

22-23 年度全方位學生輔導服務 檢討報告

1. 重點發展項目一：實踐生命教育，燃亮夢芹精彩

成就

- 本年度的「我的精彩人生」小冊子分為自我篇、朋輩篇及親子篇。
- 親子篇內設有「親子急口令」、「親子美好時光」及「欣賞放大鏡」三個活動。「親子急口令」活動內有 5 句與和諧家庭有關的句子，希望同學與家長在家進行活動，增加親子互動時間，並鼓勵同學上載活動的片段到 google drive 內。已上載的影片有 219 條，佔全校人數的 28.5%；而根據問卷結果，有 92.1%同學認為「親子急口令」活動能幫助增進和家人的關係。「親子美好時光」是與視藝科合作，舉行親子視藝創作比賽，完成作品後學生、家長和作品一起拍照。把照片貼在「小冊子」並寫上在創作過程中親子彼此欣賞對方的地方。根據問卷結果，有 93.5%同學認同有關活動能提升親子關係及能寫出欣賞對方的地方。「欣賞放大鏡」分為活動篇、學業篇、生活篇及改善篇，同學選取一件經歷的事作記錄，而父母寫出欣賞孩子付出的努力、嘗試或潛能，及後同學寫出回饋，感謝父母的支持及付出。根據問卷結果，有超過 97%同學認同有關活動能讓他們感受家長的支持和鼓勵，同時亦讓同學懂得欣賞家長的付出。另透過學生及家長問卷，97%以上家長及學生認同活動能提升親子關係，建立互相欣賞的氛圍。參與活動的家長及學生達 100%，成功完成三個活動，達標學生亦有 343 名，佔全校 44%，成效顯著。
- 活動全年由輔導主任及班主任負責級課及入班進行班課，在批閱親子間的往來信息中，看到家長能讚得具體，而同學亦能勇於表達。根據問卷結果，在欣賞放大鏡 1-「父母向孩子說出欣賞的話」，有超過 97%同學認同有關活動能讓他們感受家長的支持和鼓勵，而在欣賞放大鏡 2-「感恩父母的付出」，有超過 99%同學認同活動能讓他們懂得欣賞家長的付出
- 本年度的「夢芹親子。齊齊敬師」活動，分為三個階段活動。第一個敬師活動，家長教師會鼓勵同學於復活節期間製作親子敬師短片，讓家長和學生們在家錄製『敬師短片』向老師們表達敬意，為答謝全體任教老師的辛勞付出，親子影片感謝的對象是該名學生就讀班別的所有任教的老師。是次活動共收集影片 36 段，其餘由老師推薦班上代表及其家長，撰寫心聲代表全班送上感謝說話，並由代表於小息錄影感恩內容，藉此向全體老師致敬。第二個敬師活動，在 23/5/2022 週會中播放的敬師短片中，重溫敬師日的起源及反思，讓學生更了解「尊師重道」的美德及其意義，使內容更具教育意義。此外，於週會完結前，由家教會正、副主席代表全校家長致送給敬師禮物，禮物是老師自製的讚賞語句印章，用來讚賞同學，別具意義。此外，小四成長的天空學員學習於校內服務，親手製作「DIY 香薰擴香石」予全校老師，代表全校同學送上小小心意。第三個敬師活動，由學生家長撰寫心意卡及學生自製心意卡予個別老師表達心意，各位老師借出心意卡，並於大堂壁佈展示，讓全校學生於小息及午息可以欣賞心意，加強全校學生學習感恩之心。

反思

- 把年度的目標及活動以小冊子形式輔以推行，有助學生回顧該年度所學的校風重點和學習經歷，鞏固知識。
- 利用 Youtube 上載家長指引，讓家長在家中指導學生進行「親子篇」，並利用「家捷通」提示家長收看及與子女完成課業。效果很好，家長參與度高。
- 輔導主任參與推動全校親子活動，有助了解家長及學生的需要，並適時給予專業的意見。
- 敬師日內容豐富，家長教師會送出「自選印章」作為敬師禮物，其他教職員則送上餐廳現金券，教師問卷中，教師們對這個安排滿意度平均 4.3/5；敬師日活動三：「敬師週會」分享有關敬師日歷史及敬師意義，教師們對這個安排滿意度平均 4.3/5。

回饋與跟進

- 來年繼續以小冊子形成輔助推行校風重點，使三年計劃能更有效地推行。
- 繼續以入班及級課形式進行「校本輔導活動」，成效顯著。來年主題「尊重與和諧」，輔導主任仍可透過級課及入班推動和諧校園活動。
- 可繼續以週會分享進行敬師日教育意義的部分，另持續以不同形式增加學生及家長參與度。

