

聖公會阮鄭夢芹小學

2018/2019 年度支援有特殊教育需要學生輔導項目一覽表

項目名稱		服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
1	言語治療	有言語障礙的學生	個別或治療小組	全年	鄧翠萍副主任 及駐校言語治療師 (優質治療及教育中心)	-言語治療師觀察 -學生進度報告
2	「言語小導師」計劃 -故事敘述小組	有語障的低年級學生	訓練高年級學生為低年級語障學生 於午息期間提供故事敘述能力訓練	19 年 4 月 至 5 月 (一節及每星期兩 天午息或小息)	鄧翠萍副主任 及駐校言語治療師	-言語治療師觀察 -學生進度報告 -學生問卷
3	社交小組(P.2)	小一至小二有社交困難 的學生(每組 4-6 人)	提升學生社交能力	18 年 9 月 至 12 月	鄧翠萍副主任 及駐校言語治療師	-言語治療師觀察 -學生進度報告 -學生問卷
4	社交小組(P.3,4)	小三至小四有社交困難 的學生(每組 4-6 人)	提升學生社交能力	19 年 2 月 至 4 月	鄧翠萍副主任 及駐校言語治療師	-言語治療師觀察 -學生進度報告 -學生問卷
5	小三說話能力訓練 小組	小三語障學生 (4-6 人)	提升學生小組討論及說話對答能力	19 年 2 月 至 3 月	鄧翠萍副主任 及駐校言語治療師	-言語治療師觀察 -學生進度報告 -學生問卷
6	小五說話能力訓練 小組	小五語障學生 (4-6 人)	提升學生小組討論及說話對答能力	19 年 4 月 至 5 月	鄧翠萍副主任 及駐校言語治療師	-言語治療師觀察 -學生進度報告 -學生問卷
7	小六說話能力訓練 小組	小六語障學生 (4-6 人)	提升學生小組討論及說話對答能力	19 年 9 月 至 11 月	鄧翠萍副主任 及駐校言語治療師	-言語治療師觀察 -學生進度報告 -學生問卷

項目名稱		服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
8	賽馬會喜伴同行計劃 小組 1 (新三年計劃)	小五及小六有自閉症或自閉症徵狀學生 (6 人)	提升學生處理情緒、社交能力，為升中作準備。 (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	18 年 10 月至 19 年 1 月 逢星期一	協康會(許姑娘) 洪彼德老師 陳敏儀主任	-學生問卷 -家長問卷 -社工/老師觀察
9	賽馬會喜伴同行計劃 小組 2 (新三年計劃)	小三及小四有自閉症或自閉症徵狀學生 (5 人)	提升學生處理情緒、社交能力。 (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	18 年 10 月至 19 年 1 月 逢星期二	協康會(許姑娘) 蘇康婷老師 陳敏儀主任	-學生問卷 -家長問卷 -社工/老師觀察
10	賽馬會喜伴同行計劃 小組 3 (新三年計劃)	小二有自閉症或自閉症徵狀學生 (6 人)	提升學生處理情緒、社交能力。 (包括十二節小組訓練、一節同儕活動、家長及老師會議)	19 年 2 月至 19 年 6 月 逢星期一	協康會(麥姑娘) 王俊希老師 陳敏儀主任	-學生問卷 -家長問卷 -社工/老師觀察
11	「小導師」計劃	小一至小六學生	訓練高年級學生成為小導師，為低年級成績稍遜的學生於午息期間進行讀默寫訓練。	17 年 10 月至 18 年 5 月	陳敏儀主任	學生問卷
12	夢芹 Go Goal 高!	小一至小六學生清貧、綜援家庭學生、書簿全額津貼受惠學生 (共開 6 組，每組 10-12 人參與)	1. 提昇學生的學科成績 2. 培養學生在學科上有學習及解難的能力	18 年 10 月至 19 年 5 月	呂皓天副主任	-學生踴躍參與課堂 -學生出席率達 90% 或以上 -導師教學認真，課堂管理佳
13	夢芹 Go Goal 高! 成長課戶外活動日 (西貢獅子會教育中心日營)	小一至小六學生 【夢芹 Go Goal 高!】支援計劃延伸活動 (共 50 名學參與)	1. 培養學生對自然環境的關愛、尊重及欣賞的情懷 2. 培育學生個人自理能力 3. 強化社交能力 4. 提升個人學習能力	19 年 6 月	呂皓天副主任	-學生踴躍參與活動及發問問題 -學生出席率達 90%

