

23-24 年度全方位學生輔導服務 檢討報告

重點發展項目一：實踐生命教育，締結和諧關係，燃亮夢芹精彩；關注事項二：開展生涯規劃

成就

政策及組織：

- 今學年內超過 68% 同工曾使用過「全方位學生輔導服務」，需要專業協助，例如：尋求以上人員支援學生情緒、行為等問題、轉達家長查詢、轉介學生個案等。
- 各項輔導工作進展性評估及於會議上，輔導主任透過匯報個案數字、類型分佈，提供最適切措施範例讓同事掌握應對個案的措施，同時輔導主任分享「全方位學生輔導服務」的模式、角色及分工分享，教師問卷反映 92% 教師認同學生輔導主任於每次例會、校務會議中，透過匯報個案，提供措施及範例讓同事掌握應對個案措施、方法或提示，這樣安排有效提升他們為學生進行輔導工作的效能。
- 通過 whatsapp 設立之個案群組，92% 教師認同群組讓他們更方便及快捷得知個案進展及提供有效支援。
- 在檢討「校內個案轉介機制」及「處理學生輟學問題程序」在及早識別及跨專業跟進方面的效能時，本校收集教師問卷，反映現時「校內個案轉介機制」清晰，100% 教師認同機制能協助教師為學生進行輔導工作，也為學生提供適切及專業的援助。

學生個人成長教育：

- 今年度校本輔導活動關注「尊重與和諧」，活動全年由輔導主任及班主任負責級課及入班進行班課，課題「NOT 技巧」及「管理憤怒情緒 ABC」，96.4% 受訪班主任認同成效顯著，有助學生認識平等尊重及和諧關愛的知識；而課題「處理衝突八步曲」及「3N 相處法」，100% 受訪班主任認同成效顯著，有助學生認識平等尊重及和諧關愛的知識。同時，100% 學生認同課題有助其認識平等尊重及和諧關愛的知識。
- 持續舉辦關愛大使計劃，100% 參與同學能從訓練計劃中學懂關懷身邊的同學及懂得支持別人，足見本校學生喜歡助人。
- 推行「成長的天空」輔助課程，95.6% 同學認同計劃有助培養其逆力和面對逆境的態度。100% 受訪班主任亦認同學生於「成長的天空」計劃有發揮自己的機會，挑戰自我，對抗逆境。
- 本校配合聖公宗(香港)小學監理委員會暨屬校學生輔導主任主辦「生命、心靈及價值教育」計劃 2023-2024，本校為本年度聯校活動主辦學校，推動一系列聯校活動。主題為「啟滌心靈·正向成長」。90.9% 的家長認同講座能提升我對家庭及親子關係的認識，達到家長的期望，成效相當顯著。
- 「夢芹親子·齊齊敬師」活動中，100% 受訪教師認同活動讓學生有機會學習「尊師重道」的美德，從而提升學生對尊重的

認識。

- 因應今年度學生需要，邀請了「生命熱線」到校主持兩場輔導講座「Joy。種生命」計劃中「愛。自己」、「愛。他人」課題，讓學生掌握凡事感恩，與人合宜相處及溝通，建立正面形象。77.5%受訪學生認為此講座能有助他們認識「愛人如己」；73.4% 認同講座能有助他們掌握「常存寬懷心」。同時，機構向每位學生派發生命熱線電話卡，有學生反曾嘗試致電職員分享心事，有助他們表達不如意事及其負面感受，減少負面情緒的累積。

對教師的支援：

- 在跟進個案諮詢服務，尋求專業支援時，98%教師認同三位輔導及支援人員提供適切的支援及諮詢服務（如：盡快及盡早提供支援、回應教師、學生及家長、轉介社署/醫療機構）。
- 在教師培訓方面，本校有一半或以上的教師願意再花三小時以上進行額外的輔導專題訓練，以助他們了解學生的需要。

對家長的支援：

- 在校內舉辦的家長講座及工作坊，主題多圍繞提升親子關係、正向心理及正向管教、提升家長協助子女處理壓力的技巧等，以助家長有效管教。另外配合聖公宗聯校活動主題「幸福心理」，今年度舉辦了一場小五家長工作坊，主題為「幸福秘笈」正向心理，讓本校家長認識孩童焦慮現狀及徵狀辨識；同時介紹幸福秘笈—介紹正向心理學的幸福理論，從五方面協助子女，紓減焦慮，提升親子快樂感，超過九成家長認同講座能讓他們認識幸福感的應用。

反思

- 輔導主任及輔導人員參與推動全校親子活動，有助了解家長及學生的需要，並適時給予專業的意見。
- 本校家長參與校內活動及親子活動的參與度極高，能有效發揮其角色的功能，加強家校合作關係。
- 本校教師大部分具有成長型思維，願意配合校情進行培訓及了解現時學校、學生及家長的發展需要。

回饋與跟進

- 繼續以級課形式進行「校本輔導活動」，來年主題以正向心理作三年鋪墊，先以感恩日記做起，第二年進行成功日記，在有足夠元素後，加強學生於接受挑戰與失敗時抗逆能力。
- 可繼續以週會分享進行敬師日教育意義的部分，另持續以不同形式增加學生及家長參與度。
- 於各項輔導工作進展性評估及於會議上，加入正向言語，提示教師在應對學生問題時的用詞及加強其表達關懷的技巧。

津貼運用報告：

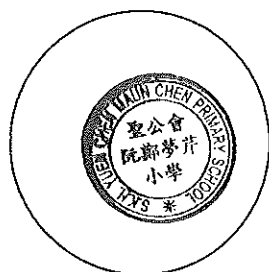
(a) 全方位輔導額外津貼

目標	合作機構	預計支出	策略	成功準則	評估方法
支援全方位學生輔導主任，加強校本學生輔導服務	基督教協基會社會服務部	\$361,057	1.1 安排註冊社工每星期駐校五天，輔導有需要學生（另外兩天駐校工作則由其他津貼補貼）	1.1-1.2 學生在有輔導需要時得到適切的幫助	觀察、訪問
			1.2 為學校提供 12 個輔導小組及 12-15 個個案的輔導服務		學生問卷
			1.3 安排駐校人員協助推行成長的天空計劃		觀察、訪問
			1.4 安排駐校人員協助推行全方位學生輔導工作		觀察、訪問
			1.3 為學校提供服務諮詢、督導及服務	1.3 提供適當諮詢、督導及支援服務	訪問

(b) 成長的天空計劃津貼及優化的「成長的天空計劃(小學)」津貼額

目標	合作機構	預計支出	策略	成功準則	評估方法
推行輔助課程，提升學生的抗逆力，以面對成長的挑戰。	香港基督少年軍	\$206,000	承辦 23/24 至 25/26 「成長的天空計劃」下的各項活動首年(兩組)	根據教育局發出的「發展課程」和「輔助課程」大綱及活動內容安排，為學生提供合適的成長活動	學生問卷
	香港青少年服務處	\$68,300	承辦 22/23 至 24/25 「成長的天空計劃」下的各項活動第二年(兩組)		
	香港宣教會學校服務隊	\$49,671	承辦 21/22 至 23/24 「成長的天空計劃」下的各項活動第三年(三組)		

總計：\$685,028



校印

校監簽署
校監姓名
學校
地址
電話
日期

歐陽兆基牧師

聖公會阮鄭夢芹小學

新界大埔廣福邨

2658-9183

31/8/2024