育局培訓行事曆課程，同工於本年度已報讀有關國安教育的課程，如：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ CDIO20231579—國民教育暨「公民、經濟與社會」知識增益網上課程系列：(3)國家改善民生政策和成就 ➢ CDIO20240080—《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程 (6小時) ➢ CDIO20240428—國家安全教育知識增益網上課程:(1)「國家安全與我們日常生活」 ➢ CDIO20240429—國家安全教育知識增益網上課程:(2)「法治對香港特別行政區的重要性」 ➢ CDIO20240431—國家安全教育知識增益網上課程:(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」 ➢ CDIO20240430—國家安全教育知識增益網上課程:(3)「《基本法》與香港特區政治體制」 ➢ CDIO20240697—小學數學課程學與教系列：(8) 課程語文學習、價值觀教育及國民教育(重辦) ➢ CDIO20240697—價值觀教育學習圈 (2023/24 學年) — 國民教育公開課系列 (20)：學習成果展示——實踐開拓與創新精神及人文素養 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分參與研討會的同工均積極參與，部分更就在校內開展國家安全教育的策略及對工作計劃提出不少建議。 • 本年度，同工報讀有關國安的課程達55次，其中報讀之範疇廣泛，如價值觀教育、國安教育、國家安全、基本法、大陸法、普通法和香港國安法等等。可見同工非常積極進修，以擴闊專業視野。明年度會繼續鼓勵同工

		<p>➢ CDII020241176—國家安全教育知識增益研討會：《基本法》第二十三條立法及《維護國家安全條例》(新辦)</p> <p>➢ CSD020240395—「國民教育 全校參與」學校分享會</p> <p>➢ 本校更推動教師參加內地交流考察，教師於暑假期間參加由教育局舉辦之中國神華能源之旅2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - 香港在職教師北京、內蒙古考察團(PDT020240192)，透過到內地考察交流，拓寬教師視野，讓在職教師了解國情和國家在能源發展方面的最新情況，以及加深教師對國家歷史文化的認識。 <p>➢ 透過推動教師專業培訓，藉以提升教師對《香港國安法》的認識，並對支援教師正確認識和推行國家安全教育大有幫助。</p> <p>4. 教職員對《香港國安法》的產生背景及理念、條文內容，以至如何配合《香港國安法》制定及執行維護國家安全及國家安全教育相關策略和措施等方面的工作已有進一步的了解和掌握。</p>	
<p>D 學與教</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與相關的學習領域科主任召開會議，探討如何在課程內安插國家教育的元素和製作校本課程，並在教學進度表中顯示。 2. 整理及增潤中國語文教育學習領域及常識科校本課程等，依國家安全教育的課程文件編定有關教學內容和進度。 3. 各科檢視、編訂及增潤有關《憲法》、《基本法》和《香港國安 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校定期召開科組會議，監察各科推行國安教育的情況。 2. 學校已在各科學習領域詳細設計及加入國家安全教育課程框架，已於本年度全面實施有關教學和活動。 3. 學校恆常檢視學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，各學習領域已按進度表所列的時間把國安教育的元素滲入課程教學中。 4. 為配合中國語文課程的實施，中文科課程已把適合學生程度的文言經典作品「建議篇章」推薦學生閱讀，並印製成詩詞選讀小冊子。科主任亦已選取音節優美的古詩 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科有序地把相關國安元素的課題融入教學當中及適時進行不同活動，如在各樓層展示中華文化的題材，提升學生對中華文化的興趣，加強國民身份認同。 • 中文科選取適合學生程度文言經典作品作為「建議篇章」，學生喜歡朗讀，成效顯著。明年度會繼續深化有

