

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼—活動報告表

聖公會阮鄭夢芹小學

學校名稱：

負責人姓名：

石詩敏

聯絡電話：

2685 9183 / 6330 3706

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 **700** 名(包括 A.領取綜援人數：**0** 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：**315** 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：**385** 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務供 應機構名稱 (如適 用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
「夢芹加油站」 (校本課後學習支援計劃) P.1-6 (共 50 人)	0	34	16	85%	10/2023-5/2024	51,700.00	問卷調查	香港聖公會救主堂 社會服務中心-賽馬 會家庭幹線	1. 80% 學生喜歡參與課後功課輔導班 2. 91.4% 學生認為自己在功課輔導班已完成 70% 以上的功課。
「夢芹加油站」 (專題研習課-探索地球) P.1-6 (共 50 人)	0	34	16	100%	20/11/2023 及 22/11/2023(P.1-3) 27/11/2023 及 29/11/2023(P.4-6)	4,100.00	問卷調查	香港聖公會救主堂 社會服務中心-賽馬 會家庭幹線	1. 85.7% 學生認為成長課及專題研習課能提升學習的專注力及解難能力。
「夢芹加油站」 (正能量成長課) P.1-6 (共 50 人)	0	34	16	100%	18/3/2024 及 20/3/2024(P.1-3) 11/3/2024 及 13/3/2024(P.4-6)	3,400.00			

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期／日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
「夢芹加油站」 (校本專題活動-海洋公園全接觸) P.1-6 (共 50 人)	0	50	0	100%	20/4/2024	17,700.00	問卷調查	香港聖公會救主堂 社會服務中心-賽馬 會家庭幹線	1. 100% 學生滿意整天活動 安排。 2. 學生了解保護環境的重要， 明白需珍惜地球資源。
「滾軸溜冰初體驗」 P.4-6 (共 50 人)	0	27	23	96%	15/4/2024	11,100.00	問卷調查	六藝小狀元	1. 91.3%學生認為活動可訓練 「我」的平衡力、提高身體協 調性、靈活性和反應。 2. 90.9%學生認為透過是次活 動，「我」能夠挑戰自己的弱 點。
「木製彩繪框藝術工作坊」 P.1-3 (共 30 人)	0	11	19	96%	15/4/2024	5,000.00	問卷調查	六藝小狀元	1. 100%學生喜歡這個工作坊 的活動內容。 2. 100%學生認為這個工作 坊能培養「我」的國民身份認 同。
「試後鬆一鬆之紮染初體」 P.4-6 (共 50 人)	0	22	28	88%	6/6/2024	8,500.00	問卷調查	澄明手作	1. 93.1%學生喜歡這個工作 坊的活動內容。 2. 93.1%學生認為這個工作 坊可以幫「我」在考試後減 減壓。
「試後活動：圍棋推廣」 P.2 及 P.4 (共 251 人)	0	73	178	95%	4/7/2024	7,000.00	/	樂兒教育有限公司	/
「試後活動：雪合戰推廣」 P.5 (共 119 人)	0	30	89	90%	10/7/2024	1,790.00	/	樂歷培訓有限公司	/
活動項目總數： 9									
@學生人次	0	315	385		總開支	110,290			
**總學生人次	700								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：放學後直接到托管中心)；
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）

- 大部分家長(尤其是小一家長)誤以為課後功課輔導班的導師會一對一式為其子女指導功課及溫習課本。

- 受助學生同時參加不同類別的校隊而影響功課輔導班的整體出席率。