

維護國家安全及國家安全教育相關措施
檢視現行情況報告、工作計劃及年度報告
(二) 工作計劃

致： 總學校發展主任(大埔區)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：聖公會阮夢芹小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
A. 學校行政	<p>1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組如常運作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 策劃及統籌有關國家安全政策和教育； 協調各科組落實有關國家安全的措施和活動； 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 根據既定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 <p>2. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 除定期檢視圖書館藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 <ol style="list-style-type: none"> 繼續優化圖書館藏書閱閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 制定策略和應變措施(優化危機處理手冊)，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。 	觀察 抽樣檢查	全學年 2024年10月 至 2025年3月	校長 副校長 國教培育主任 圖書館主任	印刷費 抽樣檢查表格 危機處理手冊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>4. 繼續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	觀察/ 活動檢討	全學年	副校長 活動主任	印刷費
B. 人事管理	<p>1. 按照教育局既定人事管理和考績機制管理全體教職員及監督他們的工作表現。</p> <p>2. 確保所有教職員均應熟知《教育則例》。</p> <p>3. 確保學校各級人員（包括學校管理層及所有教學和非教學人員）須遵守《香港教育專業守則》，竭力維護平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀及國民身份認同，促進學生學習及健康成長。</p> <p>4. 確保全體教職員均須遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p> <p>5. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件/服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。</p>	考績制度	全學年	校長 副校長 各行政主任 科主任	印刷費
C. 教職員培訓	<p>1. 安排教職員有序地參與由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等，以了解《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義。</p> <p>2. 傳閱/發放教育局發出的文件、政府新聞處「維護國家安全法」的網頁或其他有關政策局/部門發出的資料予全體教職員，以加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法例，以及獲取有關法律的最新資訊。</p>	觀察/檢討	全學年	副校長 課程主任 各行政主任	講座費 活動費 印刷費

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
D. 學與教	<p>1. 與相關的學習領域科主任召開會議，探討如何完善在課程內加入國安教育的元素和製作校本課程，並在教學進度表中顯示。</p> <p>2. 整理及增潤中國語文教育學習領域及常識科校本課程，依國家安全教育的課程文件編定有關教學內容和進度。</p> <p>3. 各科檢視、編訂及增潤有關《憲法》、《基本法》和《香港國安法》等課程內容，藉以鞏固學生對國情、中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同，共同維護國家安全的意識。</p> <p>4. 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，包括校本教材和課業、教科書及一切由外間購入之教材，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要，以及國安教育的規定。</p> <p>5. 訂立校本教材存檔機制，訂定有關國家安全的教材必須存檔三年，以方便學校管理層、學校管理委員會及教育局人員查閱。</p> <p>6. 為學生規劃對認識國家歷史、國情、科技、工商業、文化等學習活動。</p>	課程檢討/ 科務會議 教師問卷調查/ 觀察	全學年	副校長 課程主任 各行政主任 各科科主任 圖書館主任	活動費 印刷費
E. 學生訓輔及支援	<p>1. 於 2024-2025 年度三年發展計劃中，關注範疇包括培養學生持守正面的價值觀和態度：守法、責任感、承擔精神、誠信、堅毅及孝親。</p> <p>2. 設立國教培育組，由專責行政主任負責推動校內國民教育及國安教育工作。</p> <p>3. 於重要慶節日子(國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、香港特別行政區成立日) 及學校重要的日子(如開學/結業禮、校慶、運動會、畢業典禮等)，進行升掛國旗及奏唱國歌。升旗禮後會進行國旗下講話，以加強學生對國民身份的認同、價值教育等，培養學生正確的價值觀及愛國情懷。</p>	教師問卷 會議檢討	全學年	訓輔及 支援老師 輔導人員 有關主任	講座費 活動費 印刷費

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>4. 於學期初參考國民教育一站通中的活動規劃年曆，編制本校的「國民教育活動行事曆」以統籌整學年的國民教育活動，讓老師更清晰地知道在某些特定日子會進行的活動，例如：早會分享、專題壁報、升旗禮等。</p> <p>5. 透過參與由教育局舉行的活動及比賽，讓學生認識港區國安法、基本法、憲法和其他有關國家安全的議題。</p> <p>6. 加強與警民關係主任合作，鼓勵同學參與外間有關法治精神之比賽及活動，如少年警訊、提子大使等。</p> <p>7. 邀請警長到校為同學進行講座，讓同學了解不守法的後果，從而明白守規的重要性。</p> <p>8. 因應違規學生的個別需要，提供個別輔導，與家長保持聯繫，為他們制定個人化的跟進方案，教導他們正確的價值觀及與人相處的應有態度。</p> <p>9. 為未能守規的同學訂立改善計劃，幫助和鼓勵他們守規。</p> <p>10. 設立靜思室，讓違規學生反省已過及學習守規的重要性。</p> <p>11. 定期接見跨境同學，提醒他們注意路上安全和守規，又教導他們不要被不法之徒利用。</p> <p>12. 透過定期的服務生會議，教導服務生以適當的態度及有效的溝通方法去幫助同學解決問題。在會議中，肯定服務生的努力和付出，讓他們更尊重自己的工作。</p> <p>13. 於服務生隊長工作坊中播放「國家安全 你我要知」有聲故事繪本，教導隊長明白協助同學守規的重要性。</p> <p>14. 舉行秩序比賽，培養學生積極守規的行為。</p> <p>15. 檢視及修訂現有《危機處理手冊》內容，參考《香港國家安全：學校具體措施》，因應校本情況及危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以支援教師應付涉及危害國家安全的行為和活動，適時處理突發情況。</p> <p>16. 於訓輔會議向教師講解《危機處理手冊》及《訓輔手冊》的修訂內容，確保教師了解並執行當中的指引。</p> <p>17. 透過訓輔講座，向學生帶出守法守規的訊息，從而引導他</p>				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
F. 家校合作	<p>們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任。</p> <ol style="list-style-type: none"> 於家長教師會的執行委員會會議上，向委員講解有關「香港國家安全教育：家校合作-締結和平有序的成長環境和氣氛」，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。 搜尋及整合網上資源，搜集不同的德育短片及與國家安全有關的資訊，供家長瀏覽。 透過學校通告／家長日／家教會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長。 參考教育局「家長教育課程架構」舉辦有系統的家長教育課程，促進兒童健康、愉快及均衡的發展，培養家長身心健康，建立親子和諧關係。 	<p>教師問卷 家長問卷 會議檢討</p>	全學年	<p>校長 副校長 家長教師會 家長義工</p>	<p>講座費 活動費 雜費</p>
G. 其他	<ol style="list-style-type: none"> 透過曾任服務生的校友分享，讓學生知道在中學的校規的分別及守規的重要性。 透過舉辦校友重聚日，邀請不同年份、不同中學校友回校聚會，了解同學在中學的適應問題，鼓勵他們要自律守規，尊重別人，維護安全學習環境和培育良好公民。 	觀察	全學年	<p>校友會主席 校友</p>	<p>活動費 雜費</p>



校監簽署：_____

校監姓名： 歐陽兆基牧師

日期： 1-9-2024