

21-22 全方位學生輔導服務 報告

重點發展項目一：學生懂得珍惜生命，學生懂得以尊重生命的方式與人相處

| |
|---|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">原訂在 12/10/2021 舉行了兩場講座（到校直播），低年級主題為：「心情天氣研究所」，由復和綜合服務中心社工譚柏然先生負責；高年級主題為：「預防吸食危害精神毒品」，由路德會青欣中心社工梁金燕姑娘負責。但因當天颱風圓規及至需即時停課，即日取消下午課堂致沒有舉行。後因應疫情復課安排，已重新安排於 7/6/2022 再舉辦，學生表現投入，高年級安排一位戒毒成功人士親身分享，對同學更具說服力。本年度舉行「護蛋行動」，希望同學在活動中能學懂尊重及珍惜生命的可貴，並且體會父母照顧自己的辛勞，對父母存感恩及孝敬的心。活動為期 7 天，第一天是星期五，老師派發物料給學生帶回家，利用週末的時間製作一個「護蛋包包」然後在星期一帶回校。老師在星期一派發一隻雞蛋給學生帶回家照顧 2 天，然後在星期三、四帶回校與雞蛋一同進行學習活動。在派發雞蛋後，學生需盡量把雞蛋隨身攜帶，並小心不要弄破。如有弄破須寫信向老師申請補發一隻，並承諾會加倍小心照顧「蛋寶寶」。有 95.3% 的同學認為經過是次活動後，他們能懂得尊重及珍惜生命。「我的精彩人生」小冊子及「護蛋行動」的推行成效高於預期的目標，令人鼓舞。 |
| 反思 |
| <ul style="list-style-type: none">把年度的目標及活動以小冊子形式輔以推行，有助學生回顧該年度所學的校風重點和學習經歷，鞏固知識。設計學習活動如「護蛋行動」讓學生多體驗更能達到理想的效果。展示或張貼同學的作品、活動的相片能鼓勵同學多參與學校舉辦的活動。 |

重點發展項目二：學生懂得處理負面情緒，建立正向的校園；關愛大使以適當的態度執行職務

| |
|--|
| 成就 |
| <ul style="list-style-type: none">推行「成長的天空計劃之輔助課程」，培養學生的抗逆力和面對逆境的態度。「輔助課程」有一連串密集式的活動，四至六年級包括 21 次輔助小組、2 次愛心之旅及社區服務、1 次開幕禮及 1 次結業禮、2 次日營、12 天個別面談、6 次家長工作坊及 2 次教師培訓工作坊（以「正向教育」及「培養學生關愛別人的素質」為主題），讓參加的學生、家長和教師認識及體驗擁有抗逆力的好處，亦會協助學生將過程中的體驗及學到的知識，並加以應用，以便能更有效地面對生活上的挑戰。因應新冠疫情個案於 6 月持續上升的關係，原定再戰營會於 7 月/8 月暑假期間舉行，改為四節延伸網上小組代替。運用「全方位學生輔導服務額外津貼」，舉辦四、五及六年級的「正向小專家小組」予有需要的學生。100% 出席同學表示喜歡這個活動，91% 同學表示能掌握生命的價值及正面價值觀。運用「全方位學生輔導服務額外津貼」外購訓練小組服務予不同需要的學生（例如：讀寫障礙、專注力、社交情緒等），舉辦 12 個小組，每個小組 8 節。100% 出席同學表示喜歡這個活動，並能從活動中認識不同情緒、學習到尊重及與人合作的方法。為協助一年級新生適應小學校園生活，亦讓關愛大使成為學弟學妹學習的好榜樣。在上學年學期末在三、四、五年級招募 30 名關愛大使，另外為四名在輔導人員及學生支援人員推薦服務輔導的學生，在新學年的 1/9-29/10 期間當值。大部份關愛大使都表現認真，準時當值，幫助一年級學弟學妹適應校園生活。根據當值記錄，全部 34 名關愛大使獲得加分，達標率達 100%。因新冠狀病毒關係，學生於 4 月回復面授課，有見及此，再安排部分自願協助的關愛大使為小一提供協助，班主任表示有助協助處理班務及照顧部分有情緒需要的學生。舉辦教師工作坊，主題：「正向教育提升學生自信心」、「愛的種子—培育學生關愛別人的素質」，78% 教師認同工作坊有助他們認識學生特質，有能力培養學生關愛別人的素質，共建正向的校園。 |
| 反思 |
| <ul style="list-style-type: none">自特別假期完結，小一學生復課適應較弱，安排部分關愛大使於小息協助各班，班主任亦贊同有關愛大使協助則更流暢，下年度若有需要，都考慮讓關愛大使進行臨時服務。 |

- 因疫情及特別假期的影響，原定的禮貌之星選舉未能舉行，來年在課室內繼續張貼「禮貌守規」海報，以提醒學生以禮待人。
- 透過培訓工作坊，能為學生提供針對性的學習經歷，教導他們如何面對及解決困難，效果很好。

重點發展項目三：提升家長管教子女的不同技巧

成就

- 為使家長在管教子女方面能夠掌握不同的技巧及共享「成長的天空計劃」的資源，特別為四年級及六年級的家長安排共六場優質家長工作坊，講題圍繞親子溝通技巧及要素、疫情期間管教子女上網習慣等。然而，因新冠狀病毒持續緣故，而未能安排實體進行，全部工作坊改由十一月至八月期間以 ZOOM 形式舉行。
- 原定於 12/3/2022（六）由學生輔導主任主持及分享「如何聆聽孩子的話」。但因疫情特別假期，分享會暫停，改於 30/7/2022（六）舉辦，家長熱烈參與，並於問答環節留下討論近 40 分鐘，足見家長需要支援照顧子女的身心問題。
- 原定於 28/5/2022（六）由學生輔導主任主持「和諧粉彩減壓工作坊」，舒緩家長在考試前的緊張情緒。但因疫情特別假期，工作坊暫停，並於 25/6/2022（六）舉辦，家長踴躍參與，並用心練習及參與工作坊的放鬆練習及繪畫技巧。
- 因疫情限聚原因，未能於學期初舉辦小一適應家長講座，輔導主任於 7/9/2021 教授小一適應課，讓一年級學生認識小學的轉變及規則，以致能享受學校生活。

反思

- 家長工作坊反應熱烈，可多籌辦工作坊，加強家校合作的良好關係。
- 如來年跨境學生能回港進行面授課，會定期面見跨境學生，為他們提供支援。