<p>法》等課程內容，藉以鞏固學生對國情、中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同，共同維護國家安全的意識。</p> <p>4. 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，包括校本教材和課業、教科書及一切由外間購入之教材，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要，以及國家教育的規定。</p> <p>5. 訂立校本教材存檔機制，訂定有關國家安全的教材必須存檔三年，以方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。</p> <p>6. 為學生規劃對認識國家歷史、國情、科技、工商業、文化等學習活動。</p>	<p>文作為「建議篇章」，讓學生多誦讀，感受作品的語言文字和思想內容之美，計劃讓學生按年閱讀有關篇章。中文科更於三年級引入中國古典小說四大名著之一——西遊記，期望透過有趣多元化的活動，誘發學生欣賞中國文學，並走進中國瑰麗的文化寶庫之中。</p> <p>5. 常識科在課程上加入參觀活動，安排各級學生就著不同課題進行探究，如以「認識中華文化」為題，加深學生認識中國文化；又或以「中國近期發展」為題，加強學生認識祖國的發展。</p> <p>6. 設立《學與教層面》工作小組，由副校長(學與教)督導的課程規劃及發展小組，每一學習領域由二至四名科主任統領不同學習領域，就學校的課程架構及內容、老師的教學法及態度、考評機制、學與教資源的管理作全面的監督，確保符合教育專業。</p> <p>7. 實行檢核教材架構，全面檢視教材和規劃各科如何推行國安教育。</p> <p>8. 透過傳閱及下載，將教育局有關通告給予各科主任，參考有關建議，規劃各科落實推行國安教育。</p> <p>9. 9月至6月已經開展了多項有關認識國家發展及《基本法》、《國家憲法日》、《全民國家安全教育日》等活動和教學。</p> <p>10. 透過鼓勵同工報讀國安教育課程，教師以課程作為切入點已有初步的掌握，從而提升學生對國家安全的意識及培養他們的民族感情的教學方法和技巧。</p> <p>11. 學校每年均安排學生到內地進行考察，體驗及了解國家歷史、文化和經濟科技方面的發展，本年度學生曾到深圳探訪姊妹學校，與當地學生進行交流，以了解內地學習的情況，又曾到訪廣州，了解中國建築特色。</p> <p>12. 已把本年度各學習領域有關國家安全的規劃架構存檔，並收集各學習領域推行維護國家安全課程活動的</p>	<p>關計劃，把教育局中國語文教育組提供的「建議篇章」，輯錄成「古詩文教學集」，讓學生逐年認識不同篇章，感受作品的語言文字和思想內容之美。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各有關主任及科主任均按時監察科組落實國安教育的推展情況，有需要時會作出介入及檢討，務求符合發展的要求。 • 明年度，《學與教層面》工作小組負責同工將繼續推動教師參加教育局培訓課程，讓教師對國安教育有更深入的了解及掌握。 • 學校將於明年度繼續安排學生到內地進行考察，體驗及了解國家歷史、文化和經濟科技方面的發展，加深同學愛國之情。
--	---	---

E. 學生訓輔 及支援		報告，以方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。	
<p>1. 於2021-2022學年已開展的學校三年發展計劃中，第二年的關注範疇包括自我形象、親子關係及朋輩關係，透過校本輔導活動，讓學生欣賞和肯定自我，成為守規的好學生；建立親子愛融關係，對長輩有禮，家庭成為最強後盾；懂得朋輩相處之道；彼此尊重，並在校內營造互相欣賞和肯定的氣氛。</p> <p>2. 於重要慶節日子(國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、香港特別行政區成立日)及學校重要的日子，進行升掛國旗和區旗及奏唱國歌。升旗禮後會進行國旗下講話以加強學生對國民身份的認同，加強價值教育，培養學生正確的價值觀。</p> <p>3. 與校本教育心理學家、駐校輔導人員、言語治療師等適時聯繫溝通，為教師提供專業意見。如有需要，因應有關學生的特殊教育需要情況，為學生及家長提供不同層面的專業支援服務，培養學生正面思維和與人相處應有的態度，協助有關學生建立正確的價值觀。</p> <p>4. 制定措施以預防學生的行為問</p>	<p>1. 學期初同學為自己定下提升品格的目標，透過訓輔講座、週會分享及早禱分享，教導學生守法與良好品格的關係。播放欺凌者的分享内容，帶出做錯事難以得到別人原諒的現實，提醒同學切勿行差踏錯，避免抱憾終身。另外，在家裏推動「我們的感動時刻」，在家進行親子洗腳及按摩活動，建立家庭良好關係。</p> <p>2. 本校每週定期舉行「每週升旗禮」，並安排每級一班學生到校園旗桿處現場參與升旗禮，其他班別則在課室收看直播。升旗禮期間所有師生都肅立、面向國旗及奏唱國歌。此外，本校亦在元旦日(1月1日)、香港特別行政區成立紀念日(7月1日)及國慶日(10月1日)安排特別升旗禮，於公眾假期當日邀請教師代表、家長代表及學生代表出席。在升旗禮中，配合旗下講話分享-12種學生首要價值觀、二十四節氣、中國傳統節日及傳統習俗、特別日期(國慶日、特區成立日、憲法日)及國家發展，建立良好氛圍，培養學生國民身份認同。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</p> <p>3. 學校在成長課中已加入有關國安教育的課題，讓學生能有系統地在課堂中認識更多有關國家安全的知識。此措施會持續進行，以培養學生國民身份認同。</p> <p>4. 為能夠更有系統地統籌整學年會舉行的國民教育活動，本校於學期初參考了國民教育一站通中的活動規劃年曆，編制了本校的「國民教育活動行事曆」，讓老師更清晰地知道在某些特定日子會進行的活動，例如：早會分享、專題壁報、升旗禮、國家安全問答比賽等。</p>	<p>• 學生透過各樣訓輔支援活動，能更有效提升同學國民身份之認同，並努力做個守法守規的好孩子。</p> <p>• 違規同學經教導後，多數情況有改善，唯小數仍要跟督促。可與這小數同學共同訂定短、中期計劃，讓他們逐步實踐。</p> <p>• 警長講座能讓學生知道在社會上違規的後果，能警惕他們守規守法的重要性。而警長到校進行講座更具說服力。</p>	

