

親愛的同學、老師及家長：

本學年第一次考試快將告一段落，有時成敗得失未必盡在掌握，但我們可以事前充分準備，事後用心檢討。中國科學家屠呦呦研究抗瘧藥物時，曾遇上提取效果不穩定的難關；她從古籍得到啟發，與團隊改用低溫提取，反覆測試，終成功發現青蒿素。這故事呼應成長型思維的「NOT YET」理論——不是「我不行」，而是「我尚未做到」。成功尚未出現，不代表道路已到盡頭。同學們，請找出不足，調整方法，向師長討教，再以練習驗證進步。有信心、有恆心，更肯下苦功，便能逐步靠近成功。家長們，請先聆聽孩子的感受，陪伴他們帶着希望翻開新一頁。

上星期新聞報導中提及：2028 年度，按教育局的擬議安排，全港小學將推行「資訊與創新科技科」，旨在培養資訊素養、計算思維、創意解難及負責任使用科技的態度。小一至小六的學習可循序鋪展，每個年級都有不同的學習重點：

年級	重點
小一	認識數碼裝置與健康使用習慣
小二	學習基本操作、資料搜尋及保護私隱
小三	接觸圖像化編程與邏輯思考
小四	運用數據、編程及科技工具解決生活問題
小五	探索人工智能、科技倫理與創意設計
小六	透過綜合專題，協作製作、測試及改良作品



課程不單只教曉孩子操作工具，更讓他們學會辨別資訊、尊重他人，並在嘗試中修正方法。現階段，教育局仍在收集學界及家長的意見，所以建議教師及家長多了解該科課程的學、教、評的重點，向相關的渠道抒發己見；期望藉此家校攜手，讓孩子以勤奮扎根，以創新拓路，自信而有盼望地迎接未來。

主內平安！



鄧依萍校長上

2026 年 11 月

考考你： 桌上有三個不透明的盒子：

- 一盒只有紅色積木；
- 一盒只有藍色積木；
- 一盒同時有紅色和藍色積木。

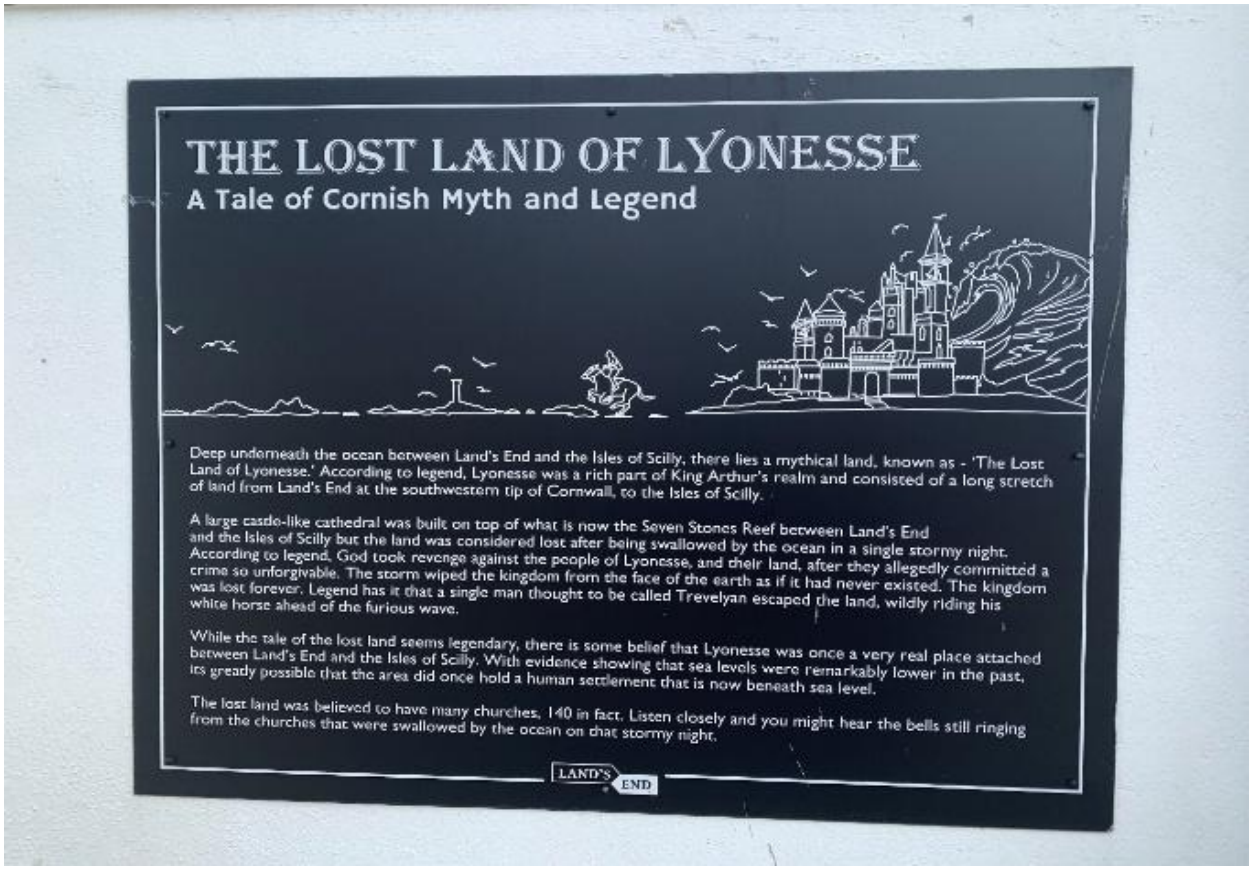
盒上分別貼着「只有紅色」、「只有藍色」和「紅藍都有」的標籤，但**三張標籤全部貼錯了！**

你只能選一個盒子，閉着眼睛取出一塊積木，看它的顏色，不能再查看盒內。

你應該選哪個盒子，才能推斷三個盒子各裝着甚麼？為甚麼？

[最快以電郵 dyp@skhycmcps.edu.hk 回答的同學(請家長不用替孩子代答)，可獲小禮物乙份，以示鼓勵]

上一個月的答案：圖中講及這片土地位於英格蘭西南端的天涯海角（Land's End）與錫利群島（Isles of Scilly）之間；得獎者是：5C 李弘睿及 5A 林心悅



上圖是說及: 失落的里奧奈斯之地 - 一個康沃爾(Cornwall)神話與傳說故事

在天涯海角（Land's End）與錫利群島（Isles of Scilly）之間的深海底下，埋藏著一塊神話之地，名叫「失落的里奧奈斯」。

相傳，里奧奈斯曾是亞瑟王王國中富庶的一部分，從康沃爾西南端一直延伸到錫利群島。在如今七石礁（Seven Stones Reef）的位置，山頂上曾建有一座像城堡一樣宏偉的大教堂。傳說指，上帝為了懲罰里奧奈斯的人民，因為他們據說犯下了不可饒恕的罪行，於是一場暴風雨將這片土地從大地上抹去，彷彿從未存在過，王國就此永遠消失。

傳說中，只有一位名叫特雷維揚（Trevelyan）的男子騎著他的白馬，跑在洶湧的巨浪前面，成功逃出生天。雖然失落之地的故事聽落好似傳說，但仍有人相信里奧奈斯曾經是真實存在、連接著天涯海角與錫利群島的地方。有證據顯示，過去的海平面遠比現在低，所以該地區好有可能曾經有人類聚居，現在已經沉沒在海底下。據說，失落之地曾經有好多教堂，足足有 140 間。