

校本課後學習及支援計劃

學校：聖公會阮鄭夢芹小學

學年：2016/17

| 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|---|--|--|---------------------------------|---|---|---|--------------------|
| <p>1 為二至六年級家境清貧的學生提供可持續的課後支援活動，以提升他們的學習效能</p> <p>2 在支援活動中，涉獵了藝術及戶外活動多元化之學習經驗等</p> <p>3 提升學生的學習技巧及與人際社交的技巧，擴闊學生的學習經驗</p> | <p>與「小豆苗教育」合辦「夢芹新幹線」。</p> <p>每星期二節,每節 1 小時 30 分鐘,共開 5 組(P2-P6)，每級 1 班，可供 45 人參與。</p> | <p>為一至六年級的學生提供課後功課輔導、成長課及戶外活動。加強學生的學業水平,並提升學生的應對能力,通過這些課程讓學生在社交人際關係、溝通及自我情緒控制都能有所裨益，並藉此發掘個人潛能。</p> | <p>2016 年 10 月 至 2017 年 5 月</p> | <p>督導員 1 名、活動助理 1 名、兼職導師 5 名，另成長課小組教材、物資及相關交通費/入場費開支等 費用合共: \$71,420.00</p> | <p>1. 參加前後成績比較</p> <p>2. 老師觀察學生的學習態度及行為表演</p> <p>3. 導師觀察後匯報</p> | <p>1. 學生問卷調查</p> <p>2. 有關老師開會檢討。</p> | <p>陳敏儀 副主任</p> |
| <p>1 為跨境小一學生開設「跨境生英語適應班」，讓學生滿有自信地迎接小一學習生活及提昇英語應對能力</p> | <p>與「小豆苗教育」合辦「跨境生英語適應班」。</p> <p>每星期一節,每節 1 小時 30 分鐘，開 1 組，可供 10 人參與。</p> | <p>為一年級的跨境學生提供課後英語輔導班，加強學生在英語課堂的應對能力。有助提昇他們的英語水平。</p> | <p>2016 年 10 月 至 2017 年 5 月</p> | <p>兼職導師 1 名教(在上欄的費用已包含)</p> | <p>1. 參加前後成績比較</p> <p>2. 老師觀察學生的學習態度</p> | <p>1. 學生問卷調查</p> <p>2. 有關老師開會檢討</p> | <p>陳敏儀 副主任</p> |
| <p>1 為二至三年級家境清貧的學生提供可持續的課後支援活動，增強學生自信心及提昇解難能力</p> | <p>開辦「小領袖培訓班」。</p> <p>戶外活動一天(6 小時),共開 1 班，可供 20 人參與。</p> | <p>此課程結合了生活經驗，透過解難的處境情理，讓學生學習有信心可處理逆境中的難題。</p> | <p>2017 年 3 月</p> | <p>註冊社工 1 名、活動助理 2 名、小組教材、物資 費用合共: \$7,000.00</p> | <p>1. 導師給予的評分</p> <p>2. 老師觀察學生的學習態度及行為表演</p> | <p>1. 學生問卷調查</p> <p>2. 有關老師與負責社工開會檢討。</p> | <p>陳敏儀 副主任</p> |

校本課後學習及支援計劃

學校：聖公會阮鄭夢芹小學

學年：2016/17

| 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|---|--|---|------------------------------------|--|--|---|--------------------|
| <p>1 為四至六年級家境清貧的學生提供可持續的課後活動，培養學生的專注力及學習紀律的重要性</p> <p>2. 培育學生個人情緒管理從而提升個人思考的能力。</p> | <p>開辦「氣槍射擊體驗班」訓練課程。每級三節，每節 1 小時 30 分鐘，共開三組，可供 24 人參與。</p> | <p>為學生提供個人成長課程的培訓。此課程包含了專注力訓練、自我情緒管理及提昇思考能力；從而提升學生個人自律能力，活動帶給學生作多元化的發展。</p> | <p>2017 年 3 月至 2017 年 4 月</p> | <p>註冊社工 2 名、活動助理 2 名、教材等費用共： \$21,300.00</p> | <p>1. 社工給予的評分</p> <p>2. 老師觀察學生的學習態度及行為表現</p> <p>3. 學生出席率</p> | <p>1. 學生問卷調查</p> <p>2. 有關老師與負責社工開會檢討。</p> | <p>陳敏儀 副主任</p> |
| <p>1 為一至三年級家境清貧及成績稍遜的學生提供課後多元化的活動。</p> <p>2 培育學生個人自信心及提昇學習能力，從而提升學生個人形象。</p> | <p>開辦「人際至叻星」培訓課程。共 7 節(包括一節戶外活動)，每節 1 小時 30 分鐘，共開一班，可供 10 人參與。</p> | <p>為學生提供課後多元化活動。透過活動提昇個人自信心及提昇學習能力，從而提升學生個人自我形象。</p> | <p>2016 年 11 月至 2017 年 1 月</p> | <p>註冊社工 2 名、活動助理 2 名、教材等費用共： \$8,800.00</p> | <p>1. 社工給予的評分</p> <p>2. 老師觀察學生的學習態度及行為表現</p> | <p>1. 學生問卷調查</p> <p>2. 有關老師與負責社工開會檢討。</p> | <p>陳敏儀 副主任</p> |

校本課後學習及支援計劃

學校：聖公會阮鄭夢芹小學

學年：2016/17

| 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|--|---|---|-----------------------------|--|---------------------------------------|------------------------------|------------|
| 1 為四至五年級家境清貧及成績稍遜的學生提供生活體驗活動及戶外活動，讓學生有多元化的學習經驗 | 開辦「情緒掌門人」培訓課程。共 7 節(包括一節戶外活動)。每節 1.5 小時，共開一班，可供 12 人參與。 | 讓學生感受活動中來自同學的鼓勵，使學生勇於嘗試和積極參與活動，從而提昇學生之間的溝通能力。 | 2017 年 3 月至 2017 年 5 月 | 註冊社工 1 名、 兼職導師 1 名 教材等費用合共： \$11,800.00 | 1. 導師給予的 評分 2. 導師觀察學生的學習態度及行為表現 | 1. 學生問卷調查 2. 有關老師與社工開會檢討。 | 陳敏儀 副主任 |
| 1 為配合校本目標「專心上課·課業認真」，為綜援家庭學生、書簿全額津貼受惠學生及學習有需要的同學，培育身心靈健康，提昇學生個人專注能力及個人學習的能力。透過此訓練班冀能提昇同學學業效能及個人學科成績。 | 為三至四年級開辦「身心靈健康—靜觀」培訓課程，共 5 節，每節 2 小時，可供 30 名學生參與。 | 為學生提供身心靈健康培訓，提昇學生個人專注能力及冀能提昇學生的學習效能。 | 2016 年 11 月至 2017 年 12 月 | 專業導師 5 名 教材等費用全免 | 1. 導師觀察學生的學習態度及行為表現 2. 學生出席率 | 3. 學生問卷調查 2. 有關老師開會檢討。 | 陳敏儀 副主任 |

總金額：
\$120,320.00

校本課後學習及支援計劃

學校：聖公會阮鄭夢芹小學

學年：2016/17

| 關注重點 | 推行計劃 | 預期好處 | 推行時間表 | 所需資源 | 表現指標 | 評估機制 | 負責人 |
|------|------|------|-------|------|------|------|-----|
| | | | | | | | |