題，善導及培養學生成為具包容能力和守法守規的學生。舉行不同活動、邀請專業人仕及加強與警民關係主任合作幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。

5. 因應違規學生的個別需要，提供個別輔導，與家長保持聯繫，為他們制定個人化的跟進方案，以加強教導他們正確的價值觀及與人相處的應有態度。

6. 檢視及修訂現有《危機處理手冊》內容，參考《香港國家安全：學校具體措施》，因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以支援教師應付涉及危害國家安全的行為和活動，適時處理突發情況。

7. 於訓輔會議向教師講解《危機處理手冊》及《訓輔手冊》的修訂內容，確保教師了解並執行當中的指引。

8. 透過訓輔講座，向學生帶出守法守規的訊息，從而引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。

5. 本校安排學生參加了多個由教育局舉辦的比賽，包括：2023「全港學界國家安全常識挑戰賽」網上問答比賽（132名學生參加）、2023-24「有問有答《基本法》網上問答比賽」（165名學生參加）及2023「國家憲法日」網上問答比賽（157名學生參加）、「《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽活動」（82名學生參加）。2024「國家安全寫作比賽」中（27名學生參加）、2024大埔區全民國家安全教育日-「國家安全人人有責」親子標語創作比賽(70名學生參加)，其中學生代表更獲得最具人氣大獎、在「齊齊認識國家安全」演講比賽中，學生代表分別在高小組及初小組獲得銅獎、優異獎及最具人氣大獎。在023「國家憲法日」網上問答比賽中獲得優異獎。

6. 透過早禱分享，培養學生國民身份認同，學生能在早禱分享中，了解更多國家的新近發展、中華文化、中國歷史、國家象徵和標誌（包括國旗、國徽、國歌）的意義等不同課題。

7. 透過推行社會及校內服務，當中四年級同學透過賣旗活動認識關愛別人，教導學生除注重個人利益亦關心大眾福祉，成為貢獻社會和國家的未來棟樑。透過清潔日及環保為主題的活動，讓學生在服務時認識公民責任、培養公民意識。

8. 應警民關係主任的邀請，派出20位同學參加全年舉行的「提子大使」活動，計劃目的為將防騙訊息及資訊帶到學校及社區，藉此提高同學們及家長們的防騙意識，另外亦可培育青少年成為奉公守法的好學生。本校亦提名學生參與由教育局的《憲法》和《基本法》學生校園大使，大使協助在校內舉辦國家安全展板問答比賽活動及參加由教育局舉辦的活動，以在校協助推行國家安全教育。