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
14 功輔特勤組(1)	小一及小二家境清貧並且是 SEN 學生 (4-6 名學生參與)	1. 提昇學科成績 2. 提昇學習效能 3. 減輕家長教導壓力	18 年 10 月至 19 年 5 月	陳敏儀主任	-學生願意溫習 -學生出席率達 88% -學生在課堂中表現合作 -導師滿意學生在課程中的表現
15 功輔特勤組(2)	小五至小六家境清貧並且是 SEN 學生 (4-6 名學生參與)	1. 提昇學科成績 2. 提昇學習效能 3. 減輕家長教導壓力	18 年 10 月至 19 年 5 月	陳敏儀主任	-學生願意溫習 -學生出席率達 88% -學生在課堂中表現合作 -導師滿意學生在課程中的表現
16 自信心提昇課及戶外活動 「毅力提昇挑戰日」	小四至小五家境清貧及 SEN 學生 (10-12 名學生參與)	1. 訓練學生團隊精神、合作及解決困難 2. 提昇個人溝通能力 3. 透過課堂訓練增強毅力	19 年 7 月	呂皓天副主任	-學生十分投入活動 -學生按照導師的指示完成課業 -學生出席達 95% -學生對小組有歸屬感
17 升中適應小組 「升中友」	小六家境清貧及 SEN 學生 (3-4 名學生參與)	1. 處理情緒的原則及平伏心情的方法 2. 說話技巧訓練 3. 提示升中後面對的困難及解決方法 4. 減少升中帶來的壓力	19 年 6 月	呂皓天副主任	-學生踴躍參與活動 -學生出席率達 95% -學生完成課程後有信心面對升中的適應壓力
18 夢芹至叻星 戶外延伸活動(IPSC 氣槍射擊活動)	小四至小六家境清貧及 SEN 學生 (15 名學生參與)	1. 提昇學生專注力及遵守紀律 2. 學習在運動競賽中管理個人情緒	19 年 7 月	呂皓天副主任	-學生十分投入活動 -學生按照導師的指示完成課業 -學生遵守紀律 -學生出席達 100%

項目名稱		服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
19	夢芹至叻星 戶外延伸活動(世界地質公園)	小二至小四家境清貧及 SEN 學生 (20 名學生參與)	1. 學習尊重及欣賞地理環境,學習環保對人類及動物的重要性 2. 增加其他學習經驗	19 年 4 月	呂皓天副主任	-學生踴躍參與活動 -積極回應相關的提問 -學生出席達 95%
20	夢芹至叻星—Smart 小組	小二至小四家境清貧及 SEN 學生 (8-10 名學生參與)	1. 學科成績顯著落後 2. 減少學習上的壓力與焦慮、提升學習的動機	18 年 10 月至 19 年 5 月	呂皓天副主任	-學生出席達 90% -學生踴躍參與各項活動 -學習動機有所提昇
21	樂學小先鋒 A 組 讀寫小組	一年級 6 名	透過多感官小組活動,協助經及早識別有學習困難的小一學生提升其語文學習能力與動機	19 年 1 月至 4 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
22	樂學小先鋒 B 組 讀寫小組	一年級 6 名	透過多感官小組活動,協助經及早識別有學習困難的小一學生提升其語文學習能力與動機	19 年 4 月至 6 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
23	悅學小戰士 讀寫小組	二年級 6 名	透過多感官小組活動,協助小二學生延續提升其語文學習能力與動機	18 年 10 月至 12 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
24	閱讀理解大作家 讀寫小組	三年級 6 名	透過具趣味性篇章及題材,協助有讀寫困難的學童提升其閱讀理解及寫作能力與動機	18 年 10 月至 12 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
25	眼明手快小勇士 手肌小組	一年級至二年級 6 名	透過多感官活動,進行「視覺感知」、「大小肌肉」及「動作協調」等訓練,以打下良好的書寫協調基礎	19 年 1 月至 3 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
26	開心小專家 A 組 專注力訓練小組	一年級 6 名	透過桌上遊戲、團體遊戲及多感官專注訓練等,加強學童對課堂常規的學習,以提升專注力、組織及記憶力	19 年 4 月至 6 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷 -社工的觀察

項目名稱	服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
27 開心小專家 B 組 專注力訓練小組	一年級 6 名	透過桌上遊戲、團體遊戲及多感官專注訓練等，加強學童對課堂常規的學習，以提升專注力、組織及記憶力	19 年 4 月至 6 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
28 快樂小專家 A 組 專注力訓練小組	二年級 6 名	透過桌上遊戲、團體遊戲及多感官專注訓練等，加強學童對課堂常規的學習，以提升專注力、組織及記憶力	18 年 10 月至 12 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
29 快樂小專家 B 組 專注力訓練小組	二年級 6 名	透過桌上遊戲、團體遊戲及多感官專注訓練等，加強學童對課堂常規的學習，以提升專注力、組織及記憶力	19 年 1 月至 3 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
30 快樂小專家 C 組 專注力訓練小組	二年級 6 名	透過桌上遊戲、團體遊戲及多感官專注訓練等，加強學童對課堂常規的學習，以提升專注力、組織及記憶力	19 年 1 月至 3 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
31 喜悅伴我遊 情緒社交小組	一年級 6 名	透過繪本故事、團體遊戲等活動，促進正向情緒及社交發展	18 年 10 月至 12 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
32 童心小天地 綜合小組	一年級 6 名	透過多感官訓練、電子故事、團體遊戲等，及早介入、支援具學前兒童發展進度綜合報告之小一學生，提升其常規、專注、情緒及社交之能力。	18 年 10 月至 12 月	秦婉儀姑娘	-學生問卷 -社工的觀察
33 關愛大使計劃	小一及 小四至小六學生	協助一年級新生適應小學校園生活，亦讓關愛大使成為學弟學妹學習的好榜樣。	18 年 9 月至 10 月	陳淑儀姑娘	-觀察

項目名稱		服務對象	項目內容	舉行時間	負責老師/機構	評估/成效
34	動靜皆宜學童支援計劃	小二至小五學生及家長	提升學童的自信心、專注力及自我控制能力	18年11月至12月	陳淑儀姑娘 基督教香港信義會 社會服務部註冊社工	-學生問卷及家長問卷
35	社交小專家	小三至小四學生	了解不同的情緒及學習正面表達情緒方法	18年11月至19年1月	陳淑儀姑娘 青少年服務處註冊社工	-學生問卷
36	聲、共融廣播訓練	小三至小四學生(12人)	提升學生的專注力、想像力、表達及說話技巧	18年11月至19年1月	陳淑儀姑娘 路德會社會服務處 註冊社工	-學生問卷
37	情緒小主人	小六學生	讓學生認識及適應升中生活	19年3月至5月	陳淑儀姑娘 青少年服務處註冊 社工	-學生問卷
38	無毒升中路	小六學生	讓學生認識健康生活及毒品資訊，協助學生學習拒絕不正確的行為。	19年2月至3月	陳淑儀姑娘 社區藥物教育輔導 會註冊社工	-學生問卷
39	快樂秘笈小組	小五至小六學生(6人)	從正向心理學學習正面處理事情	19年4月至5月	陳淑儀姑娘	-學生問卷
40	升中適應講座	小六學生	讓學生認識升中生活及作好準備	19年6月	陳淑儀姑娘 基督教香港信義會 太和青少年綜合服 務中心	-觀察及學生問卷
41	『成長的天空』計劃 (小學)輔助課程	小四至小六學生 (四年級 24人, 五年級 24人, 六年級 24人)	提升學生的抗逆能力: 1. 效能感 (人際關係、解難技巧、 情緒管理等) 2. 歸屬感 3. 樂觀感	全年	陳淑儀姑娘 基督教香港信義會 太和青少年綜合服 務中心	-學生問卷及家長問卷