重點發展項目二：營造和諧共融校園環境，關愛守望在校園

成就

- 家長參與「親子遊戲愛連繫」舉辦之「親子遊戲」父母學堂。根據問卷結果，有 88.9%的家長認為課程能改善親子關係及學習親子的相處方式。成效滿意。
- 為協助一年級新生適應小學校園生活，亦讓關愛大使成為學弟學妹學習的好榜樣。在上學年學期末在三、四、五年級招募 40 名關愛大使，在新學年的 1/9-29/10 期間當值。大部份關愛大使都表現認真，準時當值，幫助一年級學弟學妹適應校園生活。根據問卷結果，在 40 名關愛大使中，全部都滿意自己的工作表現，能力照顧學弟學妹，幫助他們適應小一學校生活。
- 為提升學生關愛別人的能力，今年度小五至小六學生參與社署舉辦之「守護晴 Teen 計劃」，學生得益不少，學習到如何在班上關愛有情緒需要的同學，並透過學生問卷得知 98%以上學生想繼續擔任服務大使。
- 本學年為加強家長管教及情緒舒緩為目標，舉辦了三場家長講座，推廣「6A 父母的教育理念」，反應及迴響很好；為提升親子關係，今年亦舉辦 3 次家長減壓、改善親子關係的工作坊及活動，家長反應積極
- 為家長教養孩子作出有力的支援，在 12/5/2023（五）舉辦「家庭關懷日」，為家長在預備子女考試前提供心靈及技巧上的支援，適時地為各位打打氣。利用「家校合作活動津貼」及「家教會經常津貼」，本校安排三場家長工作坊予家長參與，

工作坊目的是透過不同形式的工作坊，讓家長關懷自己的心靈需要，尋回屬於自己的空間，同時，透過親子互動活動，提升親子關係。工作坊兩大主題也配合本校關注事項：欣賞與肯定，讓家長及學生欣賞自己，肯定自己，從而學會互相欣賞，互相肯定。家長工作坊其中兩場主題為《探索孩子的內心世界》，由註冊臨床心理學家鄧雅詩女士及美國 MCF 國際啟導教練暨本校家長教師會執事委員林豐展先生分別主講。而家長自我成長活動《靜觀酒精墨水藝術》則由資深心理輔導導師葉靜璇女士主講，當天共 29 位家長抽空出席，在意見回饋中，家長的滿意程度是 4.4 分（滿分為 5 分）。完成工作坊後，100%家長認同工作坊讓他們更了解自己，足見家長工作坊的重要及其正面影響，有助家長及學生共同成長。

反思

- 疫情影響下，大部分幼稚園生升上小一後的適應能力減弱，需要關愛大使多鼓勵及支援。關愛大使需要透過合適訓練以支援小一新生的改變。
- 家長教育理念日趨完善，本校家長也開始認同自身成長、減壓及以正向教育孩子的教育方針，家長亦積極參與訓練，有效支援家長在家中陪伴子女成長的困難。

回饋與跟進

- 因應小一適應困難，家長亦需要及早支援，建議 8 月尾需要舉辦小一適應家長講座，以便盡早讓家長了解小一新生的成長需要及困難。

津貼運用報告

(a) 全方位輔導額外津貼

目標	合作機構	預計支出	實際支出	策略	成功準則	評估方法	成效
支援全方位學生輔導主任，加強校本學生輔導服務	基督教協基會 社會服務部	\$361,057	\$361,057	1.1 安排註冊社工每星期駐校五天，輔導有需要學生（另外兩天駐校工作則由其他津貼補貼）	1.1-1.2 學生在有輔導需要時得到適切的幫助	觀察、訪問	訓輔組同工認為駐校
				1.2 為學校提供 12 個輔導小組及 12-15 個個案的輔導服務		學生問卷	社工能支援學
				1.3 安排駐校人員協助推行成長的天空計劃		觀察、訪問	校的輔導服
				1.4 安排駐校人員協助推行全方位學生輔導工作		觀察、訪問	務；督導能提
				1.3 為學校提供服務諮詢、督導及服務	1.3 提供適當諮詢、督導及支援服務	訪問	供適切支援

(b) 成長的天空計劃津貼及優化的「成長的天空計劃（小學）」津貼額

目標	合作機構	預計支出	實際支出	策略	成功準則	評估方法	成效
推行輔助課程，提升學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。	香港青少年服務處	\$205,078	\$205,078	承辦 22/23 至 24/25「成長的天空計劃」下的各項活動首年（兩組）	根據教育局發出的「發展課程」和「輔助課程」大綱及活動內容安排，為學生提供合適的成長活動	學生問卷	整體學生參與率分別達 92%, 74.6% 及 78.8%
	香港宣教會 學校服務隊	\$49,671 及 \$49,326	\$49,671 及 \$49,326	承辦 21/22 至 23/24「成長的天空計劃」下的各項活動第二年（三組）及第三年（三組）			

總計：\$665,132