9. 在輔導主任成長課節中，教授學生「和諧校園」、「處

F. 家校合作	<p>1. 於家長教師會的執行委員會會議上，向委員介紹國安教育、有關法和學校相關措施，讓委員對國安教育有足夠的認知。</p> <p>2. 在家長課程、講座、活動內穿插國安教育的元素，提升學生的國民身份認同，共同維護國家安全的意識。國安教育元素包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 珍惜資源 ➢ 國民身份認同 ➢ 承擔、責任感 ➢ 國家安全、網絡安全、資源安全 ➢ 自律守規、尊重 ➢ 愛護校園/環境/環境保護 ➢ 認識祖國 / 認識中國文化 <p>3. 透過學校通告 / 家長日 / 家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。</p> <p>4. 諮詢家長教師會對「學校在檢視和計劃現行政策、學校校規和活動，適切加入推動國家安全和國家安全教育方面的相關指引及應變措施（危機處理程序）」的意見。</p>	<p>理衝突」的重要及其應對方法，讓學生學習承擔、守法守規等優良品格。</p>	<p>家誠溝通，有助幫助同學在品德方面的培育。</p>
		<p>1. 透過全年共四次的執行委員會會議，除了討論家校合作活動，家長執委亦反映同區治安情況，讓學校可以加以防範及提醒同學。家長執委亦十分關注插班生在學校的適應問題，有沒有被欺負等，提高了學校的關注度。</p> <p>2. 透過家教會刊物，輔導主任分享品格教育，以「尊重怎樣教？」為題，以輔導主任成長課程中「和諧校園」、「處理衝突」引入管教方式，教育家長指導子女情緒管理，身教培養同理心，並教導子女愛己愛人、學會承擔、守法守規等優良品格。</p> <p>3. 本校透過家長日，邀請家長到校會見班主任及領取成績表，藉此機會了解同學在校之學習情況，彼此配合，促進同學有更佳的學業成就和品德發展。</p> <p>4. 透過輔導講座，參與生命熱線的「Joy。種生命」計劃的入校生命教育講座，低年級及高年級主題分別為「愛。自己」和「愛。他人」，讓學生掌握凡事感恩，與人合宜相處及溝通，建立正面形象。</p> <p>5. 舉辦敬師日活動，家長與同學透過展示及朗讀家長寫給老師的敬師卡內容，向老師表達謝意，鞏固他們「尊師重道」的中國傳統美德，亦促進了家長和老師的關係。敬師會中亦加插近代敬師日的起源及了解香港敬師日的歷史，加強學生對國家敬師日的認識。</p> <p>6. 家教會旅行以西九文化區為目的地，讓家長及同學欣賞香港多姿多彩的海濱文化地帶，鼓勵同學要保護環境。此外三百多人在故宮文化博物館下合照，提升國民身份的認同。</p>	

	<p>5. 舉行家長講座(邀請專業人士主講有關法律、國家安全、調解等有關講座)、壁報展覽、活動等，鼓勵家長帶同子女參與由政府(如教育局)或機構舉辦的有關《憲法》、《基本法》、《香港國安法》和《國家安全》活動(如開放日、攤位遊戲、展覽和比賽等)，讓家長們更認識國家安全和國民身份認同，幫助學生建立責任感、承擔、感恩和守法等精神。</p>		
<p>G. 其他</p>	<p>1. 邀請具法律專業背景的校友參與校董會，可讓校董會認識並掌握與教育工作有密切關係的法律知識。</p> <p>2. 學期初舉辦校友迎新活動，了解同學在中學的適應問題，鼓勵他們要自律守規，尊重別人。</p>	<p>1. 本校校友廖柏匡，現為執業律師，本年度繼續擔任校友校董，以其法律專業在校董會給予寶貴意見。</p> <p>2. 於4/9舉辦校友會活動(校園重聚日)，共有超過60位校友出席參與。校友們與師長共晉自助午餐，在飯桌上同學們互相分享在中學的近況，如各中學的校規和小學不同的地方，老師特別提醒同學在中學同樣要遵守校規，本著夢芹校訓「非以役人，乃役於人」的精神，做個守規愛人的好孩子。我們和校友一起參觀學校各層的地方，喚回在小學生活的回憶。</p>	<p>學期初舉行校友重聚日，校友之間分享彼此校內的校規重點，互相鼓勵做個守規有貢獻的人。</p>



校監簽署：

校監姓名：

歐陽兆基牧師

日期：

30.8.2024

校印